

北大版对外汉语教材·基础教程系列

苑良珍 张艳华 编著

# 新阶梯 NEW STEP

## —— 中级汉语教程

Intensive Reading Course of Intermediate Chinese

中



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

www.tienghoa.net

北大版对外汉语教材·基础教程系列

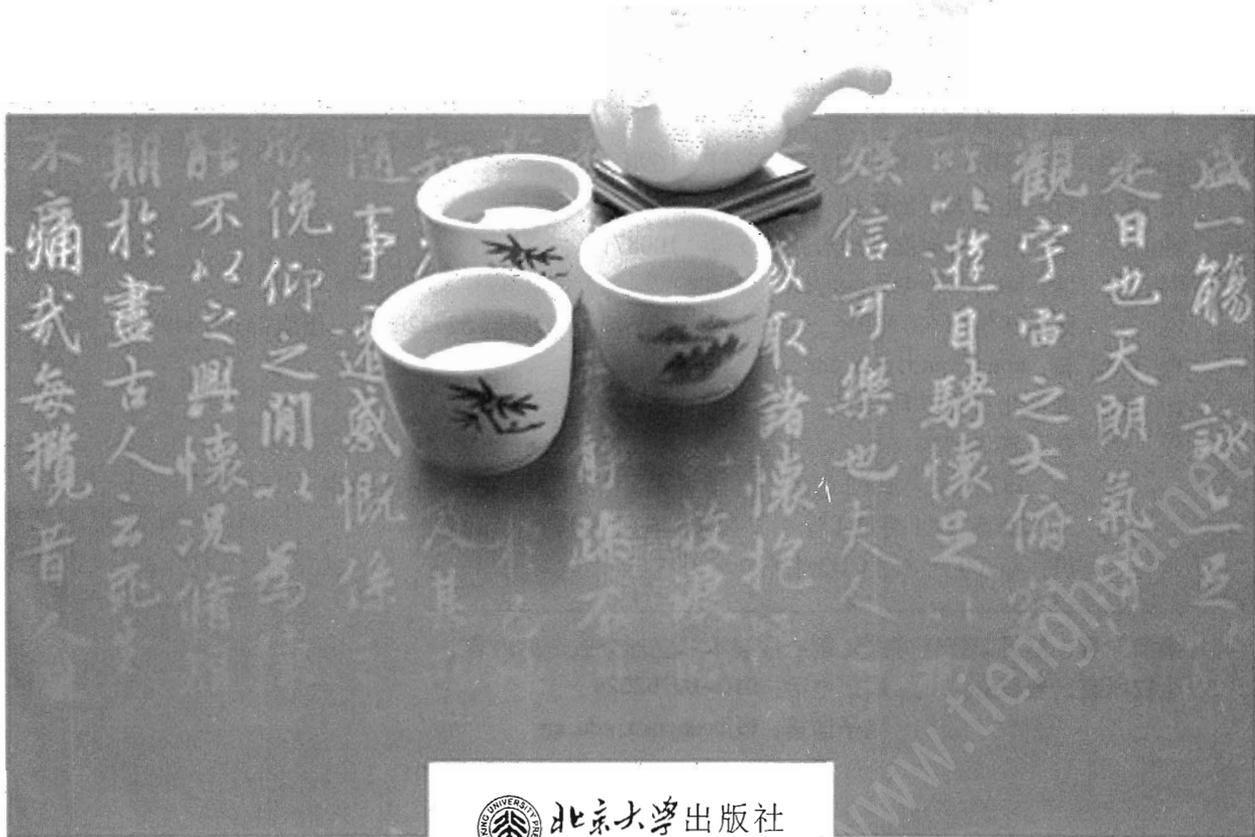
苑良珍 张艳华 编著

# 新阶梯 NEW STEP

## 中级汉语教程

Intensive Reading Course of Intermediate Chinese

中



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

新阶梯：中级汉语教程·中 / 苑良珍，张艳华编著. —北京：北京大学出版社，  
2006.11

(北大版对外汉语教材·基础教程系列)

ISBN 7-301-11107-X

I. 新… II. ①苑… ②张… III. 汉语—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 117769 号

书 名：新阶梯——中级汉语教程·中

著作责任者：苑良珍 张艳华 编著

责任编辑：欧慧英

标准书号：ISBN 7-301-11107-X/H · 1696

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn>

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028 出版部 62754962

电子信箱：[zpup@pup.pku.edu.cn](mailto:zpup@pup.pku.edu.cn)

印 刷 者：北京大学印刷厂

经 销 者：新华书店

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 17.5 印张 430 千字

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

定 价：45.00 元 (附 CD2 张)

---

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究 举报电话：010-62752024

电子信箱：[fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

## 编写说明

一、本书是为中级汉语学习阶段的外国留学生所编写的教材,也可供具有中级汉语水平的外国汉语学习者使用。

二、本教材以培养和提高学生运用汉语进行交际的综合能力为宗旨,力求科学性、实用性和趣味性并重。

1. 题材丰富,所选课文注重交际文化,在使外国学生了解当代中国人的价值观念、是非标准、社会习俗、思维方式以及心理状态的同时,尤其注重培养他们得体地运用汉语进行交际的能力。课文形式多样,既有叙事性的故事,也有对中国传统文化的介绍说明,还有语言活泼的会话体裁。

2. 体现了汉语教学语法的阶段性、系统性与系统性。教材中出现的语法点,严格依照国家汉办《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》中有关中级阶段语法项目的范畴和规定加以精选,本着横由浅入深、循序渐近,纵向逐层深化、循环递进的原则予以科学的编排;语法现象的描述、说明,力求确切、严谨、简明。

3. 课文中的词汇,也按照国家汉办颁布的词汇大纲的要求进行了筛选及增删,并有计划地编排词语在不同语境中的复现,以巩固学生对词语的记忆,加深对词义的领会。

4. 精心设计了丰富多彩的练习。为帮助外国留学生及早了解并熟悉 HSK, 提高应试能力,每课练习中均专门安排了与 HSK 题型相同或接近的训练内容。此外,教材为每课的重点语法项目、语言结构及表达方式一一编写了练习,逐项进行训练。每课的常用词语则安排了形式多样的综合练习。另外,为及时检验教学效果,方便学生复习与巩固所学重点,还专门设计了单元练习题。

5. 每课正文后另附一篇难易程度相当,且正文词语又有所复现的阅读原文章,以期在巩固词语、运用词语和扩大词汇量方面对学生有所帮助。

三、本教材部分材料选自报刊,但大都做了删改。某些文章由于时间久远,出处已难以查寻,故没能标明。在此特向原作者表示我们的歉意及谢忱,并欢迎与我们联系!

四、本教材分上、中、下三册,可供学生一年半至两年内使用。

编者

2006年3月

## 目 录

## 第 1 课

## 命 运

1

词语 New words /3

语法 Grammar /4

一、“跟……一样”表示比较

二、“即使（就是）……，也……”格式

三、“既然……，就……”格式

四、副词“明明”

练习 Exercises /7

阅读与思考 Reading and thinking 迷信与习俗 /13

## 第 2 课

## 值 班

15

词语 New words /17

语法 Grammar /19

一、动词“有/没有”表示比较

二、“不比”表示比较

三、“……之所以……，是因为……”格式

四、“一会儿……，一会儿……”格式

练习 Exercises /21

阅读与思考 Reading and thinking 鼓励和成功 /27

## 第 3 课

## 都市新变化

29

词语 New words /31

语法 Grammar /33

一、“一年比一年”、“一天比一天”、“一辆比一辆”  
等表示比较

二、“与其……宁可……”格式

三、“不是……，就是……”格式

四、“甚至”的意义和用法

五、副词“好在”

练习 Exercises /35

阅读与思考 Reading and thinking

都市人的“快节奏综合症” /41



第4课

带你去旅游

43

词语 New words /46

语法 Grammar /48

- 一、“……，于是……”格式
- 二、“一+动词，……”格式
- 三、“比起……来，……”格式
- 四、副词“从来”

练习 Exercises /49

阅读与思考 Reading and thinking 千年帝都洛阳 /55

单元练习一

57

第5课

求职记

63

词语 New words /66

语法 Grammar /67

- 一、连动句
- 二、“凡是……都……”格式
- 三、“除了……还是……”格式
- 四、“至于”的意义与用法

练习 Exercises /70

阅读与思考 Reading and thinking

我“炒”了老板的“鱿鱼” /75

第6课

历史伟人孔子

77

词语 New words /79

语法 Grammar /81

- 一、“……，从而……”格式
- 二、“只有……才……”格式
- 三、“究竟”的意义和用法
- 四、“东……西……”格式

练习 Exercises /84

阅读与思考 Reading and thinking 孔子文化节 /89

## 第7课

## 难忘的英语四级

91

词语 New words /94

语法 Grammar /95

- 一、“……，免得（以免、省得）……”格式
- 二、“不是……，而是……”格式
- 三、“不……也……”格式
- 四、“不用说，……”格式
- 五、副词“何必”

练习 Exercises /97

阅读与思考 Reading and thinking 心灵的手术 /103

## 第8课

## 中国的私立学校

105

词语 New words /108

语法 Grammar /109

- 一、“……以来”格式
- 二、可能补语“得 / 不 + 起”
- 三、“……，要不然……”格式
- 四、“动词 + 有”

练习 Exercises /111

阅读与思考 Reading and thinking “阳光老师” /115

## 单元练习二

117

## 第9课

## 她当上了洗车工

123

词语 New words /126

语法 Grammar /127

- 一、“与其……，(还)不如……”格式
- 二、“……是……，就是……”格式
- 三、“……吧，……；……吧，……”格式
- 四、副词“难道”

练习 Exercises /129

阅读与思考 Reading and thinking 永远伴你同行 /135



**10 课 微笑精神 137**

词语 New words /140

语法 Grammar /141

一、“假如……，就……”格式

二、疑问代词的引申意义

三、“再……也……”格式

四、“在……看来”格式

练习 Exercises /143

阅读与思考 Reading and thinking 天使的笑容 /149

**11 课 气候与效益 151**

词语 New words /153

语法 Grammar /155

一、“只要……，就……”格式

二、“一……准……”格式

三、“不……不……”格式

四、副词“反正”

练习 Exercises /156

阅读与思考 Reading and thinking 厄尔尼诺现象 /161

**12 课 别委屈了“玫瑰” 163**

词语 New words /166

语法 Grammar /167

一、“为……而……”格式

二、“是……的”的另一种用法

三、连词“别看”的意义与用法

四、双宾语动词谓语句

练习 Exercises /169

阅读与思考 Reading and thinking 花 /173

**单元练习三 175**

**13 课 乒乓球的故事 181**

词语 New words /184

语法 Grammar /185

一、反问句

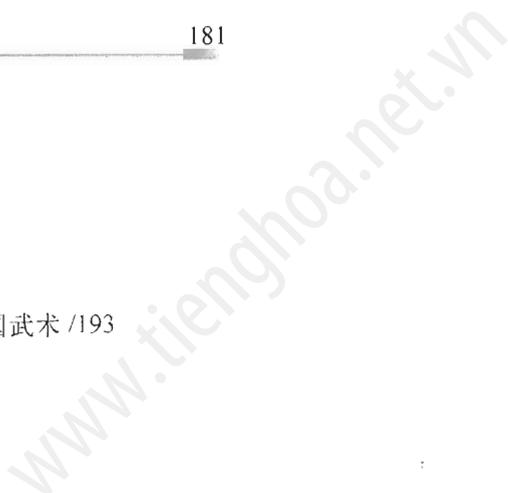
二、“动词+就+动词”格式

三、“在……下”格式

四、副词“未必”

练习 Exercises /188

阅读与思考 Reading and thinking 中国武术 /193



195	偷 文	<p>词语 New words /198</p> <p>语法 Grammar /199</p> <p>一、“不+能愿动词+不”格式</p> <p>二、表示爱憎意义的兼语句</p> <p>三、前一个谓语是动词“是”的兼语句</p> <p>四、复合趋向补语“上去”的引申用法</p> <p>练习 Exercises /201</p> <p>阅读与思考 Reading and thinking 得与失 /207</p>
209	过“洋”节	<p>词语 New words /212</p> <p>语法 Grammar /213</p> <p>一、“反而”的意义与用法</p> <p>二、程度补语“不行”</p> <p>三、“拿……来说”</p> <p>四、可能补语“得/不+过”</p> <p>练习 Exercises /215</p> <p>阅读与思考 Reading and thinking 父亲节·母亲节 /219</p>
221	漫谈茶文化	<p>词语 New words /224</p> <p>语法 Grammar /226</p> <p>一、“要么(或者)……要么(或者)……”格式</p> <p>二、“一方面……(另)一方面……”格式</p> <p>三、“……,可见……”格式</p> <p>四、“所”的用法</p> <p>练习 Exercises /228</p> <p>阅读与思考 Reading and thinking 中国人品茶与法国人品酒 /233</p>
235	单元练习四	
241	生词总表	
266	单元练习参考答案	



MINGYUN

# 命 运



## 命 运

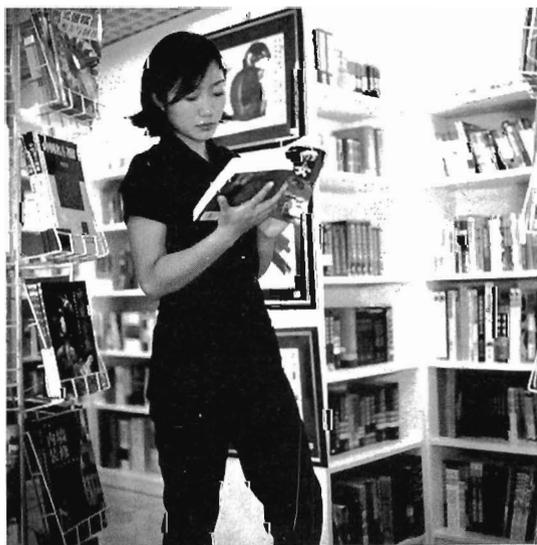
过去我的家乡有一种说法，子夜零点出生的女孩命运都好。我的邻居家就有一个女孩，她不但长得漂亮，而且职业理想，婚姻美满。我家附近所有的女孩都十分羡慕她，而她正好是子夜零点出生的。

我小的时候，各方面条件都不很好，所以我从懂事的时候起，就对自己缺乏信心。听了人们对那个女孩命运的议论，我更信命了。上天既然已经给你安排了你的将来，你就听从安排吧，即使你再努力，也无济于事。从此，我悲观消极，不求上进。一次，母亲被我气极了，忍不住严厉地批评了我一顿。

“明明是你自己不争气，却要埋怨命运！邻居家那个女孩的幸福是依靠自己的努力得到的，即使她不是零点出生的，也会有这样的福气。”妈妈大声地对我说。

“你怎么不把我也生到零点？那样我的命运就跟那个女孩一样好了！”我十分不讲道理地顶撞母亲说。

晚上临睡觉时，妈妈来到了我的床前，轻轻地摸着我的头，说：“其实，你跟邻居家的女孩一样，也是零点出生的。十几年来妈妈



一直没有告诉你，是怕你相信命运，自己不去努力了。你可千万要记住，你出生的时间就是再好，也并不是生下来就什么都有的。”

那一夜我毫无睡意，我在心里暗暗发誓，我一定要刻苦学习，不辜负零点出生的这份福气。

六年以后我考上了一所名

牌大学，跟我一样大的年轻人都很羡慕我。临离开家的那天，妈妈给我准备了丰盛的饭菜，还买了我爱吃的水果。吃饭的时候，她严肃地看着我，非常认真地对我说：“孩子，既然你已经依靠自己的努力考上了大学，我就告诉你真话吧。其实，你不是零点出生的，我只是为了鼓励你才那么说的。妈妈骗了你，你可千万别怪妈妈。”

我呆呆地望着妈妈，好大一会儿才明白她在说什么。零点不零点的事我早就无所谓了，可是妈妈却一直记在心上。六年来的经历早就使我明白了一个道理：我们每个人的生活中都有许多次好机会，你只能依靠自己的双手去抓住这些机会，用自己的双手去创造自己的幸福。如果一个人不相信自己的能力，只等着上天的安排，他就是一个愚蠢可笑的人。

## 词语

### New words

- |        |           |     |                          |
|--------|-----------|-----|--------------------------|
| 1. 命运  | mìngyùn   | (名) | fate                     |
| 2. 说法  | shuōfǎ    | (名) | statement; argument      |
| 3. 子夜  | zǐyè      | (名) | midnight                 |
| 4. 零点  | língdiǎn  | (名) | twelve o'clock at night  |
| 5. 邻居  | línjū     | (名) | neighbour                |
| 6. 职业  | zhíyè     | (名) | occupation               |
| 7. 婚姻  | hūnyīn    | (名) | marriage                 |
| 8. 美满  | měimǎn    | (形) | happy; satisfactory      |
| 9. 所有  | suǒyǒu    | (形) | all                      |
| 10. 羡慕 | xiànmù    | (动) | to admire                |
| 11. 正好 | zhèngchǎo | (副) | just right; to chance to |
| 12. 缺乏 | quēfá     | (动) | to be short of           |
| 13. 信心 | xìnxīn    | (名) | confidence               |
| 14. 议论 | yìlùn     | (动) | to talk; to discuss      |
| 15. 上天 | shāngtiān | (名) | Heaven                   |
| 16. 听从 | tīngcóng  | (动) | to obey                  |



17. 即使……也	jíshǐ...yě		even though
18. 无济于事	wú jì yú shì		of no avail
19. 悲观	bēiguān	(形)	pessimistic
20. 消极	xiāojí	(形)	negative
21. 严厉	yánlì	(形)	severe
22. 顿	dùn	(量)	<i>a measure word</i>
23. 明明	míngmíng	(副)	obviously
24. 争气	zhēng qì	(动)	to try to bring credit to
25. 依靠	yīkào	(动)	to depend on
26. 福气	fúqì	(名)	luck
27. 跟……一样	gēn...yíyàng		the same as
28. 顶撞	dǐngzhuàng	(动)	to contradict
29. 临	lín	(介)	just before doing sth.
30. 千万	qiānwàn	(副)	to be sure to do
31. 毫无	hāowú	(副)	not at all
32. 发誓	fā shì	(动)	to swear
33. 刻苦	kèkǔ	(形)	assiduous
34. 辜负	gūfù	(动)	to be unworthy of; to let down
35. 丰盛	fēngshèng	(形)	rich
36. 鼓励	gǔlì	(动)	to encourage
37. 骗	piàn	(动)	to cheat
38. 怪	guài	(动)	to blame
39. 无所谓	wúsuǒwèi	(动)	to be indifferent; not matter
40. 抓	zhuā	(动)	to catch
41. 能力	nénglì	(名)	ability
42. 愚蠢	yúchǔn	(形)	foolish

## 语法 Grammar

### 一、“跟……一样”表示比较

“跟……一样” expresses comparison

(一) “跟……一样”表示两件事物相同，其形式为“A跟B一样”。比

较双方的中心词相同时，第二个中心词可省略，有时“的”也可以省略。“跟”可用“和”、“同”、“与”等介词替换。例如：

“跟……一样” indicates that the two things are the same, and its form is “A 跟 B 一样”. If the central words of the two sides being compared are the same, the second one can be omitted. Sometimes “的” can be omitted as well. “跟” can be replaced by “和”、“同” or “与”. For example:

- (1) 这本书的内容跟那本书的内容一样。
- (2) 苹果的价钱和香蕉一样。

(二) “A 跟 B 一样 + 形容词 / 动词” 表示 A 在某一方面跟 B 一样，“跟……一样” 在句中做状语或定语。例如：

“A 跟 B 一样 + *adj.* / *v.*” indicates that the two things are the same in a certain aspect and “跟……一样” serves as an adverbial modifier or an attributive in a sentence. For example:

- (1) 今天跟昨天一样冷。
- (2) 他跟我一样喜欢学习汉语。
- (3) 我买了一件跟你那件一样的大衣。
- (4) 他要去图书馆借一本跟我这本一样的参考书。

(三) “A 跟 B 一样” 的否定形式是 “A 跟 B 不一样”，有时也可用 “A 不跟 B 一样”。其正反疑问形式为 “A 跟 B 一样不一样”。例如：

The negative form of “A 跟 B 一样” is “A 跟 B 不一样”，sometimes it may be “A 不跟 B 一样”。The form of the affirmative-negative question of “A 跟 B 一样” is “A 跟 B 一样不一样”。For example:

- (1) 我的意见跟你的不一样。
- (2) 这座楼跟那座不一样高。
- (3) 弟弟要买一双跟这双不一样的运动鞋。
- (4) 他不跟我一样大，他跟我哥哥一样大。
- (5) 北京话跟普通话一样不一样？
- (6) 请问，这件衬衣跟那件一样长不一样长？

(四) 在 “跟……(不) 一样” 格式中比较的双方可以是名词、代词、动词或动词短语、形容词或形容词短语。例如：

In the construction “跟……一样” the two sides being compared may be nouns, pronouns, verbs or verbal phrases, adjectives or adjectival phrases. For example:

- (1) 这种菜的味道跟那种一样。
- (2) 你跟他一样，都能处理好那个问题。



- (3) 读书跟说话不一样。
- (4) 对和错怎么能一样呢？

## 二、“即使（就是）……，也……”格式

The construction “即使（就是）……，也……”

“即使（就是）……，也……”是一种让步复句，前一分句提出一种假设或让步，后一分句表示在假设的条件下，结果或结论不受影响。“就是……也……”格式多用于口语。例如：

The construction “即使（就是）……，也……” is a kind of concessive complex sentences in which the first clause indicates a supposition or concession, and the clause using “也” indicates that the result or conclusion is not affected by the supposed condition. The construction “就是……也……” is often used in spoken language. For example:

- (1) 学习语言就要多练习说话，即使说错了，也没有人笑话你。
- (2) 这件事即使你不告诉我，我也照样能知道。
- (3) 他的病不重，就是不住院，也能好。
- (4) 就是困难再大，我也要把汉语学好。

## 三、“既然……，就……”格式

The construction “既然……，就……”

“既然……，就……”是一种推断因果复句，“既然”之后表示原因，“就”之后是由这个原因推断而得出的结论。后一分句是反问句时，“就”可以用疑问代词“为什么”、“怎么”等替代。例如：

The construction “既然……，就……” is a inferrible causative complex sentence in which the first clause using “既然” indicates the reason for something, while the clause after “就” shows the conclusion inferred from the reason. When the second clause is a rhetorical question, the interrogative pronoun “为什么” or “怎么” is used instead of “就”. For example:

- (1) 既然你不舒服，就不要来上课了。
- (2) 既然你觉得中级班的内容很容易，你就到高级班去吧。
- (3) 既然你已经知道自己错了，为什么（怎么）还不改正呢？

## 四、副词“明明”

The adverb “明明”

“明明”表示事实显然这样或者确实这样，后面用表示转折或反问的句子说明出现的与事实相反的情况，带有不理解、不满意或怀疑的语气。反问的句

子有时也可以出现在用“明明”的句子之前。例如：

The adverb “明明” means “such is the obvious fact” or “such is indeed the case”. The clause or rhetorical question that follows usually stresses something contrary or opposite to what is stated in the preceding clause, often implying incomprehension, perplexity, dissatisfaction or suspicion. Sometimes the rhetorical question comes before the sentence with “明明”. For example:

- (1) 明明是他的错，但是他却埋怨别人做得不好。
- (2) 你明明知道八点钟上课，为什么还不起床呢？
- (3) 课本怎么找不到了？刚才我明明看见在桌子上。

## 练习

### Exercises

#### 一、根据课文内容回答问题：

Answer the questions according to the text:

- (1) 过去“我”的家乡有一种什么说法？这种说法有什么例子可以证明？
- (2) 开始时，“我”相信命运吗？为什么？
- (3) 有一次，妈妈为什么严厉地批评了“我”？她说了什么？
- (4) 对妈妈的批评，“我”是什么态度？
- (5) 那天晚上妈妈告诉了“我”什么？“我”有什么打算？
- (6) “我”临离开家去上大学的时候，妈妈又对“我”说了什么？
- (7) 六年来的经历使“我”明白了一个什么道理？

#### 二、选择合适的词语填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 他 \_\_\_\_\_ 知道这件事情的经过，但却说一点儿也不了解。  
a. 暗暗                      b. 明明                      c. 轻轻                      d. 悄悄
- (2) 他的房间 \_\_\_\_\_ 我的一样大。  
a. 比                          b. 不比                      c. 和                          d. 对
- (3) 这么好的机会你可 \_\_\_\_\_ 要抓住。  
a. 千万                      b. 十分                      c. 万万                      d. 万一
- (4) 他的房间脏 \_\_\_\_\_ 了，真叫人受不了。  
a. 太                          b. 多么                      c. 极                          d. 很



- (5) 这种饺子太好吃了, \_\_\_\_\_ 再给我一大盘, 我也吃得下。  
a. 不管                      b. 除了                      c. 虽然                      d. 即使
- (6) 就是借钱, 我 \_\_\_\_\_ 得买房子结婚。  
a. 才                          b. 又                          c. 也                          d. 只
- (7) 看到朋友那么不理解他, 他心里 \_\_\_\_\_ 伤心。  
a. 轻轻                      b. 暗暗                      c. 悄悄                      d. 明明
- (8) 他今天忙得只吃了一 \_\_\_\_\_ 饭。  
a. 遍                          b. 场                          c. 顿                          d. 下
- (9) 这是件很 \_\_\_\_\_ 的事, 你怎么能开玩笑呢?  
a. 严厉                      b. 厉害                      c. 严格                      d. 严肃
- (10) 从这条路到学校跟走那条一样 \_\_\_\_\_。  
a. 近                          b. 不远                      c. 不近                      d. 很近
- (11) \_\_\_\_\_ 他不愿意去, \_\_\_\_\_ 别叫他去了。  
a. 虽然……但是                      b. 既然……就  
c. 即使……也                          d. 就是……也
- (12) 是你自己把自行车弄坏了, 怎么能 \_\_\_\_\_ 别人呢?  
a. 奇怪                      b. 见怪                      c. 怪不得                      d. 怪
- (13) 您的儿女都这么优秀, 您真有 \_\_\_\_\_ !  
a. 幸福                      b. 幸运                      c. 福气                      d. 运气
- (14) 父母那么关心你, 你千万 \_\_\_\_\_ 他们。  
a. 别辜负                      b. 不辜负                      c. 辜负                      d. 没辜负
- (15) 这棵大树跟那棵 \_\_\_\_\_ ?  
a. 一样高不高                          b. 一样矮不矮  
c. 一样高还是不高                      d. 一样高不一样高

三、用“跟……一样 / 不一样”完成对话:

Complete the dialogues with “跟……一样 / 不一样”:

(1) A: 你们用的课本跟我们用的一样吗?

B: \_\_\_\_\_, 你们用的是《中级汉语》上册, 我们用的也是上册。

- (2) A: 你想买什么样的毛衣?  
B: \_\_\_\_\_, 这件是在哪儿买的?
- (3) A: 我们的教室跟你们的一样大吗?  
B: \_\_\_\_\_, 你们的小一点儿。
- (4) A: 你姐姐做饭跟你妈妈做得一样好吃吗?  
B: \_\_\_\_\_, 妈妈做得更好吃。
- (5) A: 你打字打得跟你朋友一样快吗?  
B: \_\_\_\_\_, 我打得比他慢。

四、用“即使(就是)……, 也……”完成对话:

Complete the dialogues with “即使(就是)……, 也……”:

- (1) A: 如果明天天气不好, 足球比赛还举行吗?  
B: \_\_\_\_\_。
- (2) A: 如果大家都不同意你的意见, 你还坚持吗?  
B: \_\_\_\_\_。
- (3) A: 虽然你不太喜欢那家公司的工作, 但是那里的工资比较高。  
B: \_\_\_\_\_。
- (4) A: 那个动物园很远, 我们还去不去?  
B: 听说那里的大熊猫可爱极了, \_\_\_\_\_。
- (5) A: 你很忙, 我过生日的时候你就不要来了。  
B: 那可不行。\_\_\_\_\_。
- (6) A: 咱们已经有十几年没有见面了, 你还认得出我来吗?  
B: 当然认得出来, \_\_\_\_\_。

五、用“既然……, 就……”完成对话:

Complete the dialogues with “既然……, 就……”:

- (1) A: 老师, 我的头有点儿不舒服。  
B: \_\_\_\_\_。
- (2) A: 妈妈, 外边雨下得越来越大了, 咱们还去博物馆吗?  
B: \_\_\_\_\_。
- (3) A: 我最近很忙, 可能没有时间去看了。  
B: \_\_\_\_\_。



(4) A: 老师, 这些词语的意思我们都明白了。

B: \_\_\_\_\_。

(5) A: 我的病已经好了, 我还要吃药吗?

B: \_\_\_\_\_。

六、把副词“明明”加到句子中的适当位置:

Put “明明” in a proper place of each sentence:

(1) 刚才我看见他进来了, 怎么找不到他了?

(2) 这个句子是对的, 你怎么说是错的呢?

(3) 去超市应该坐 1 路公共汽车, 你怎么说要坐 3 路电车呢?

(4) 你不喜欢他, 为什么要跟他结婚?

(5) 这个问题你会, 怎么不回答呢?

七、用“正好”和括号中所给词语完成句子:

Complete the sentences, using “正好” and the words in brackets:

(1) A: 快试试, 这顶帽子你戴怎么样?

B: \_\_\_\_\_, 不大也不小。(戴)

(2) 卡里, \_\_\_\_\_, 我正要去找你呢! (来)

(3) 现在天气不冷也不热, \_\_\_\_\_。(旅游)

(4) 我是学外语的, 当翻译 \_\_\_\_\_。(发挥特长)

(5) 我这次去上海, \_\_\_\_\_。(买几件衣服)

(6) 我在银行存了一笔钱, 这些钱 \_\_\_\_\_。(够买车)

八、用“临”加上括号中的词语回答问题:

Answer the questions, using “临” and the words in brackets:

(1) A: 大夫, 这药什么时间吃? 吃几片儿?

B: \_\_\_\_\_。(睡 两)

(2) A: 学院什么时候把结业证书发给我们?

B: \_\_\_\_\_。(离开学校)

(3) A: 他是什么时候发现忘记带火车票的?

B: \_\_\_\_\_。(上车)

- (4) A: 你复习了几遍生词了?  
B: 已经复习了两遍了, \_\_\_\_\_, 我想再复习一遍。(考试)
- (5) A: 这张照片他是什么时候送给你的?  
B: \_\_\_\_\_。(回国)

九、用“从……起, ……”格式和括号中的词语完成对话:

Complete the dialogues, using the construction “从……起, ……” and the words in brackets:

- (1) A: 老师, 我们什么时候开始停课复习?  
B: 还有这最后一周的课, \_\_\_\_\_。(下星期)
- (2) A: 他出国以后, 你们还经常联系吗?  
B: 他是去年秋天走的, \_\_\_\_\_, 我们就再也没有联系过。  
(那时候)
- (3) A: 你是什么时候开始对汉语感兴趣的?  
B: 我三年前开始学习汉语, \_\_\_\_\_, 我就对汉语产生了兴趣。(第一天)
- (4) A: 你身体不好, 以后不要喝酒了, 好吗?  
B: 好吧。\_\_\_\_\_, 我以后再也不喝酒了。(现在)
- (5) A: 他跟他女朋友是怎么认识的?  
B: 他们是在飞机上认识的, \_\_\_\_\_, 他就喜欢上她了。  
(第一面)

十、选择“忍住”、“忍得住”或“忍不住”填空:

Fill in the blanks, choosing “忍住”、“忍得住” or “忍不住”:

- (1) 见儿子病得这么严重, 妈妈想哭, 但还是 \_\_\_\_\_ 了眼泪。
- (2) 爷爷看到他那么没有礼貌, \_\_\_\_\_ 批评了他一顿。
- (3) 看样子, 他的肚子疼得厉害, 他能 \_\_\_\_\_ 吗?
- (4) 医生给他做手术的时候, 他疼得 \_\_\_\_\_ 大叫了起来。
- (5) 他念的声调不对, 大家想笑, 可是又 \_\_\_\_\_ 了。
- (6) 他一见到烟, 就 \_\_\_\_\_ 想抽。



十一、给句中的“怪”选择一个合适的意思：

Choose a right meaning of “怪” in each sentence:

A. 奇怪      B. 责怪、埋怨      C. 很

- (1) 今天怪冷的。 ( )
- (2) 这种汽水有股怪味儿。 ( )
- (3) 你自己把电脑弄坏了，怎么能怪别人呢？ ( )
- (4) 你一个人在外地生活也怪不容易的。 ( )
- (5) 他今天的表情怪怪的。 ( )
- (6) 今天的事儿应该怪我，我忘了通知大家了。 ( )

十二、选词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

羡慕	议论	安排	鼓励	缺乏
埋怨	依靠	顶撞	发誓	准备

- (1) 小孩子应该尊敬父母，不应该 \_\_\_\_\_ 他们。
- (2) 他找到了一个理想的工作，朋友们都很 \_\_\_\_\_ 他。
- (3) 这次考试他失败了，他 \_\_\_\_\_ 一定要接受教训，下次取得好成绩。
- (4) 他总是 \_\_\_\_\_ 命运对他不公平。
- (5) 每个人应该 \_\_\_\_\_ 自己的努力去抓住生活中的好机会。
- (6) 我们学院每年都要 \_\_\_\_\_ 一次留学生的旅游。
- (7) 关于考试的时间和方式，下课以后同学们 \_\_\_\_\_ 了很长时间。
- (8) 明天咱们就要出发了，你的行李和东西都 \_\_\_\_\_ 好了吗？
- (9) 妈妈很担心他，因为他还 \_\_\_\_\_ 独立生活的能力。
- (10) 为了提高教学水平，学校 \_\_\_\_\_ 年轻教师出国进修。

## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 迷信与习俗

除夕之夜，我和家人围坐在桌前包饺子，看到母亲又很认真地把几枚硬币放进了饺子里。几十年来，妈妈一直在这么做，而每次吃年夜饭的时候，家人们都盼望自己能吃到硬币，就连一向自认为不迷信的我，也希望它们会给自己带来好运。其实，我已经不知不觉地接受了所谓的“迷信”，并且很乐意与亲人们一起分享这“迷信”。

春节之后不几天，我约朋友一起去看望一位中学时代的老师。没想到朋友回答我说：“真对不起，我不能跟你一起去了。我母亲刚去世，我不给任何人拜年，犯禁忌。”这位朋友有着很高的学历，又在一家文化部门工作，难道他也这么看重所谓的“禁忌”？

清明时，我在街口看见一位老大娘，她正在给死去的亲人烧纸钱。我想她不一定认为地下的亲人真能收到这些纸钱，她只不过是在用这种方式排解心中的怀念罢了。我忽然想起了我的祖母，心中涌上了强烈的思念之情。我是不是也应该给她老人家烧一点儿纸钱，来表达我对她的思念？

我似乎感到了一种启示，我觉得我突然理解了我的那位朋友，理解了这位烧纸的老大娘。我们在生活中接受的所谓“迷信”，其实早已变成了一种习俗，一种方式，一种不可缺少的情感寄托。当亲人去世时，人们总要穿全白的衣服，据说只有这样才能表达孝心；结婚时，人们又用大红来祈求生活和爱情的红红火火。尽管很多人都明白，人的感情绝不是某种颜色可以表现出来的，也不是用某

## 思考题

Answer the questions

- (1) 母亲为什么把几枚硬币放进了饺子里？
- (2) 朋友为什么不能跟“我”一起去拜年？
- (3) 清明节时，一位老大娘为什么烧纸钱？
- (4) 对以上几个人的做法，“我”是怎么理解的？
- (5) “我”认为应该用什么态度去对待所谓的“迷信”？



种颜色可以祈求来的。但没有人问为什么，也没有人拒绝这样做。

当“迷信”仅仅成为一种习俗、成为一种表达感情的方法时，其实，它已经称不上什么“迷信”了。只要这种“迷信”对人对己都没有什么害处，我们就不妨坦然地接受和拥有这样的“迷信”。我们还应该学会理解别人的“迷信”，尊重别人的“迷信”。

词语 New words

1. 迷信	míxìn	(名)	superstition
2. 枚	méi	(量)	a measure word
3. 盼望	pānwàng	(动)	to look forward to
4. 所谓	suǒwèi		what is called; so-called
5. 分享	fēnxiǎng	(动)	to share
6. 犯	fān	(动)	to offend
7. 禁忌	jìnjì	(名)	taboo
8. 排解	páijiě	(动)	to mediate
9. 罢了	bàle	(助)	that's all
10. 涌	yǒng	(动)	to well; to pour
11. 启示	qǐshì	(名)	inspiration
12. 寄托	jìtuō	(动)	to place (hope, feelings, etc.) on
13. 祈求	qíqiú	(动)	to pray
14. 不妨	būfāng	(副)	there's no harm in
15. 坦然	tǎnrán	(形)	unperturbed



ZHI BAN

# 值班



## 值 班

今天外出办事，顺便去看望姐姐。姐姐毕业于北京的一所医科大学，现在是一家医院的儿科大夫。姐夫学的是新闻传播专业，本科毕业后又读了三年硕士研究生，现在在电视台当编导。他们的儿子小林今年考取了一所全国一流的大学。

今天姐姐正好休息，她要我留下来吃午饭。姐姐一边做饭，姐夫一边帮她洗菜、切菜。姐姐一会儿说姐夫洗菜没有她洗得干净，一会儿埋怨姐夫的动作太慢，干活干得没有她多，一会儿又说姐夫切菜没有她切得细。我坐在旁边偷偷看着姐夫的脸色，心里暗暗担心即将发生的一场家庭战争。其实姐夫干的活儿一点儿不比姐姐少，切菜也不比姐姐切得粗。

姐夫既不着急，也没有发火儿，脸上始终笑眯眯的。我忍不住称赞姐夫：“姐夫，真没想到您的脾气这么好！”

“这几天你姐姐‘值班’。”姐夫笑着说。

见我莫名其妙，姐夫给我解释了“值班”在他们家的特殊含义。原来，姐姐家有一条新鲜的规定，如果谁在一段时间里心情不好，好发火儿，大家就说他在“值班”。他发脾气的时候，不要跟他争吵，他有什么要求，也尽量满足他。接着姐夫告诉我，现在正是秋冬交替的季节，天气一会儿冷一会儿热，好多小孩子不适应天气的变化，得流行性感冒和呼吸道疾病的比平时多好几倍。一个孩子去看病，至少有两



不好，好发火儿，大家就说他在“值班”。他发脾气的时候，不要跟他争吵，他有什么要求，也尽量满足他。接着姐夫告诉我，现在正是秋冬交替的季节，天气一会儿冷一会儿热，好多小孩子不适应天气的变化，得流行性感冒和呼吸道疾病的比平时多好几倍。一个孩子去看病，至少有两

个家长陪着。姐姐一边儿给孩子看病开药，一边儿还要安慰家长，上一天班，累得自己也像生了一场大病似的。回到家里，自然又累又烦，脾气肯定也没有平时好。

“不光是我，你姐夫和小林也有‘值班’的时候。”姐姐说，“今年临考大学的时候，小林的心理压力特别大，动不动就跟我们闹别扭、发脾气。我和你姐夫都很理解他，尽量减轻他的压力，照顾好他的生活，使他能心情轻松地面对高考。收到了录取通知书以后，他说多亏我们的理解，还说要好好儿谢谢我们呢！上个月你姐夫单位搞竞争上岗，一忙起来心情和脾气自然不太好。那时候我主动承担了所有的家务，从来没有因为家务事儿打扰过他。事后他说正是我们的理解和支持给了他力量。”

姐姐家之所以大的家庭战争一次也没有发生过，正是因为有了“值班制度”。我想等我结婚以后，也要试试“值班制”。

## 词语

### New words

- |        |          |     |  |
|--------|----------|-----|--|
| 1. 值班  | zhí bān  | (动) | to be on duty                                      |
| 2. 顺便  | shūnbiàn | (副) | (do sth.) in addition to what one is already doing |
| 3. 于   | yū       | (介) | in; at; from                                       |
| 4. 医科  | yīkē     | (名) | medical  |
| 5. 儿科  | érkē     | (名) | (department of) paediatrics                        |
| 6. 传播  | chuānbō  | (动) | to disseminate; to propagate                       |
| 7. 硕士  | shuǒshì  | (名) | Master   |
| 8. 编导  | biāndǎo  | (名) | editor and director                                |
| 9. 一流  | yīliú    | (形) | first-rate; first-class                            |
| 10. 切  | qiē      | (动) | to cut   |
| 11. 细  | xì       | (形) | thin   |
| 12. 脸色 | liǎnsè   | (名) | complexion; look                                   |



13. 即将	jíjiāng	(副)	soon; to be about to
14. 场	chǎng	(量)	<i>a measure word</i>
15. 战争	zhànzhēng	(名)	war
16. 粗	cū	(形)	thick
17. 发火	fā huǒ	(动)	to get angry
18. 始终	shǐzhōng	(副)	from beginning to end
19. 笑眯眯	xiàomīmī	(形)	smiling
20. 称赞	chēngzǎn	(动)	to praise
21. 脾气	píqi	(名)	temperament
22. 特殊	tèshū	(形)	special
23. 含义	hányì	(名)	meaning; implication
24. 规定	guīdìng	(名、动)	stipulation; to stipulate
25. 争吵	zhēngchǎo	(动)	to quarrel
26. 尽量	jǐnliàng	(副)	as far as possible
27. 满足	mǎnzú	(动)	to satisfy
28. 流行性	liúxíngxìng	(名)	epidemic
29. 呼吸道	hūxīdào	(名)	respiratory tract
30. 疾病	jíbìng	(名)	disease
31. 倍	bèi	(量)	<i>a measure word</i>
32. 至少	zhìshǎo	(副)	at least
33. (好) 像 ……似的	(hǎo) xiàng...shìde		to be as...as; to seem to
34. 心理	xīnlǐ	(名)	psychology
35. 压力	yālì	(名)	pressure
36. 动不动	dòngbudòng	(副)	easily
37. 闹别扭	nào bièniu		to be at odds with sb.
38. 录取	lǔqǔ	(动)	to enroll
39. 多亏	duōkuī	(动)	thanks to; luckily
40. 竞争	jìngzhēng	(动)	to compete
41. 上岗	shàng gǎng	(动)	to go to one's post
42. 承担	chéngdān	(动)	to bear; to undertake
43. 打扰	dǎrǎo	(动)	to disturb; to bother
44. 制度	zhìdù	(名)	system

## 语法 Grammar

### 一、动词“有/没有”表示比较

Comparison expressed by the verb “有/没有”

“有”或“没有”表示比较时，一般格式为：A + 有/没有 + B + (这么/那么) 比较方面。

When “有/没有” expresses comparison, the general form is: A + 有/没有 + B (这么/那么) + aspect being compared.

(一) “A 有 B (这么/那么) + 比较方面”表示以 B 为标准，A 在比较的方面达到了跟 B 一样的程度。例如：

“A 有 B (这么/那么) + aspect being compared” indicates that A has come up to the degree or extent of B in the aspect being compared and this type of comparison uses B as the criterion. For example:

- (1) 弟弟已经有我这么高了。
- (2) 他包的饺子有包子那么大。
- (3) 姐姐做的饭有妈妈做的这么好吃吗？

(二) “A 没有 B (这么/那么) + 比较方面”表示以 B 为标准，A 达不到 B 的程度。例如：

“A 没有 B (这么/那么) + aspect being compared” indicates that A has not reached the degree of B, when B is used as the criterion. For example:

- (1) 我们的教室没有你们的(那么)干净。
- (2) 你今天买的书没有我买的那么多。
- (3) 你们学校没有我们学校(这么)漂亮。
- (4) 这件事做起来就没有说起来(那么)简单了。

(三) 除了形容词以外，表示心理活动的动词、带有状态补语的一般动词以及能愿动词也都可以用于“有/没有……”格式。例如：

As well as adjectives, verbs indicating mental activities, general verbs with complements of state and optative verbs can also take “有/没有……” to express comparison. For example:

- (1) 我没有你这么喜欢看电视。
- (2) 大家都没有他那么想出国。
- (3) 你起得有你爸爸那么早吗？
- (4) 我唱歌儿没有你唱得这么好听。



- (5) 你有你姐姐那么会画画儿吗?
- (6) 我没有他那么能吃苦。

(四) 如果动词带有状态补语,“有/没有”可放在动词前或补语主要成分前;如果动词又带有宾语,“有/没有”应置于重复的动词前或补语主要成分前。例如:

If the verb is followed by a complement of state, “有/没有” can be put either before the verb or before the main part of the complement. When the verb has an object, “有/没有” can be put either before the repeated verb or before the main part of the complement. For example:

- (1) 你有我穿得多吗?
- (2) 我来得没有你这么早。
- (3) 他写汉字有你写得这么快吗?
- (4) 我踢球踢得没有我朋友那么好。

## 二、“不比”表示比较

“不比” expresses comparison

“不比”表示比较时,其句式为: A + 不比 + B + 比较方面。这种格式表示 A 跟 B 在所比方面基本一样或相差不明显。除非在特定的语境下,“不比”句一般不是始发句。例如:

When “不比” is used to express comparison, the form is “A + 不比 + B + aspect being compared”. The construction “A + 不比 + B……” indicates that A is on the same level as B or is nearly as B. The sentence “A 不比 B……” usually is not a beginning sentence except in specific conditions. For example:

- (1) A: 你哥哥比你高吧?  
B: 他不比我高, 我一米七五, 他也一米七五。  
(他不比我高, 可能比我还矮一点儿呢。)
- (2) A: 这个商店的东西比那个商店便宜吧?  
B: 一点儿也不比那家商店的便宜, 或许还贵一点儿呢。
- (3) A: 他踢球踢得比你好吧?  
B: 不比我好, 我们的技术差不多。

## 三、“……之所以……, 是因为……”格式

The construction “……之所以……, 是因为……”

“……之所以……, 是因为……”是一种因果复句。主语一般在“之所以”的前边。例如:

The construction “……之所以……，是因为……” is a kind of causative complex sentences in which subject of the first clause is usually placed before “之所以”. For example:

- (1) 那家公司之所以倒闭，是因为管理不好。
- (2) 他之所以要求提前回国，是因为家里有事需要他处理。

#### 四、“一会儿……，一会儿……”格式

The construction “一会儿……，一会儿……”

“一会儿……，一会儿……”是一种并列复句，表示几种情况或动作交替进行。例如：

The construction “一会儿……，一会儿……” is a kind of coordinate complex sentences and indicates that two or more than two actions take place alternately. For example:

- (1) 今天天气一会儿晴，一会儿阴，一会儿又刮大风。
- (2) 你一会儿说去，一会儿又说不去，到底去还是不去？
- (3) 妈妈一会儿做饭，一会儿洗菜，忙个不停。

## 练习

### Exercises

#### 一、根据课文内容回答问题：

Answer the questions according to the text:

- (1) “我”姐姐家有几口人？他们都从事什么工作？
- (2) “我”为什么担心姐姐家会发生家庭战争？
- (3) “我”为什么夸姐夫脾气好？
- (4) 姐姐家有一条什么规定？
- (5) 姐姐那一段时间为什么脾气不好？
- (6) 姐夫和小林也有“值班”的情况吗？为什么？
- (7) 这个故事告诉了我们什么？

#### 二、选择合适的词语填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 你路过邮局的时候，\_\_\_\_\_替我把这封信寄走吧。

- a. 随便                      b. 顺便                      c. 方便                      d. 顺利



- (2) 我哥哥毕业 \_\_\_\_\_ 北京大学。  
a. 在            b. 到            c. 于            d. 了
- (3) 他还是个小孩子，你别老是对他 \_\_\_\_\_ 火儿。  
a. 点            b. 起            c. 闹            d. 发
- (4) 见到了多年不见的老同学，他 \_\_\_\_\_ 高兴。  
a. 特别            b. 特意            c. 特地            d. 特殊
- (5) 这个蔬菜市场上蔬菜的品种太少，不能 \_\_\_\_\_ 人们的要求。  
a. 满足            b. 满意            c. 足够            d. 充足
- (6) 同学们对王老师的课很 \_\_\_\_\_，王老师心里觉得十分 \_\_\_\_\_。  
a. 满足……满意            b. 不满……满足  
c. 满意……满足            d. 不满……满意
- (7) 我的胃不好，天气变凉的时候， \_\_\_\_\_ 就胃疼。  
a. 动一下            b. 动不动            c. 动来动去            d. 一动不动
- (8) 你怎么穿这么多衣服？今天一点儿也 \_\_\_\_\_ 昨天冷，我觉得还暖和一点儿呢。  
a. 比            b. 不比            c. 不如            d. 没有
- (9) 今年我们学院来了 \_\_\_\_\_ 几百名留学生。  
a. 好            b. 很多            c. 多            d. 好多
- (10) 多亏王老师的帮助，我现在的发音 \_\_\_\_\_ 这么好。  
a. 就            b. 还            c. 要            d. 才
- (11) 他以前从来没有缺过课，今天没有来上课是一种 \_\_\_\_\_ 情况。  
a. 特意            b. 特地            c. 特殊            d. 特点
- (12) 姐姐说了半天，可姐夫 \_\_\_\_\_ 不同意她去。  
a. 终于            b. 始终            c. 开始            d. 从来
- (13) 他是个北方人，对南方多雨的天气很不 \_\_\_\_\_。  
a. 适应            b. 适合            c. 合适            d. 舒适
- (14) 你已经学了半年多汉语了， \_\_\_\_\_ 也该会说几句问候语了吧？  
a. 不少            b. 很少            c. 至多            d. 至少



- (15) 他的年龄 \_\_\_\_\_ 我大，长得却已经 \_\_\_\_\_ 我这么高了。
- a. 有……没有                      b. 没有……没有
- c. 没有……有                        d. 有……有

三、用表示比较的“有 / 没有”改写下列句子：

Rewrite the sentences using the verb “有 / 没有” expressing comparison:

- (1) 这座山跟那座山一样高。
- (2) 这个城市比那个城市大。
- (3) 我们的教室能坐二十人，他们的教室也能坐二十人。
- (4) 这双鞋五十元钱，那双八十元。
- (5) 这个房间不比那间小。
- (6) 安娜六点钟起床，卡里六点四十分起床。
- (7) 她唱歌唱得好，你唱得也好。
- (8) 我爸爸喜欢音乐，我妈妈比他更喜欢音乐。

四、用“A 不比 B……”格式完成对话：

Complete the dialogues, using the construction “A 不比 B……”:

- (1) A: 你姐姐比你瘦一点儿吧?  
B: \_\_\_\_\_, 比我还胖一点儿。
- (2) A: 你妈妈的收入比你爸爸少吧?  
B: \_\_\_\_\_, 可能还多一点儿呢。
- (3) A: 我觉得你的发音比你朋友好。  
B: \_\_\_\_\_, 有几个音我发得还不如他呢。
- (4) A: 小林每天起床起得比你早吧?  
B: \_\_\_\_\_, 我六点起, 他也是六点起。
- (5) A: 我看你们班的同学好像比我们班多一点儿。  
B: \_\_\_\_\_, 我们班有二十个学生, 你们班也是二十个。



五、用“……之所以……，是因为……”格式改写句子：

Rewrite the sentences, using the construction “……之所以……，是因为……”：

- (1) 他的学习成绩很优秀，老师经常夸他。
- (2) 喝了被污染的河水以后，大批的鱼都死了。
- (3) 他们的感情越来越不好，他们最近离婚了。
- (4) 他对集体的事很热心，他被选为我们的班长。
- (5) 最近单位实行竞争上岗，他的心理压力很大。

六、用“一会儿……，一会儿……”格式完成句子：

Complete the sentences, using “一会儿……，一会儿……”：

- (1) 今天的天气真怪，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (2) 你\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，你到底同意还是不同意？
- (3) 他的病\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，一直不能去上班。
- (4) 他喝醉了，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，真吓人！
- (5) 见客人来了，他\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，忙个不停。

七、用“动不动”和括号中词语完成句子：

Complete the sentences, using “动不动” and the words in brackets:

- (1) 大家不太喜欢这个孩子，\_\_\_\_\_。(哭)
- (2) 南方现在是雨季，\_\_\_\_\_。(下雨)
- (3) 学生们有点儿怕那位老师，因为\_\_\_\_\_。(批评)
- (4) 他的身体很差，\_\_\_\_\_。(生病)
- (5) 最近他的心情不好，所以\_\_\_\_\_。(发火儿)

八、用副词“尽量”完成句子：

Complete the sentences with “尽量”：

- (1) 汉语的四声很重要，你们要\_\_\_\_\_。
- (2) 同学们，上课的时候你们不要说母语，\_\_\_\_\_。
- (3) 你太瘦了，你应该\_\_\_\_\_。
- (4) 飞机是早上六点的，你要\_\_\_\_\_。

(5) 明天的会要讨论一个很重要的问题，大家\_\_\_\_\_。

九、用“(好)像……似的”加上括号中的词语完成句子：

Complete the sentences, using “(好)像……似的” and the words in brackets:

- (1) 他跑起来\_\_\_\_\_。(飞)
- (2) 我叫了他好几声，他\_\_\_\_\_。(没听见)
- (3) 我的同屋很关心我，\_\_\_\_\_。(姐姐)
- (4) 天阴得很厉害，\_\_\_\_\_。(下雪)
- (5) 丈夫望着妻子，\_\_\_\_\_。(不认识)

十、选词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

办	当	切	发	值
得	陪	开	闹	洗

- (1) 请问，到中国留学，需要\_\_\_\_\_哪些手续？
- (2) 妈妈用刀把西瓜\_\_\_\_\_成了小块，分给大家吃。
- (3) 除夕的晚上，他到单位\_\_\_\_\_班去了。
- (4) 这次考试，我一定要\_\_\_\_\_第一。
- (5) 你的心脏不太好，但不严重，我先给你\_\_\_\_\_点儿药吧。
- (6) 我一吃凉东西，就\_\_\_\_\_肚子。
- (7) 学完汉语以后，我想到旅行社去\_\_\_\_\_导游。
- (8) 父母应该多找一点儿时间\_\_\_\_\_孩子。
- (9) 刚\_\_\_\_\_好的床单又叫儿子弄脏了。
- (10) 你怎么会为这件事\_\_\_\_\_这么大的脾气？

十一、用括号中的词语完成句子：

Complete the sentences, using the words in brackets:

- (1) 今天是你自己起床起晚了，\_\_\_\_\_。(埋怨)
- (2) \_\_\_\_\_，我才买到了火车票。(多亏)
- (3) 虽然他的汉语水平已经达到了HSK 八级，\_\_\_\_\_。(满足)

- (4) 无论什么样的工作，他\_\_\_\_\_。(承担)  
 (5) 他正在工作，\_\_\_\_\_。(打扰)  
 (6) 如果不遵守交通规则，就\_\_\_\_\_。(发生)  
 (7) 朋友之间应该互相关心，\_\_\_\_\_。(理解)  
 (8) 这位大夫治好了许多人的病，\_\_\_\_\_。(称赞)

十二、在空格处填上合适的汉字：

Write a proper Chinese character in each blank:

- (1) 姐姐家的规定很新\_\_\_\_，家里有谁心情不好的时候，大家要安\_\_\_\_他，他发\_\_气的时候，不要跟他争\_\_\_\_，他有什么\_\_\_\_求，也应该尽量满\_\_\_\_他。互相理\_\_\_\_会使人们的关系更亲密。  
 (2) 考大学的时候，我的心理压\_\_\_\_很大，还经常跟家里人闹\_\_\_\_扭。多\_\_\_\_他们都能理解我、支\_\_\_\_我，最后我被一所有名的大学\_\_\_\_取了。



## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 鼓励和成功

有一位理发师傅，一生带出的徒弟至少有几十个，个个都技艺精湛。有人问这位师傅有什么诀窍，师傅微笑着答道：“我希望自己的徒弟‘青出于蓝而胜于蓝’，因此，我不允许他们在技术上有丝毫马虎。但是我也知道‘万事开头难’的道理，对徒弟的缺点要理解和宽容，使他们树立信心，千万不要给他们泼冷水。”

小马是他的最后一个徒弟。跟他学了一年多手艺，这天是第一次正式上班。

他胆怯地给第一位顾客理完了发。顾客一边照镜子，一边说：“头发剪得有点儿短。”小马听了，心中暗暗害怕师傅会批评他。

“头发短显得年轻、精神，还叫人觉得朴实、可亲。”师傅在一旁笑着对顾客说。顾客一听，觉得他说的也有道理，就告辞走了。

给第二位客人剪完，顾客用手摸着头发说：“头发有点儿长。”

“头发长看起来有风度。看样子，您是个学者，这种发式很符合您的身份。”师傅又抢着解释说。结果顾客也很满意地走了。

到第三位顾客时，小马小心翼翼、仔仔细细地给他把头发理得不长也不短。顾客一边交钱，一边说：“花的时间可不短。”

师傅走上前来说：“您照照镜子，理完发您简直像变了一个人似的。为脑袋花点儿工夫，值得。”顾客听后，哈哈大笑。

轮到第四位顾客了。小马动作麻利，一刻钟的时间，就把顾客的头收拾完毕。

## 思考题

## Answer the questions

- (1) 那位理发师傅在带徒弟方面有什么方法？
- (2) 那位师傅多次为他的徒弟解围，为什么？
- (3) 你觉得这位师傅是不是一位好师傅？为什么？



“这么快？才十几分钟就解决了问题？”顾客有点儿不放心地问。

又是师傅走上来说：“现在时间就是金钱。速战速决为您赢得了时间，也就是为您获得了金钱，您何乐而不为呢？”顾客听后，连连点头。

一天下来，师傅不知为徒弟解了几次围，也不知对顾客说了多少好话。下班的时间到了，小马不好意思地问师傅：

“您为什么老是替我说好话？其实，我知道，每次都是我做得不好。”

师傅拍拍小马的头，说：“对顾客来说，谁都喜欢听吉言。对于你，我的话既是鼓励，又是希望。”

从此，小马牢记师傅的话，学艺更加刻苦，技术也越来越好。后来，他也收了徒弟。每当徒弟因为活儿做得不漂亮，用胆怯的目光看他时，他总会想起师傅的鼓励。

词语 New words

- |                 |                                    |     |  |
|-----------------|------------------------------------|-----|--|
| 1. 精湛           | jīngzhǎn                           | (形) | consummate   |
| 2. 诀窍           | juéqiǎo                            | (名) | secret of success  |
| 3. 青出于蓝<br>而胜于蓝 | qīng chū yú lán<br>ér shèng yú lán |     | blue comes from the indigo plant but is bluer than the plant itself — the pupil surpasses the master |
| 4. 宽容           | kuānróng                           | (形) | tolerant; lenient  |
| 5. 泼冷水          | pō lěngshuǐ                        |     | to dampen the enthusiasm of  |
| 6. 胆怯           | dǎnqiè                             | (形) | timid  |
| 7. 朴实           | pǔshí                              | (形) | simple   |
| 8. 风度           | fēngdū                             | (名) | bearing; mien  |
| 9. 符合           | fúhé                               | (动) | to accord with   |
| 10. 小心翼翼        | xiǎoxīn yìyì                       |     | with the greatest care   |
| 11. 麻利          | máli                               | (形) | nimble; deft   |
| 12. 速战速决        | sù zhàn sù jué                     |     | to fight a battle of quick decision; to do sth. very quickly   |
| 13. 赢得          | yíngdé                             | (动) | to gain  |
| 14. 何乐而不为       | hé lè ér bù wéi                    |     | why not go ahead with it   |
| 15. 解围          | jiě wéi                            | (动) | to help sb. out of predicament   |



XIN BIANHUA

# 都市新变化



www.tienghoa.net

前些年，年轻人往海外跑；近几年，国内的创业环境越来越好，留学生们纷纷回国发展，这批人被称为“海归派”。从国外归来的留学生说：“我们创业最缺少的就是资金，好在国家为我们制定了优惠政策，很多省市也为我们建立了‘创业园’，使我们



班以后不是去上课，就是在家准备考研。有的人已经不满于一个进修或读学位，否则，说不定哪一天就会被炒掉。”许多年轻人下怨说：“现在大学生、研究生一年比一年多，我们必须抓紧时间去住、交通、通信设备等很多问题。面对重重压力，经常听到有人抱怨了工作的许多人来说，工作就是生活。除了工作，他们还要解决居在焦急地找工作的年轻人来说，有工作才有生活；而对那些已经在社会竞争激烈的今天，各行各业的危机感一天比一天重。对于正“累死了，累死了！”不知从哪一天开始成了许多人的口头禅。自然地脱口而出了。

以前中国人打招呼最常用的话是“你吃了没”，而现在许多人改成“你最近在忙些什么”；过去，人们送别的时候常说“到了来封信”，90年代以后，人们更习惯说“到了打个电话”，而现在，年轻一代最常用的送别语是“给我发电子邮件”或“有事儿发短信”。语言变化的背后是中国电话和网络业务的飞速发展。如今，像“你的Fax是多少”“给我E-mail地址”中的英文词语，人们也能

## 都市新变化

们有了发挥才能的环境。”

几年前，有一辆属于自己的车仅仅是一种奢望，人们上班不是挤公共汽车，就是骑自行车。如今，随着人们生活质量的提高，买辆私家车已经不是什么稀奇事儿，“有车族”的队伍在一天比一天壮大，他们的车也一辆比一辆好。在车展会上，一位赵先生说：“工作以后，发现没车确实不方便。好在现在车的价格自己完全承受得了。”

随着社会的发展，人们的婚姻观也发生了变化。“结婚是为了什么？当然是为了幸福。找不到使你幸福的人，就不结婚。与其凑合，宁可单身。”28岁的曹丽这样认为。像她一样，一些年轻人不再认为结婚是必需的，单身也已经成为他们对婚姻的一种选择。“相爱使我们走到了一起，而从爱到不爱甚至到恨也应该是分手的理由。”一个刚与妻子离婚的年轻人这样说。出生于上世纪80年代的年轻人，现在已经到了结婚年龄，他们不再像上一代人那样受传统婚姻观念的束缚，但离婚率升高和婚姻存活期缩短也成为社会问题。随着生育观念的改变，还有不少已婚的年轻夫妇选择了“丁克”家庭。这些究竟是进步还是退步？不同的人有不同的看法。

## 词语

### New words

- |         |                |     |                            |
|---------|----------------|-----|----------------------------|
| 1. 都市   | dūshì          | (名) | big cities                 |
| 2. 背后   | bèihòu         | (名) | behind                     |
| 3. 网络   | wǎngluò        | (名) | network                    |
| 4. 业务   | yèwù           | (名) | business                   |
| 5. 飞速   | fēisù          | (形) | at full speed              |
| 6. 脱口而出 | tuō kǒu ér chū |     | to say sth. unwittingly    |
| 7. 口头禅  | kǒutóuchán     | (名) | pet phrase                 |
| 8. 各行各业 | gè háng gè yè  |     | all trades and professions |



9. 危机感	wēijīgǎn	(名)	sense of crisis
10. 焦急	jiāojí	(形)	anxious
11. 通信	tōngxìn	(名)	communication
12. 设备	shèbèi	(名)	facilities; equipment
13. 面对	miǎnduì	(动)	to face
14. 重重	chóngchóng	(形)	layer upon layer
15. 进修	jìnxīu	(动)	to engage in advanced studies
16. 否则	fǒuzé	(连)	otherwise
17. 炒	chǎo	(动)	to dismiss; to fire
18. 不是……就是	búshì...jiùshì		if it is not..., certainly is...
19. 攻读	gōngdú	(动)	diligently study
20. 海外	hǎiwài	(名)	abroad
21. 创业	chuàngyè	(动)	to do pioneering work
22. 海归派	hǎiguīpài	(名)	group of people returning to one's country
23. 好在	hǎozài	(副)	luckily
24. 制定	zhìdìng	(动)	to formulate
25. 政策	zhèngcè	(名)	policy
26. 奢望	shēwǎng	(名)	extravagant hopes
27. 随着	suízhe	(介)	along with
28. 稀奇	xīqí	(形)	rare
29. 价格	jiàgé	(名)	price
30. 承受	chéngshòu	(动)	to bear; to stand
31. 婚姻观	hūnyīnguān	(名)	thought of marriage
32. 与其……宁可	yǔqí...nìngkě		rather than; better than
33. 凑合	còuhe	(动)	reluctantly to do sth.
34. 单身	dānshēn	(名)	unmarried person
35. 分手	fēnshǒu	(动)	to part company
36. 理由	lǐyóu	(名)	reason
37. 离婚	líhūn	(动)	to divorce
38. 束缚	shùfù	(动)	to bind up; to tie
39. 率	lǜ	(名)	rate

40. 存活	cúnhuó	(动)	to survive
41. 缩短	suōduǎn	(动)	to shorten
42. 生育	shēngyù	(动)	to give birth to
43. 丁克家庭	dīngkè jiātíng		DINK (double income no kid)
44. 退步	tuìbù	(动)	to fall behind; to retrogress

## 语法 Grammar

### 一、“一年比一年”、“一天比一天”、“一辆比一辆”等表示比较

The constructions “一年比一年”、“一天比一天”、“一辆比一辆” indicate comparison

(一) “比”字前后重复使用带有“一”的时间名词，表示某一事物的状态随着时间的推移，程度不断加深，例如：

A sentence in which “比” concurrently preceded and followed by a noun of time which consists of the numeral “一” indicates the continuous change of a thing with the passage of time. For example:

- (1) 我们学院的留学生一年比一年多。
- (2) 出院以后，他的身体一天比一天好起来了。
- (3) 我的家乡变得一年比一年漂亮了。
- (4) 下雪以后，天气一天比一天冷了。

(二) “比”字前后重复使用含有“一”的数量词，表示群体中的每个个体都达到了很高的程度。例如：

A sentence in which “比” is concurrently preceded and followed by a numeral — classifier compound which consists of the numeral “一” indicates that the specified character of each one of the group compared has reached a high degree. For example:

- (1) 他公司的这几个人，工作能力一个比一个强。
- (2) 那些小狗，一只比一只可爱。
- (3) 这几家商店卖的东西一家比一家贵。



## 二、“与其……宁可……”格式

The construction “与其……宁可……”

“与其……宁可……”格式是选择复句，“与其”之后是被舍弃的事物或做法，而“宁可”之后则是所选取的。例如：

The construction “与其……宁可……” is a kind of alternative complex sentences in which what follows “与其” is the thing that is given up, while what follows “宁可” is the selected one. For example:

- (1) 与其借别人的钱买车，我宁可不买。
- (2) 与其打针，我宁可吃药。
- (3) 与其等这么长时间的公共汽车，我宁可步行去。

## 三、“不是……，就是……”格式

The construction “不是……，就是……”

“不是……，就是……”格式是一种选择复句，强调二者只选其一；有时还可以借用两个例子来概括说明某种情况，有“或者……或者……”的意思。例如：

The construction “不是……，就是……” is a kind of alternative complex sentences and emphasizes that of the two choices stated only one is possible. This construction sometimes is used to summarize and illustrate a certain situation by using two examples and has the same meaning as “或者……或者……”. For example:

- (1) 谁把我的书拿走了？这儿只有你们两个人，我看不是他就是你。
- (2) 他快回来了，不是明天，就是后天。
- (3) 妈妈每天都很忙，不是上班，就是做家务。
- (4) 同学们都爱好运动，下课以后不是跑步，就是打球。

## 四、“甚至”的意义和用法

The meanings and usages of “甚至”

(一) “甚至”作为副词表示强调，它后边常用“也”、“都”等词语。例如：

As an adverb, “甚至” is used for emphasis and “也” or “都” is often used after it. For example:

- (1) 他高兴得甚至都流出了眼泪。
- (2) 他甚至连上海、广东一带的方言也听得懂。

(二) “甚至”做连词，表示递进关系。它可以连接两个或两个以上的词或短语，“甚至”用于最后一个词语或短语之前；也可以连接两个或两个以上的分句，“甚至”用于后一分句。例如：

As a conjunction, “甚至” is used to indicate increase of degree. “甚至” can link up two or more than two words or phrases and is usually placed before the last word or phrase. “甚至” can also link up two or more than two clauses and is often used in the last clause. For example:

- (1) 参加他的婚礼的人很多, 他的同学、亲戚、朋友、老师甚至校长都来了。
- (2) 这家专卖店的服装非常贵, 一身衣服要几百元, 几千元, 甚至上万元。
- (3) 他一有空儿就学外语, 甚至在下班坐公共汽车的时候, 他也要拿出书来看看。

## 五、副词“好在”

The adverb “好在”

“好在”表示具有某种有利的条件或情况。例如:

“好在” indicates that there is a beneficial condition or situation. For example:

- (1) 天黑了, 又下起了雨, 好在他对这里的道路比较熟悉, 才没有迷路。
- (2) 这里的冬天真冷, 好在我已经比较适应了。
- (3) 以后我一定再来看你, 好在我住得离你们学校不远。
- (4) 明天你就搬来住吧, 好在我家里有空房间。

## 练习

### Exercises

#### 一、根据课文内容回答问题:

Answer the questions according to the text:

- (1) 最近一段时间, 中国人的问候语和送别语有了什么变化?
- (2) 现代社会中的人们要面对哪些压力? 他们是怎么做的?
- (3) 为什么许多留学生纷纷回国?
- (4) 从什么地方可以看出人们的生活质量提高了?
- (5) 人们的婚姻观念发生了什么变化?

#### 二、选择合适的词语填空:

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 自从做了心脏手术以后, 他的身体 \_\_\_\_ 强壮了。
  - a. 天天
  - b. 一天再一天
  - c. 一天又一天
  - d. 一天比一天



- (2) 你点的这些菜，一个 \_\_\_\_ 一个好吃，我非常喜欢。  
a. 跟                      b. 比                      c. 不比                      d. 没有
- (3) 最近我连续看了好几场足球赛，一场比一场踢得 \_\_\_\_。  
a. 激动                      b. 热烈                      c. 激烈                      d. 强烈
- (4) 与其今年花那么多钱上私立大学，我 \_\_\_\_ 明年再考一次。  
a. 就                      b. 只好                      c. 宁可                      d. 甚至
- (5) \_\_\_\_ 依靠父母养活，我宁可去打工。  
a. 即使                      b. 尽管                      c. 既然                      d. 与其
- (6) 这孩子每天晚上不是看电视， \_\_\_\_ 听音乐，老忘了做功课。  
a. 而是                      b. 就是                      c. 还是                      d. 又是
- (7) 中级班的课文内容比较难， \_\_\_\_ 中国朋友经常给我辅导。  
a. 却                      b. 就                      c. 好                      d. 好在
- (8) \_\_\_\_ 学习上的许多困难，他并没有被吓倒。  
a. 对面                      b. 面对                      c. 面前                      d. 前面
- (9) 他准备辞职，因为现在的工作使他无法 \_\_\_\_ 自己的特长。  
a. 发明                      b. 发挥                      c. 发现                      d. 发觉
- (10) 高考前的精神压力使他简直难以 \_\_\_\_。  
a. 忍住                      b. 承受                      c. 接受                      d. 负担
- (11) 大学毕业后，他打算继续学习，读硕士、博士 \_\_\_\_ 博士后。  
a. 至于                      b. 至少                      c. 甚至                      d. 至多
- (12) 有什么意见，请当面提，别在 \_\_\_\_ 乱说！  
a. 后面                      b. 后来                      c. 背面                      d. 背后
- (13) 他刚刚接受了一项重大的任务，工作十分 \_\_\_\_。  
a. 激烈                      b. 紧张                      c. 焦急                      d. 慌张
- (14) 你快去医院看看医生吧！ \_\_\_\_，你的病会越来越厉害。  
a. 否则                      b. 甚至                      c. 终于                      d. 至少

(15) 咱们俩一个在北京，一个在山东，不能常见面，\_\_\_\_ 可以经常发 E-mail 联系。

- a. 好                      b. 好在                      c. 好处                      d. 好像

### 三、用括号中的词语改写句子：

Rewrite the sentences, using the words in brackets:

- (1) 我觉得 HSK 的题目越来越难了。(一年比一年)
- (2) 自从上了中学以后，孩子变得越来越懂事。(一天比一天)
- (3) 随着经济的发展，人民的生活越来越好。(一天比一天)
- (4) 由于他工作努力，老板给他的工资越来越高。(一月比一月)
- (5) 他的呼吸越来越弱，甚至连话也说不出来了。(一分钟比一分钟)

### 四、用“一 + 量词 + 比 + 一 + 量词”格式完成对话：

Complete the dialogues with the construction “一 + measure word + 比 + 一 + measure word”:

- (1) A: 你们现在学的课本难不难?  
B: 怎么不难? \_\_\_\_\_。
- (2) A: 听说他的几个女儿都长得很漂亮，是吗?  
B: 是啊，\_\_\_\_\_。
- (3) A: 那几名参加比赛的歌手唱得怎么样?  
B: 唱得好极了，\_\_\_\_\_。
- (4) A: 这次旅游，我们去的几个地方都不错。  
B: 可不是，\_\_\_\_\_。
- (5) A: 你这几次考试的成绩怎么样?  
B: 别提了！我考得很差，\_\_\_\_\_。

### 五、用“与其……宁可……”格式完成对话：

Complete the dialogues, using “与其……宁可……”:

- (1) A: 咱们到球场看足球赛吧!  
B: 球场人太多，与其在那里什么也看不见，\_\_\_\_\_。

- (2) A: 把电视打开吧?  
B: 没什么好节目。\_\_\_\_\_, 我宁可安安静静地看点儿书。
- (3) A: 你饿坏了吧? 我给你做点儿吃的。  
B: 那得等多长时间啊! \_\_\_\_\_, 我宁可去麦当劳吃点儿快餐。
- (4) A: 要是你买房子的钱不够, 我可以借给你。  
B: 谢谢你, 可我想等钱够了再买。与其现在借钱买房, 我\_\_\_\_\_。
- (5) A: 搬家公司最近很忙, 要三天以后才能帮你搬家。  
B: 算了吧, 与其等这么长时间, 我\_\_\_\_\_。

六、用“不是……, 就是……”格式完成对话:

Complete the dialogues, using “不是……, 就是……”:

- (1) A: 那个人是谁? 是尼克的哥哥吧?  
B: 我看\_\_\_\_\_, 他跟尼克长得真像!
- (2) A: 你什么时候回国?  
B: \_\_\_\_\_, 今天反正不走。
- (3) A: 他在哪个年级上课? 是初级班吗?  
B: \_\_\_\_\_, 反正不在我们高级班。
- (4) A: 你最近很忙吧? 在忙什么呢?  
B: 确实很忙, 每天\_\_\_\_\_。
- (5) A: 你的脸色不太好, 不舒服吗?  
B: 是啊。这一段时间老生病, \_\_\_\_\_。

七、用“甚至”和括号中的词语完成句子:

Complete the sentences, using “甚至” and the words in brackets:

- (1) 收到了录取通知书, \_\_\_\_\_。(流眼泪)
- (2) 谁也不知道他去了哪儿, \_\_\_\_\_。(他父母)
- (3) 他会做山东菜、广东菜, \_\_\_\_\_。(西餐)
- (4) 这次植树活动, 年轻人、中年人, \_\_\_\_\_。(老年人)
- (5) 他遇到了车祸, 全身伤得很严重, \_\_\_\_\_。(生命有危险)



- (3) 这次大会由三天的时间 \_\_\_\_\_ 为两天了。
- (4) 我一定要刻苦学习，否则，我就无法 \_\_\_\_\_ 我的父母和老师。
- (5) 最近家里发生了这么多事儿，我真怕他 \_\_\_\_\_ 不了。
- (6) 年轻人的思想比较开放，不太容易被旧观念 \_\_\_\_\_。

十一、在空格处填上合适的汉字：

Write a proper Chinese character in each blank:

- (1) 当今社会竞 \_\_\_\_\_ 十分激 \_\_\_\_\_，人们都有很大的危 \_\_\_\_\_ 感。
- (2) 海外留学生纷纷回国创 \_\_\_\_\_，国家为他们提供了优 \_\_\_\_\_ 条件，使他们的才能得到了 \_\_\_\_\_ 挥。
- (3) \_\_\_\_\_ 着生育观念的改变，还有不少 \_\_\_\_\_ 婚的年轻夫妇选择了“丁克”家庭。这些 \_\_\_\_\_ 竟是进步还是退步？不同的人有不同的看法。



## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 都市人的“快节奏综合症”

即使没有急事,在地铁站里也要一路小跑;整天跟繁忙的工作打交道,一闲下来就觉得内心不安……不少长期处在“快节奏”生活中的都市人,因为忙碌的生活和工作使身心得不到应有的休息,因而会产生种种快节奏综合症的症状。

“早上7点钟起床,7点半赶地铁,8点半上班。上午做计划,中午陪客户,下午还要到外面市场进行调研,傍晚赶回公司继续写计划,9点以后才能回家休息。”这是王先生一天的工作内容。由于刚到一家新公司上班,他工作起来特别卖力,生活节奏自然比别人快了许多。刚开始他觉得这样的生活很充实,但时间一长,心理上便产生了紧张、沉重、不安和忧虑感。

在上海市心理咨询中心,王先生急急地诉说着自己的烦恼。谈到他讲话那么快的原因,他说希望看医生的过程早点结束,好继续回公司工作。医生认为这是一例典型的快节奏综合症。如果长期在这种快节奏中生活,对身心健康都会有影响。

快节奏综合症不但会使人产生心理上的不舒服,也会使人生理上感觉不舒服。当然,这种生理上的不舒服并不表示身体存在着某些疾病,而是由于精神长期处于紧张状态,使神经系统功能失调,出现类似于“神经症”之类的症状,如神经性头痛、呕吐、厌食等等。

某医院神经外科的张大夫在门诊中常常遇到一些求医的白领,他们有的在外企工作、有的是新闻工作者或从事保险工作的人员。他们常常出现头痛等症,检查以后却发现他们没有任何神经方面

## 思考题

Answer the questions

- (1) “快节奏综合症”对人们的心理有什么影响?
- (2) “快节奏综合症”对人们的身体有什么影响?
- (3) 怎样做才可以消除“快节奏综合症”?

的问题。后来了解到这类人都生活在一个快节奏的环境中,并且有强烈的事业心和责任感。于是,张大夫建议他们看心理医生。

在现代社会中生活,“快节奏”是必然的,想办法“忙里偷闲”消除“快节奏”综合症,是现代人应当学会的一种好方法。首先自己应当有个快乐的心态,即使感觉生活很苦,也要“苦中作乐”。平时不要为一些小事儿烦恼,要学会从心理上做自我解脱。同时,要合理安排自己的生活,忙而不乱。更要根据自己的生活、工作、学习的实际情况、自己身体的健康状况以及工作、学习的能力来安排好每一天的生活内容,明确什么时候应该做什么事。当然,工作中还要注意劳逸结合,在八小时之外的时间给自己安排一些有益的活动,让自己的精神和体力得到恢复。

(摘自《中华网》有删改)

#### 词语 New words

1. 节奏	jiézōu	(名)	rhythm
2. 综合	zōnghé	(形)	comprehensive
3. 繁忙	fánmáng	(形)	very busy
4. 打交道	dǎ jiāodao		to come into contact with
5. 症状	zhèngzhuàng	(名)	symptom
6. 忧虑	yōulǜ	(动)	to be worried
7. 咨询	zīxún	(动)	to seek advice from
8. 典型	diǎnxíng	(名)	model; typical case
9. 神经系统	shéngjīng xìtǒng	(名)	nervous system
10. 功能	gōngnéng	(名)	function
11. 失调	shītiáo	(动)	to lose balance
12. 呕吐	ǒutǔ	(动)	to vomit
13. 厌食	yǎnshí	(动)	anorexia
14. 解脱	jiětuō	(动)	to free oneself
15. 劳逸结合	lǎoyì jiéhé		to strike a proper balance between work and rest

DAI NI QU LÜYOU

# 帶你去旅游



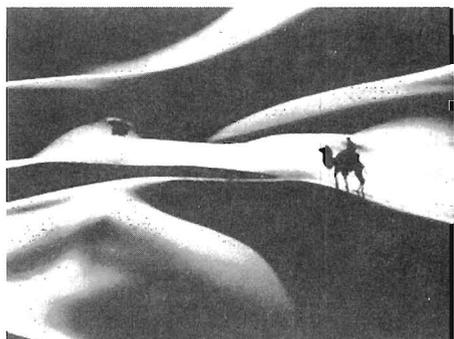
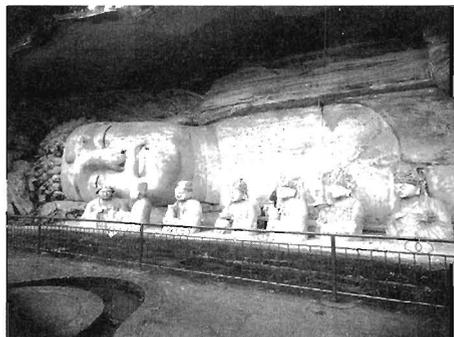
www.tienghoa.net.vn

## 带你去旅游

在一次会话课上，师生们谈到了旅游的话题。一提起旅游，同学们都兴致勃勃。

“你们除了游览过北京的万里长城、故宫、颐和园以外，还去过哪些有意思的地方？”老师问大家。

“古城西安是最值得参观的地方，它给我留下了深刻的印象。”一个学生说。



“西安在古代称为长安，曾经有许多朝代把它作为首都。人们常说：‘在北京登长城，看故宫；在西安登城墙，看兵马俑。’西安的城墙十分雄伟壮观，它位于西安市的中心，是明代建造起来的。”老师说。

“老师，我觉得西安最有意思的还是秦始皇兵马俑。那些陶俑形象生动，栩栩如生。”

“那是一个浩大的地下博物馆，它由七千多个神态各异的兵马俑组成。西安自从发现了兵马俑，很快就成了中国最重要的旅游城市之一，国内外游人纷纷慕名而来。”

“我们还参观了华清池，那里有著名的温泉，风景十分秀丽。”

“老师，我觉得比起西安来，敦煌的莫高窟更神奇。那里竟然有那么多石窟，每个石窟里又有那么多

佛的画像和雕塑。”另一个学生又说。

“莫高窟是中国规模最大、保存最完整的佛教艺术宝库，它位于甘肃省敦煌市的东南方。你们知道是谁建造的第一个石窟吗？”

“据说是一个和尚，名字叫乐尊。有一天，当他经过三危山的时候，一抬头，看到山顶上忽然出现了万道金光，金光中好像有千万个佛在时隐时现。他一下子惊呆了，因为他从来没有见过这么神奇的地方。于是，他开始四处化缘，虽然又苦又累，但他的决心从来没有动摇过。他用化缘得来的钱请了石匠，在三危山对面开凿了第一个石窟。”

“你说得对！后来一位叫法良的禅师来到了这个地方，在旁边建造了第二窟。从此，信佛的人越来越多，而且，不断有人集资或独资建造石窟。到了唐代，莫高窟已经拥有一千多个洞窟了。因此，莫高窟又被称为千佛洞。”

“老师，比起其他的山来，敦煌的鸣沙山要好玩儿得多。那是一座会叫的山。人在上面一走，它就会响。要爬上鸣沙山的山顶可真不容易啊，简直跟登泰山一样困难。走在软绵绵的细沙上，你只能进一步，退半步。”

“对，鸣沙山是由流动的沙子堆积而成的，在人力或者风力的推动下，沙粒摩擦会发出响声，鸣沙山的名字就是由此而来的。”

“在鸣沙山上，我们往下一看，就能看到月牙泉，它的样子很像弯弯的月亮。”

“最神奇的是月牙泉从来没有被流动的沙子埋没过，它已经在沙山的怀抱中躺了几千年了。它无愧于‘沙漠第一泉’的美称。”

## 词语

### New words

- |           |                  |     |  |
|-----------|------------------|-----|--|
| 1. 兴致勃勃   | xìngzhì bōbō     |     | in high spirits  |
| 2. 值得     | zhídé            | (动) | to be worth (doing sth.)   |
| 3. 深刻     | shēnkē           | (形) | deep   |
| 4. 兵马俑    | bīngmǎyǒng       | (名) | wood or clay figures of warriors and horses buried with the dead |
| 5. 雄伟     | xióngwěi         | (形) | grand  |
| 6. 壮观     | zhuāngguān       | (形) | magnificent  |
| 7. 陶俑     | tāoyǒng          | (名) | pottery figurine   |
| 8. 栩栩如生   | xǔxǔ rú shēng    |     | lifelike   |
| 9. 浩大     | hàodà            | (形) | very great   |
| 10. 由     | yóu              | (介) | by sb.; from; by means of  |
| 11. 神态各异  | shéntài gè yì    |     | expressions are different from each other                        |
| 12. 慕名    | mù míng          | (动) | out of admiration for a famous person or a place                 |
| 13. 温泉    | wēnquǎn          | (名) | hot spring   |
| 14. 秀丽    | xiùlì            | (形) | pretty; beautiful  |
| 15. 比起……来 | bǐqǐ...lái       |     | to compare with  |
| 16. 神奇    | shénqí           | (形) | magical; miraculous  |
| 17. 石窟    | shíkū            | (名) | rock cave; grotto  |
| 18. 雕塑    | diāosù           | (名) | sculpture  |
| 19. 佛教    | fójiào           | (名) | Buddhism   |
| 20. 宝库    | bǎokū            | (名) | treasure house   |
| 21. 和尚    | héshang          | (名) | Buddhist monk  |
| 22. 道     | dào              | (量) | a measure word   |
| 23. 金光    | jīnguāng         | (名) | golden ray   |
| 24. 时隐时现  | shí yǐn shí xiǎn |     | now appear and now disappear                                     |
| 25. 于是    | yúshì            | (连) | so; then   |
| 26. 化缘    | huà yuán         | (动) | (of Buddhist monks or Taoist priests) to beg alms                |
| 27. 动摇    | dòngyáo          | (动) | to waver; to shake   |

28. 石匠	shíjiǎng	(名)	stonemason
29. 开凿	kāizāo	(动)	to cut (a canal, tunnel, etc.)
30. 禅师	chánshī	(名)	honorific title for a Buddhist monk
31. 集资	jízī	(动)	to collect money
32. 拥有	yōngyǒu	(动)	to possess
33. 软绵绵	ruǎnmiānmiān	(形)	soft
34. 细沙	xìshā	(名)	fine sand
35. 退	tuì	(动)	to move back
36. 堆积	duījī	(动)	to pile up
37. 推动	tuīdòng	(动)	to push forward
38. 摩擦	mócā	(动)	to rub
39. 埋没	máimò	(动)	to cover up
40. 怀抱	huáibào	(名、动)	bosom; embrace
41. 无愧	wúkuì	(动)	to be worthy of
42. 沙漠	shāmò	(名)	desert
43. 美称	měichēng	(名)	laudatory title; good name

## 专名

### Proper names

1. 长城	Chángchéng	the Great Wall
2. 故宫	Gùgōng	the Imperial Palace
3. 颐和园	Yíhéyuán	the Summer Palace
4. 西安	Xī'ān	<i>name of a city</i>
5. 华清池	Huáqīngchí	<i>name of a place</i>
6. 敦煌	Dūnhuāng	<i>name of a place</i>
7. 莫高窟	Mògāokū	the Mogao Cave
8. 甘肃省	Gānsù shěng	Gansu Province
9. 三危山	Sānwēi Shān	Mount Sanwei
10. 法良	Fǎliáng	<i>name of a person</i>
11. 鸣沙山	Míngshā Shān	Mingsha Hill
12. 月牙泉	Yuèyá Quān	Yueya Spring



## 语法

### Grammar

#### 一、“……，于是……”格式

The construction “……，于是……”

“……，于是……”是承接复句，表示依次发生的两件或几件事。例如：

“……，于是……” is a kind of continuous complex sentences and it indicates that two or more than two things take place in proper order. For example:

- (1) 意见统一起来了，于是大家就开始行动。
- (2) 等了半天汽车也没有来，于是我就步行回学校了。
- (3) 放假了，于是我们都去买车票，准备回家。

#### 二、“一 + 动词，……”格式

The construction “一 + V, ……”

这个格式表示一个短暂的动作之后发现的新情况或引起的结果。例如：

This construction indicates that a new situation is found or a certain result is caused after an action of short time. For example:

- (1) 老师走进教室一看，同学们都在安静地看书。
- (2) 我站住脚一听，原来是服务员在叫我。
- (3) 他腿一软，差点儿摔倒。

#### 三、“比起……来，……”格式

The construction “比起……来，……”

“比起……来”的意思是“跟……相比”。例如：

The construction “比起……来” means “to compare with somebody or something”. For example:

- (1) 比起你来，我的水平还差得很远。
- (2) 比起青年人的婚恋来，老年人的婚恋更复杂。
- (3) 比起学汉语来，这件事可容易多了！

#### 四、副词“从来”

The adverb “从来”

(一) 表示事情从过去到现在都是这样。多用于否定句，用否定词“没(有)”时，动词或形容词后一般要带“过”。用于肯定句时，动词或形容词前通常有副词“就”或“都”表示强调。例如：

The adverb“从来”indicates that the thing is like this from the past to now and it is often used in negative sentences. The verb or adjective in such a sentence is often followed by the aspect particle“过”when“没(有)”is used before it. When“从来”is used in a affirmative sentence, the adverb“就”or“都”is usually used before the verb or adjective for emphasis. For example:

- (1) 我从来不抽烟。
- (2) 他从来没出过国。
- (3) 他做事从来没有马虎过。
- (4) 尼克从来就喜欢旅行。
- (5) 这些学生们学习从来都很认真。

(二) 在“从来+没有+形容词+过”的格式中, 如果形容词前加上“这么(这样)”, 意思就会跟原来完全相反; 如果在表示心理活动的动词前加上“这么(这样)”, 意思也跟原来相反。例如:

If“这么(这样)”is put before the adjective of the construction“从来+没有+adj.+过”, the meaning of the sentence is just the opposite of the original sentence. If“这么(这样)”is placed before a verb which denotes mental activities, the meaning is opposite to the original sentence as well. For example:

- (1) 他从来没胖过。
- (2) 他从来没有这么胖过。
- (3) 你的房间从来没干净过。
- (4) 你的房间从来没这样干净过。
- (5) 他从来没有爱过她。
- (6) 他从来没有这么爱过她。

## 练习

### Exercises

#### 一、根据课文内容回答问题:

Answer the questions according to the text:

- (1) 关于西安, 老师和同学们都谈到了哪些地方?
- (2) 敦煌莫高窟位于什么地方? 那是一个什么样的地方?
- (3) 最初建造莫高窟的是什么人? 他为什么要在那儿建造石窟?
- (4) 莫高窟为什么又叫千佛洞?



- (5) 学生们觉得在敦煌最有意思的是什么地方？为什么？  
(6) 月牙泉有什么神奇的地方？它有什么样的美称？

## 二、选择合适的词语填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 西安的城墙位 \_\_\_\_ 西安的市中心。  
a. 在                      b. 于                      c. 向                      d. 从
- (2) 我从来 \_\_\_\_ 这么美的画儿。  
a. 看见                      b. 不看见                      c. 没见过                      d. 没见
- (3) 今天超市里的人简直多极了，这里的顾客还从来没有 \_\_\_\_ 呢。  
a. 多                      b. 多过                      c. 这么多                      d. 这么多过
- (4) 这么简单的问题 \_\_\_\_ 花这么多时间讨论。  
a. 不值得                      b. 值得不                      c. 没值得                      d. 值得没
- (5) 我推开门一 \_\_\_\_, 原来夜里下了一场大雪。  
a. 看了看                      b. 看了                      c. 看                      d. 见
- (6) 她是个美丽、善良的姑娘，给我的 \_\_\_\_ 非常深刻。  
a. 形象                      b. 现象                      c. 想象                      d. 印象
- (7) \_\_\_\_, 我做饭的水平可差远了！  
a. 比起你来                      b. 比你起来                      c. 你比起来                      d. 你起来比
- (8) 听说西部的生活环境很艰苦，他去那儿工作的决心开始 \_\_\_\_ 了。  
a. 动摇                      b. 摇动                      c. 动作                      d. 运动
- (9) 真想不到莫高窟 \_\_\_\_ 有那么多的洞窟。  
a. 既然                      b. 竟然                      c. 猛然                      d. 突然
- (10) 月牙泉的样子像是 \_\_\_\_ 月亮。  
a. 弯弯                      b. 弯弯的                      c. 很弯弯的                      d. 比较弯弯的



- (11) 我的家乡号称“春城”，冬天从来\_\_\_\_\_。  
 a. 都下雪      b. 没下雪      c. 没下雪过      d. 不下雪
- (12) 听说他从国外回来了，\_\_\_\_\_我们到机场去接他。  
 a. 就              b. 并              c. 于是              d. 而
- (13) 我们留学生的排球队\_\_\_\_\_多少名队员组成？  
 a. 被              b. 使              c. 由              d. 把
- (14) 在我的印象\_\_\_\_\_，他一直是位态度温和的老师。  
 a. 上              b. 中              c. 下              d. 其中
- (15) 这儿的景色太美了！我简直要\_\_\_\_\_迷住了！  
 a. 被              b. 让              c. 叫              d. 使

### 三、用“……，于是……”格式完成句子：

Complete the sentences, using “……，于是……”：

- (1) 就要考试了，\_\_\_\_\_。
- (2) 我朋友明天结婚，\_\_\_\_\_。
- (3) 今天爸爸妈妈从国外来看我，\_\_\_\_\_。
- (4) 听说他明天回国，\_\_\_\_\_。
- (5) 学院通知大家要举行一个圣诞晚会，\_\_\_\_\_。

### 四、用“一+动词，……”格式改写句子：

Rewrite the sentences with the construction “一+V，……”：

- (1) 今天他买了一件衣服，回家后试了试，觉得不太合适。
- (2) 汽车刚停住，他就从车上跳了下来。
- (3) 做完菜以后，我尝了尝，不咸不淡正合适。
- (4) 孩子回到家，把书包扔下，就跑出去了。
- (5) 我们商量了一下，事情就这么定了。



五、用“比起……来，……”格式和括号中的词语完成对话：

Complete the dialogues, using “比起……来，……” and the words in brackets:

- (1) A: 这座山这么高，我爬起来有点儿吃力。  
B: 这座山并不高，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_！ (泰山 低)
- (2) A: 你汉语说得这么好，我得向你学习。  
B: 你过奖了！\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_！ (别的同学 差得远)
- (3) A: 这个问题真复杂，我想了半天也没弄明白。  
B: 这个问题不太复杂，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。 (那个 简单)
- (4) A: 这家商店的东西很贵，别在这儿买了。  
B: 这里的东西并不太贵，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。 (专卖店 便宜)
- (5) A: 你跑得真快，这次比赛你肯定得第一名！  
B: 还有比我快的呢，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。 (王放 慢)

六、用“从来”的适当形式和括号中的词语回答问题：

Answer the questions, using the right form of “从来” and the words in brackets:

- (1) A: 你会吸烟吗？  
B: 吸烟有害于健康，\_\_\_\_\_。 (吸烟)
- (2) A: 那个孩子说的是真的吗？  
B: 他是个诚实的孩子，\_\_\_\_\_。 (说假话)
- (3) A: 这名服务员对顾客热情不热情？  
B: \_\_\_\_\_，顾客们都很喜欢她。 (热情)
- (4) A: 结婚以后，他们的感情好不好？  
B: \_\_\_\_\_，甚至一次别扭也没闹过。 (不错)
- (5) A: 听说昆明的天气是四季如春。  
B: 是啊。那里\_\_\_\_\_。 (不冷 不热)
- (6) A: 今天有零下10度吧？  
B: 听说零下12度呢。简直太冷了！\_\_\_\_\_。 (这么冷)

(7) A: 他儿子得了奥运会冠军, 他激动得都哭了。

B: 是啊。\_\_\_\_\_。(这样激动)

(8) A: 今天是中秋节, 我很想我的爸爸妈妈。

B: 我也特别想家。自从出国以来, 我\_\_\_\_\_。(这么想)

### 七、给句中的“由”选择一个合适的意思:

Choose a right meaning of “由” in each sentence:

A. 引进动作者    B. 引进方式、原因、来源或事物组成部分    C. 从

- (1) 这份文件由你保管吧。 ( )
- (2) 这列火车是由北京开往哪里的? ( )
- (3) 那支医疗队由三名医生和五名护士组成。 ( )
- (4) 那场森林大火是由一个小烟头引起的。 ( )
- (5) 他由始至终一言不发。 ( )
- (6) 人体是由各种器官构成的。 ( )

### 八、用“纷纷”完成句子:

Complete the sentences with “纷纷”:

- (1) 听说马上要举行春季 HSK, \_\_\_\_\_。
- (2) 今天是老师的生日, 在课堂上, \_\_\_\_\_。
- (3) 秋天到了, 树叶\_\_\_\_\_。
- (4) 晚会开得很热闹, 老师和同学们\_\_\_\_\_。
- (5) 课间休息的时候, 学生们\_\_\_\_\_。

### 九、选词填空:

Fill in the blanks, choosing a proper word:

兴致勃勃    栩栩如生    软绵绵    雄伟壮观    慕名而来

- (1) 看, 孩子们正在电脑上玩游戏呢, 他们玩得\_\_\_\_\_。

- (2) 他画的老虎 \_\_\_\_\_，简直像活的一样。
- (3) 一到北京，他们就参观了 \_\_\_\_\_ 的天安门。
- (4) 他病了，全身 \_\_\_\_\_ 的，一点儿力气也没有。
- (5) 他是位闻名全国的教授，许多学生纷纷 \_\_\_\_\_ 报考他的研究生。

十、在空格处填上合适的汉字：

Write a proper Chinese character in each blank:

- (1) 西安有一个浩 \_\_\_\_\_ 的地下 \_\_\_\_\_ 物馆，那就是秦始皇的兵马 \_\_\_\_\_，它是 \_\_\_\_\_ 几千个陶俑组 \_\_\_\_\_ 的。
- (2) 莫高窟是一座 \_\_\_\_\_ 模最大，\_\_\_\_\_ 存最完 \_\_\_\_\_ 的佛 \_\_\_\_\_ 艺 \_\_\_\_\_ 宝库。
- (3) 比 \_\_\_\_\_ 别的山来，鸣沙山更有 \_\_\_\_\_ 思，\_\_\_\_\_ 起来也 更 难，因为它是由流动的沙子堆 \_\_\_\_\_ 而成的。



## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 千年帝都洛阳

洛阳位于河南省西部，是中国著名的历史文化名城和重点旅游城市，历史上先后有13个朝代建都于洛阳。自古以来，洛阳就因牡丹而闻名天下，被称为“花都”。而早在清朝，牡丹就已经被称为中国的“国花”。

牡丹，又名“焦骨牡丹”，这个名字的由来跟唐朝的女皇武则天有关。传说有一天，武则天到长安皇家后花园游玩，只见天寒地冻，百花凋谢，心里十分烦恼。她想：“如果一夜之间，百花齐放，那该多好！”想到这里，她就对百花下令说：“明天早上我要到花园游玩，百花必须连夜开放！”武则天命令一下，百花仙子十分惊慌，谁也不敢违背她的命令。第二天，一场大雪纷纷扬扬从天而降，尽管狂风呼啸，滴水成冰，但后花园中，五颜六色的花朵真的全都开放了。武则天看到这个情景，高兴极了。她正十分得意地看着，突然，一片荒凉的花圃出现在她的眼前，她的脸色一下子变了：“什么花竟敢违背我的命令？”大家一看，原来全是牡丹花。武则天一听，更加生气：“马上把这些大胆的牡丹赶出京城，弄到洛阳去。”不料这些牡丹到了洛阳，马上就开出了十分美丽的花朵。武则天听到这个消息，派人立刻赶到洛阳，把牡丹花全部烧死。棵棵牡丹被大火烧得痛苦呻吟，牡丹的枝干也已经焦黑，但花朵却更加鲜艳。牡丹花就这样获得了“焦骨牡丹”的称号，也被众花仙推举为“百花之王”。从此，牡丹就在洛阳生根开花，洛阳也成了“国花之都”。至今，洛阳已经成功地举办了23届“牡丹花会”。

## 思考题

Answer the questions

- (1) 洛阳为什么叫“花都”？
- (2) 关于洛阳的牡丹，有一个什么传说？
- (3) “洛阳纸贵”这个典故是怎么来的？

古城洛阳还流传着一个“洛阳纸贵”的典故。

相传西晋时期有一位著名的文学家，名叫左思。左思先是学习书法，后来又学习琴术，都没有取得什么成就。他的父亲对他十分失望，有一次，竟当着他的面，对自己的朋友说：“左思这孩子的学习，还比不上我小的时候呢！”这事对左思的刺激很大，从此他立志苦读，终于写出了一手好文章，并且在当时小有名气。后来，左思来到京城洛阳，亲眼看到洛阳的壮观繁华，就产生了写《三都赋》（三都，指魏、蜀、吴三国的都城）的念头。从此，左思一直为这篇《三都赋》而苦苦思索，几乎到了废寝忘食的地步。他在室内、走廊甚至厕所里，到处都挂上纸笔，每当想出好的句子时，就随手记下来。就这样，整整经过了十年的时间，《三都赋》终于完成了，大家争着互相阅读传抄，结果使洛阳的纸价越来越贵。后来，人们就用“洛阳纸贵”来形容文章作品被人称赞，流传很广。

#### 词语 New words

1. 凋谢	diāoxiè	(动)	to wither and fall
2. 违背	wéibèi	(动)	to disobey
3. 呼啸	hūxiào	(动)	to whistle
4. 荒凉	huāngliáng	(形)	wild
5. 花圃	huāpǔ	(名)	flower nursery
6. 呻吟	shēnyín	(动)	to groan
7. 焦黑	jiāohēi	(形)	burnt black
8. 鲜艳	xiānyǎn	(形)	bright-coloured
9. 推举	tuījǔ	(动)	to recommend
10. 典故	diǎngù	(名)	allusion; literary quotation
11. 刺激	cìjī	(动)	stimulus
12. 繁华	fánhuá	(形)	flourishing; busy
13. 废寝忘食	fèi qǐn wàng shí		to forget to eat and sleep
14. 传抄	chuānchāo	(动)	to make private copies

#### 专名 Proper names

1. 洛阳	Luòyáng	<i>name of a city</i>
2. 唐朝	Tāngcháo	the Tang Dynasty
3. 武则天	Wǔzētiān	an empress of Tang dynasty
4. 西晋	Xījìn	the Western Jin Dynasty
5. 左思	Zuǒ Sī	<i>name of a person</i>
6. 《三都赋》	Sāndūfù	<i>title of an article</i>

单元练习一 (第 1—4 课)

Exercises of Unit One (Lesson One~Lesson Four)

一、把括号中的词语填入合适的位置：(10%)

Put the words in brackets in a proper place:

- (1) 他 A 知道事情的经过, B 怎么却 C 说 D 一点儿也不了解呢? (明明)
- (2) A 外出旅游的时候, B 你 C 要保管 D 好自己的证件。(千万)
- (3) 即使雪下得再大, A 我 B 要 C 今天 D 走。(也)
- (4) 我 A 写汉字 B 写得 C 你快 D。(没有)
- (5) A 老师 B 要求我们在一个小时 C 内, 写一篇 D 500 字的文章。(至少)
- (6) A 快给我弄点儿吃的, B 我 C 饿 D 了。(极)
- (7) A 开会的时候, 他 B 没有 C 说话 D。(始终)
- (8) 现在 A 出国留学的人数 B 一年 C 一年 D 多。(比)
- (9) A 他的心情 B 从来 C 没有 D 好过。(这么)
- (10) 这里的夏天太热了, A 我已经 B 逐渐 C 习惯 D 了。(好在)

二、选择合适的词语填空：(20%)

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) \_\_\_\_ 你不喜欢吃南方菜, 咱们就去吃鲁菜吧。  
a. 因为                  b. 虽然                  c. 既然                  d. 竟然
- (2) 这种词典是比较贵, 可 \_\_\_\_ 再贵, 我们也得买。  
a. 如果                  b. 即使                  c. 除了                  d. 只要
- (3) 他 \_\_\_\_ 已经知道了考试成绩, 却不告诉大家。  
a. 暗暗                  b. 明白                  c. 默默                  d. 明明
- (4) 对不起, 我 \_\_\_\_ 您对我的信任, 没有按期完成这项工作。  
a. 辜负了              b. 不辜负              c. 没辜负              d. 辜负
- (5) \_\_\_\_ 出发前, 他突然接到了父母的电话。  
a. 刚                      b. 临                      c. 才                      d. 不
- (6) 这瓶酒有种 \_\_\_\_ 的味道。  
a. 特意                  b. 特地                  c. 特点                  d. 特殊

- (7) 对女儿的要求, 爸爸总是尽量 \_\_\_\_\_。
- a. 满足            b. 充满            c. 满意            d. 愿意
- (8) 现代人要面对许多压力, \_\_\_\_\_ 工作问题、住房问题、交通工具问题等等。
- a. 好像            b. 似乎            c. 像            d. 几乎
- (9) 今天 \_\_\_\_\_ 热的, 别出去了。
- a. 怪            b. 太            c. 多            d. 真
- (10) 身体太胖的人应该 \_\_\_\_\_ 少吃甜食。
- a. 尽管            b. 不管            c. 尽量            d. 大量
- (11) 对小孩子要多表扬, 别 \_\_\_\_\_ 就发火儿。
- a. 动一动            b. 动不动            c. 动了动            d. 动也不动
- (12) 这么复杂的问题, 他 \_\_\_\_\_ 一看就明白, 真了不起!
- a. 既然            b. 虽然            c. 竟然            d. 当然
- (13) 你怎么说他汉语说得不好? 我看他说得一点儿也 \_\_\_\_\_ 别的学生差。
- a. 不比            b. 不跟            c. 不如            d. 比
- (14) 你用左手写字 \_\_\_\_\_ 用右手写一样吗?
- a. 与            b. 对            c. 比            d. 于
- (15) 1990年他毕业 \_\_\_\_\_ 北京外国语大学。
- a. 从            b. 于            c. 在            d. 了
- (16) 在这家公司, 他的才能得到了充分 \_\_\_\_\_。
- a. 发明            b. 发挥            c. 发达            d. 发生
- (17) \_\_\_\_\_ 花这么多时间做饭, 我宁可吃方便面。
- a. 即使            b. 甚至            c. 明明            d. 与其
- (18) 他是个脾气很好的人, 从来 \_\_\_\_\_。
- a. 没发火儿            b. 不喜欢发火儿  
c. 不发过火儿            d. 没发火儿过
- (19) 那个风景区比较远, \_\_\_\_\_ 我有车。
- a. 好像            b. 好多            c. 好在            d. 好容易
- (20) 婚姻关系到你一生的幸福, 千万不能 \_\_\_\_\_。
- a. 凑合            b. 适合            c. 合适            d. 合作





(三) “……有……”

(5) A: 这条路宽二十米, 那条也这么宽吗?

B: 对, \_\_\_\_\_。

(6) A: 你同桌弹钢琴弹得很好, 你弹得好不好?

B: 我学过好几年钢琴, \_\_\_\_\_。

(四) “……没有……”

(7) A: 千佛山比较好爬, 黄山好爬不好爬?

B: \_\_\_\_\_, 那次我们好容易才爬上去。

(8) A: 你妈妈做菜做得很好吃, 你爸爸呢?

B: \_\_\_\_\_, 他也不常做菜。

(五) “……不比……”

(9) A: 他游泳游得比你快吧?

B: \_\_\_\_\_, 有时还比我慢一点儿呢。

(10) A: 你比你朋友高吧?

B: \_\_\_\_\_, 我1米75, 他可能有1米76。

(六) “一 + 时间词 + 比 + 一 + 时间词……”

(11) A: 你开始习惯这里的生活了吧?

B: 是啊, \_\_\_\_\_。

(12) A: 今年研究生考试的英语题目比较难。

B: 是有些难, 这几年的题目 \_\_\_\_\_。

(七) “一 + 量词 + 比 + 一 + 量词……”

(13) A: 这几个是篮球队的学生, 个子都很高。

B: 对, 他们 \_\_\_\_\_。

(14) A: 商店里挂着的那些衣服好看吗?

B: 好看极了, \_\_\_\_\_。

五、用复句格式完成对话: (12%)

Complete the dialogues, using the constructions of complex sentences:

(一) “既然……, 就……”

(1) A: 大家都来了, 会什么时候开始?

B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(2) A: 老师, 我有点儿不舒服, 下午的活动我能请假吗?

B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(二) “……之所以……，是因为……”

(3) A: 大家为什么都很喜欢听那位老师的课?

B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(4) A: 他的汉语水平怎么提高得这么快?

B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(三) “即使(就是)……，也……”

(5) A: 听说那个公司的工资比较高，你怎么不去那里工作?

B: 我不喜欢那里的工作，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(6) A: 去医院看病要花很多钱。

B: \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，身体比钱重要。

(四) “不是……，就是……”

(7) A: 你能猜出来他是哪国人吗?

B: \_\_\_\_\_，反正不是中国人。

(8) A: 你姐姐每天很忙吧?

B: 是啊。\_\_\_\_\_，忙得很。

(五) “……，于是……”

(9) 突然停电了，\_\_\_\_\_。

(10) 他不相信我的话，\_\_\_\_\_。

(六) “与其……宁可……”

(11) \_\_\_\_\_，我宁可自己想办法解决。

(12) 与其买质量这么差的房子，\_\_\_\_\_。

六、给动词加上合适的宾语：(10%)

Add a proper object to each verb:

缺乏 \_\_\_\_\_ 辜负 \_\_\_\_\_ 称赞 \_\_\_\_\_ 鼓励 \_\_\_\_\_ 满足 \_\_\_\_\_

多亏 \_\_\_\_\_ 缩短 \_\_\_\_\_ 面对 \_\_\_\_\_ 进修 \_\_\_\_\_ 羡慕 \_\_\_\_\_

七、选择合适的形容词填空：(10%)

Fill in the blanks, choosing a proper adjective:

严肃 严厉 美满 新鲜 悲观

丰盛 深刻 特殊 壮观 秀丽

(1) 他结婚那天摆了几十桌酒席，酒菜 \_\_\_\_\_ 极了。



- (2) 现在开着私家车上班早已不是什么 \_\_\_\_\_ 事儿了。
- (3) 在中国的留学生活给我留下了 \_\_\_\_\_ 的印象，我一生都难以忘记。
- (4) 你不要这么 \_\_\_\_\_，医生一定会治好你的病的。
- (5) 结婚以后，他们过着幸福 \_\_\_\_\_ 的生活。
- (6) 两国领导人在 \_\_\_\_\_ 而友好的气氛中举行了会谈。
- (7) 老板之所以这么 \_\_\_\_\_ 地批评他，是因为他工作中出了很多错误。
- (8) 在北京我们参观了雄伟 \_\_\_\_\_ 的天安门。
- (9) 杭州不但风景 \_\_\_\_\_，而且气候也很好。
- (10) 那种花儿的香味有点儿 \_\_\_\_\_。

八、判断句子的对错：(8%)

Judge which sentence is right and which is wrong:

- (1) 他说汉语没有你说这么流利。 ( )
- (2) 多亏你提醒我，我才没有忘记带钥匙。 ( )
- (3) 你们有许多风俗习惯不一样我们。 ( )
- (4) 他的年龄跟你一样大不大? ( )
- (5) 即使一整夜不睡觉，我也要把这篇文章翻译完。 ( )
- (6) 我还从来没有吃这么甜的苹果呢! ( )
- (7) 既然你们没有什么问题，就咱们下课吧。 ( )
- (8) 他们之所以能成为好朋友，是因为他们能互相理解。 ( )

九、用所给词语完成句子：(10%)

Complete the sentences with the words in brackets:

- (1) \_\_\_\_\_，怎么却怪别人呢？(明明)
- (2) 晚会上，大家 \_\_\_\_\_，玩得高兴极了。(一会儿……，一会儿……)
- (3) 一看到猴子那副可笑的样子，游客们 \_\_\_\_\_。(忍不住)
- (4) \_\_\_\_\_，经常生气对身体没有好处。(动不动)
- (5) 吸烟有害于健康，我 \_\_\_\_\_。(从来不)
- (6) 青岛夏天非常凉快，几乎 \_\_\_\_\_。(从来没有)
- (7) \_\_\_\_\_，读课文要容易多了。(比起……来)
- (8) 我买了双鞋， \_\_\_\_\_，觉得有点儿肥。(一+动词)
- (9) 他开车出了车祸， \_\_\_\_\_，他再也不敢开车了。(从……起)
- (10) 那家专卖店的衣服贵极了，一件小孩衣服就要几十元、几百元， \_\_\_\_\_。(甚至)

# 求职记



今年毕业生与用人单位的供需见面会又要开始了。往年,我只是作为一个旁观者,看着别人为工作的事奔波忙碌,想不到这么快就轮到自己了。

今天是供需见面会的第二天。我早早吃完了早饭,急急忙正要出门,我的外国朋友卡里就进来了。

“王放,你要去哪儿呀?”

“今天许多需要毕业生的单位都来挑选人,凡是需要找工作的毕业生,都可以去跟他们见面。”

“那么多用人单位,那么多毕业生,怎样选择呢?”

“凡是需要人的单位都把他们的要求写出来贴在墙上,而每个毕业生都要去向他们推销自己,比如,你有什么特长,有什么条件,都要让他们知道。等到对方认为你做那个工作最合适的时候,双方就可以签合同了。现在有些企业和公司也在网上发布信息,毕业生也可以通过网络把自己的情况介绍给对方。”

“你们的工作不是由国家和学校分配吗?”

“以前确实是由学校分配。现在改为双向选择了。”

“我真想去看看,只可惜还有课。王放,你快去吧,那里肯定人很多。”

果然,等我骑着自行车到达大厅门口的时候,所有的用人单位都已经摆好了摊位。我



## 求职记

在一家外贸公司的摊位前站住了脚，在我眼前，除了人还是人。一直快到吃午饭的时间了，人群才稍稍散开了一点儿。我挤过去大声问：

“请问，要历史专业的吗？”我觉得自己好像推销商品的小贩似的。

“对不起，我们是外贸公司，学外语和计算机的可以考虑。”招聘者说。

来以前我就想好了，能找到一个机关的工作就不错了，至于电视台、新闻出版等热门单位，我本来就不抱多大希望。再说，那些单位要的人也有限。

我好不容易又挤到了另一个摊位前。我连忙递上了简历，然后就开始滔滔不绝地介绍自己。看到对面的招聘者面带微笑，我心中暗暗高兴，似乎成功之门就要被我敲开了。

“你的条件是不错，只是我们刚刚签了一份合同，再说，我们只有一个名额。”对面的招聘者突然说道。

“小伙子，你讲话讲得很有条理，普通话也说得地地道道，你正是我们要物色的人才。愿意到我们单位试试吗？”从大厅角落里传出了一个声音。

我转身一看，原来是一家市广播电台在招聘人。

这成功来得太突然了，我一时不知说什么才好。我几乎没有犹豫就在合同书上签了名字，至于其他的问题，我们约好以后再详细谈谈。

走出大厅，碰到了一个女同学。她向我诉苦说：

“女生找工作简直太难了！我找了五六家单位，都碰了壁。”

“别担心，现在很多单位都需要有知识、有能力的人，现在大学毕业生并不是过剩，而是供不应求，再说，供需会还要开好几天呢。你有的是机会，不至于找不到满意的工作。咱们下午来了再说吧。”我一边安慰她，一边和她一起走出了大厅。



## 词语

## New words

- |            |                |       |   |
|------------|----------------|-------|---|
| 1. 供需      | gōngxū         | (动)   | to supply and demand                        |
| 2. 往年      | wǎngniǎn       | (名)   | former years                                |
| 3. 作为      | zuòwéi         | (动)   | to be                                       |
| 4. 旁观者     | pāngguānzhě    | (名)   | onlooker; spectator                         |
| 5. 奔波      | bēnbō          | (动)   | to rush about                               |
| 6. 轮       | lūn            | (动)   | to take turns; to be one's turn             |
| 7. 挑选      | tiāoxuǎn       | (动)   | to select                                   |
| 8. 凡是      | fánshì         | (副)   | all; any                                    |
| 9. 推销      | tuīxiāo        | (动)   | to promote sales                            |
| 10. 特长     | tècháng        | (名)   | what one is skilled in                      |
| 11. 签      | qiān           | (动)   | to sign                                     |
| 12. 合同     | hétóng         | (名)   | contract                                    |
| 13. 企业     | qǐyè           | (名)   | business                                    |
| 14. 发布     | fābù           | (动)   | to release; to issue                        |
| 15. 信息     | xìnxī          | (名)   | information                                 |
| 16. 分配     | fēnpèi         | (动)   | to assign; to distribute                    |
| 17. 可惜     | kěxī           | (形)   | it is a pity                                |
| 18. 果然     | guǒrán         | (副)   | really; as expected                         |
| 19. 摊位     | tānwèi         | (名)   | booth; stall                                |
| 20. 外贸     | wàimào         | (名)   | foreign trade                               |
| 21. 除了……还是 | chúle...hāishì |       | besides...also                              |
| 22. 稍稍     | shāoshāo       | (副)   | a little; slightly                          |
| 23. 散      | sǎn            | (动)   | to disperse                                 |
| 24. 挤      | jǐ             | (动)   | to force one's way in; to push against      |
| 25. 小贩     | xiǎofān        | (名)   | hawker; pedlar                              |
| 26. 计算机    | jìsuānjī       | (名)   | computer                                    |
| 27. 招聘     | zhāopìn        | (动)   | to advertise for (a teacher, a nurse, etc.) |
| 28. 至于     | zhìyú          | (连、动) | as for; to go so far as to                  |
| 29. 出版     | chūbǎn         | (动)   | to publish                                  |
| 30. 热门     | rèmén          | (形)   | popular                                     |

31. 有限	yǒuxiàn	(形)	limited
32. 简历	jiǎnlì	(名)	biographical notes
33. 滔滔不绝	tāotāo bù jué		to talk on and on in a flow
34. 似乎	sìhū	(副)	as if
35. 名额	míng'é	(名)	the number of people assigned or allowed
36. 条理	tiāolǐ	(名)	order
37. 物色	wùsè	(动)	to look for; to choose
38. 广播电台	guǎngbō diàntái	(名)	broadcasting
39. 一时	yìshí	(副)	for a short while
40. 详细	xiāngxì	(形)	detailed
41. 碰壁	pèng bì	(动)	to run into a stone wall
42. 过剩	guòshèng	(动)	supply exceeds demand
43. 供不应求	gōng bù yìng qiū		demand exceeds supply
44. 有的是	yǒudeshì		to have plenty of

## 语法

### Grammar

#### 一、连动句

##### The sentence with verbal constructions in series

谓语中连用两个或两个以上动词或动词结构,用来说明同一主语的句子叫连动句。例如:

If a sentence in which the predicate consists of two or more than two verbs or verbal constructions to tell about the subject, it is called the sentence with verbal construction in series. For example:

- (1) 他们下了课就去书店了。
- (2) 明天学生们要去公园玩儿。
- (3) 我哥哥骑自行车去上班了。
- (4) 他抓着我的手不放。
- (5) 我有问题要问你。

(一) 连动句可以表示先后发生两个或两个以上的动作或情况。例如:

The sentence with verbal construction in series can show two or more than two actions or cases which happen one after another. For example:

- (1) 他抬起头来看了我一眼。



(2) 他们吃过晚饭就散步去了。

(二) 后一个动词可以表示前一个动词所表示动作的目的。例如：

In the sentence with verbal construction in series the second verb indicates the purpose of the action denoted by the first verb. For example:

(1) 我要去商店买东西。

(2) 他去机场接客人了。

(三) 前一个动词表示后一个动词所表示动作的方式、手段或工具。例如：

In the sentence with verbal construction in series the first verb indicates the means or manner that the action of the second verb performs. For example:

(1) 他会用筷子吃饭了。

(2) 我们打算坐飞机去北京。

(四) 前一个动词表示肯定意思，后一个表示否定意思，两个动词从正反两方面说明同一个事实。例如：

In the sentence with verbal construction in series the first verb indicates affirmative meaning and the second one indicates negative. In this kind of sentence the two verbs show the same fact from both positive aspect and negative one. For example:

(1) 孩子抓着妈妈的衣服不放。

(2) 他闭着眼睛不看我。

(五) 前一个动词是“有”或“没有”。例如：

In the sentence with verbal construction in series the first verb is “有” or “没有”. For example:

(1) 他有新房子住了。

(2) 这所学校没有资格招收留学生。

(3) 我有几个问题要请教您。

## 二、“凡是……都……”格式

The construction “凡是……都……”

“凡是”表示在某一范围内没有例外，句中常有“都”与之相呼应，“凡是”可以说成“凡”，而“都”可以被“没有不/没”或“没有一个不/没”所代替，表示强调。例如：

“凡是” indicates that there is no exception in a certain range, and the adverb “都” is often used to go with “凡是” in such a sentence. “凡” can be used instead of “凡是”, while “没有不/没” or “没有一个不/没” can take the place of “都” for emphasis. For example:

- (1) 凡是认真学习的人都会取得好成绩。
- (2) 凡是跟他一起工作过的人都夸他。
- (3) 凡是学过的生词我没有写不出来的。
- (4) 凡听过的歌儿，我没有一个不会唱的。

### 三、“除了……还是……”格式

The construction “除了……还是……”

“除了”和“还是”后边加上同一名词，强调同一事物的数量多或内容单一；加上同一动词则表示一种重复的动作。例如：

If the same noun is added after both “除了” and “还是”, the construction “除了……还是……” indicates that the same things are many in number or the content of something is dull. If the same verb is added after both “除了” and “还是”, it indicates a repeated action. For example:

- (1) 他的书真多，房间里除了书还是书。
- (2) 每天除了白菜还是白菜，我都吃够了！
- (3) 这几天除了下雨还是下雨，什么时候天才会晴啊？
- (4) 她除了哭还是哭，问她什么也不说。

### 四、“至于”的意义与用法

The meanings and usages of “至于”

(一) “至于”作为连词，总是用于后边句子的开头，提出与上文有关联的另一话题。例如：

As a conjunction, “至于” is always used in front of the second clause to raise another subject relating to the first clause. For example:

- (1) 我打算放假以后去旅游。至于什么时间去，去哪里，我还没考虑好。
- (2) 明年他准备继续在中国学习。至于学习什么专业，他还没选好。
- (3) 这只是我自己的意见。至于别的同学会不会同意，咱们开会时再说吧。

(二) “至于”做动词用，常表示一种情况达到了某种程度，这时多用否定式。例如：

As an verb, “至于” means that something has reached a certain degree and is often used in negative form in this meaning. For example:

- (1) 天变阴了，明天不至于下雪吧？
- (2) 我想，他来中国半个月了，不至于连“你好”也听不懂。
- (3) 就为这么一点儿小事儿，你至于对他发火儿吗？



## 练习

### Exercises

#### 一、根据课文内容回答问题：

Answer the questions according to the text:

- (1) 什么是“供需见面会”？
- (2) 在供需见面会上，用人单位一般是怎么挑选人才的？
- (3) 现在大学生找工作与以前有什么不同？
- (4) 王放走进大厅时，那儿的情况怎么样？
- (5) 一般来说，哪些工作比较热门？
- (6) 王放一到大厅，就找到工作了吗？
- (7) 王放最后找到了一个什么工作？他对这个工作满意吗？
- (8) 女同学找工作容易吗？

#### 二、选择合适的词语填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 他已经跟一所中学 \_\_\_\_\_ 了合同，到那里去教英语。  
a. 写                      b. 做                      c. 弄                      d. 签
- (2) 这场乒乓球赛进行得很激烈，现在又 \_\_\_\_\_ 到她发球了。  
a. 临                      b. 轮                      c. 该                      d. 派
- (3) 天气预报说今天有雪，今天早上我起床一看，\_\_\_\_\_ 天上飘起了雪花。  
a. 果然                      b. 突然                      c. 仍然                      d. 既然
- (4) 那孩子学习越来越不好，父母对他考上大学已不 \_\_\_\_\_ 希望了。  
a. 抱                      b. 包                      c. 报                      d. 有
- (5) 我在校门口站了半个多小时，\_\_\_\_\_ 才等到我朋友下课。  
a. 很容易                      b. 不容易                      c. 好容易                      d. 多容易
- (6) 别着急，咱们 \_\_\_\_\_ 时间，你慢慢准备吧。  
a. 有的只是                      b. 有的是                      c. 只有                      d. 只是有
- (7) 她不敢买贵衣服，因为她每个月的工资 \_\_\_\_\_。  
a. 少                      b. 很多                      c. 有的是                      d. 很有限
- (8) \_\_\_\_\_ 新来的学生，明天都要参加欢迎会。  
a. 凡是                      b. 只有                      c. 还是                      d. 就是

- (9) 这孩子放了假不学习，整天除了看电视还是\_\_\_\_\_。  
a. 玩电脑      b. 看电视      c. 唱歌儿      d. 看书
- (10) 凡是买的礼物，我\_\_\_\_\_一件不喜欢的。  
a. 都有      b. 没有      c. 不有      d. 具有
- (11) 晚会上老人们唱起了过去的老歌儿，\_\_\_\_\_又回到了年轻时代。  
a. 几乎      b. 似乎      c. 差不多      d. 差点儿
- (12) 写文章一定要\_\_\_\_\_清楚，千万不能东一句西一句。  
a. 条件      b. 理论      c. 条理      d. 道理
- (13) 见到了分别二十多年的老朋友，他激动得\_\_\_\_\_不知道说什么才好。  
a. 有时      b. 一时      c. 同时      d. 临时
- (14) 老师平时\_\_\_\_\_提问和考试了解我们的学习情况。  
a. 经过      b. 自从      c. 使用      d. 通过
- (15) 凡是新分配来的老师，工作都\_\_\_\_\_学校的人事部门安排。  
a. 把      b. 被      c. 由      d. 使

### 三、用连动句格式回答问题：

Answer the questions, using the sentence with verbal constructions in series:

- (1) A: 你每天怎么去上班?  
B: \_\_\_\_\_。
- (2) A: 你什么时候到邮局去取钱?  
B: \_\_\_\_\_。
- (3) A: 你到火车站去做什么?  
B: \_\_\_\_\_。
- (4) A: 这辆自行车坏了，你还有自行车骑吗?  
B: \_\_\_\_\_。
- (5) A: 明天下午是考前辅导时间，你们还有什么问题吗?  
B: \_\_\_\_\_。



四、用“凡是……都……”格式完成对话：

Complete the dialogues, using the construction “凡是……都……”:

- (1) A: 老师, 我们需要记住哪些词语?  
B: \_\_\_\_\_。
- (2) A: 你喜欢吃什么水果?  
B: \_\_\_\_\_。
- (3) A: 你觉得你去过的地方中哪些地方最美?  
B: \_\_\_\_\_。
- (4) A: 你会唱什么歌儿?  
B: \_\_\_\_\_。
- (5) A: 留学生楼里的这位服务员你认识吗?  
B: \_\_\_\_\_。

五、用“除了……还是……”格式和括号中的词语完成对话：

Complete the dialogues, using the construction “除了……还是……” and the words in brackets:

- (1) A: 最近你学习很忙吧?  
B: 确实很忙, 每天\_\_\_\_\_, 一点儿空儿也没有。(上课)
- (2) A: 你是坐火车回来的吗? 火车上人多不多?  
B: 车上挤得很, \_\_\_\_\_, 有许多人只好在车厢里站着。(人)
- (3) A: 放假以后你去旅行了没有?  
B: 没去, 因为我报考了研究生。我\_\_\_\_\_, 每天只睡五六个小时。(看书)
- (4) A: 王教授家里的书很多吧?  
B: 多极了。他家里\_\_\_\_\_, 连地板上也放着书。(书)
- (5) A: 星期六你到植物园去了吗? 里边的花儿开了没有?  
B: 都开了, 整个植物园里\_\_\_\_\_, 漂亮极了。(花儿)
- (6) A: 他们俩在聊什么呢?  
B: \_\_\_\_\_, 聊了半天还是这个话题。(足球)



## 六、选择“至于”或“不至于”填空：

Fill in the blanks, choosing “至于” or “不至于”:

- (1) 旅行的时间已经定了，\_\_\_\_\_ 路线问题，下次开会再商量。
- (2) 在山东住了十几年了，他不懂山东话？\_\_\_\_\_ 吧。
- (3) 现在才十月，气温\_\_\_\_\_ 会到零下吧？
- (4) 进修完汉语以后，他打算学习专业。\_\_\_\_\_ 是否继续留在这儿，他还在考虑。
- (5) 为一个小孩子，生这么大的气，你\_\_\_\_\_ 吗？
- (6) 听说他结婚了，\_\_\_\_\_ 新娘是谁，我不太清楚。

## 七、用“正要（想、打算）”完成句子：

Complete the sentences, using “正要（想、打算）”:

- (1) \_\_\_\_\_ ，电话铃就响了。
- (2) 你来得真巧，\_\_\_\_\_ 呢。
- (3) \_\_\_\_\_ ，天就下起雨来了。
- (4) 你还问我？\_\_\_\_\_ 呢！
- (5) \_\_\_\_\_ ，就听到楼下有人喊我。

## 八、用“由”和括号中的词语回答问题：

Answer the questions, using “由” and the words in brackets:

- (1) A: 谁回答这个问题?  
B: \_\_\_\_\_。(我)
- (2) A: 过去的大学生怎么找工作?  
B: \_\_\_\_\_。(学校 分配)
- (3) A: 这件事谁去通知大家?  
B: \_\_\_\_\_。(班长)
- (4) A: 妈妈出差了，今天家里谁做饭?  
B: \_\_\_\_\_。(爸爸)
- (5) A: 谁安排我们学院的考试工作?  
B: \_\_\_\_\_。(院长)

九、用“果然”完成句子：

Complete the sentences with “果然”：

- (1) 他告诉我那个小吃店的东西很好吃，\_\_\_\_\_。
- (2) 妈妈说最近给我打电话，今天下午\_\_\_\_\_。
- (3) 卡里告诉我，放假以后他要去旅行，\_\_\_\_\_。
- (4) 大家都说那部电影很有意思，\_\_\_\_\_。
- (5) 她说过要送给我一件生日礼物。昨天是我的生日，\_\_\_\_\_。

十、选择“很容易”或“好容易”填空：

Fill in the blanks, choosing “很容易” or “好容易”：

- (1) 我跑了好几家书店，\_\_\_\_\_才买到了你说的那种词典。
- (2) 这次考试的题目\_\_\_\_\_，我不到一个小时就答完了。
- (3) 这是个很复杂的问题，我想了半天，\_\_\_\_\_才得出了答案。
- (4) 由北京到广州的火车很少，我\_\_\_\_\_才买到了两张火车票。
- (5) 今天的作业\_\_\_\_\_啊！我不一会儿就全做完了。

十一、选词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

发布	物色	供不应求	犹豫
奔波	分配	碰壁	招聘

- (1) 我把旧家具全都扔掉了，今天要去家具店\_\_\_\_\_一套新的。
- (2) 我们学校的汉语老师不够，要在网上\_\_\_\_\_几名。
- (3) 那家公司在报纸上\_\_\_\_\_了一条信息，说他们急需一名部门经理。
- (4) 这件衣服既便宜又好看，别再\_\_\_\_\_了，快买吧！
- (5) 大学毕业以后，他被\_\_\_\_\_到一家广播电台工作。
- (6) 研究生还没有毕业，他就已经在为找工作的事\_\_\_\_\_了。
- (7) 他没有到那些热门单位去找工作，因为他害怕会\_\_\_\_\_。
- (8) 现在学经济的人才\_\_\_\_\_。

## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 我“炒”了老板的“鱿鱼”

我在一家杂志社当编辑已经当了五年了。最近，看到身边的同事和朋友们纷纷“下海”，我也想“下海”去试一试。一天，朋友来告诉我：“有一个大公司的经理正在物色办公室主任，你想不想去应聘？”

“我正想换个工作呢。”

“你明天一早就去面试，别忘了带上你写的作品。”

经理是个爽快人，再说，他急需一名办公室主任。他看了我的一些代表作以后，一拍桌子，说：“你明天就来上班吧。”

第一天上班，我走进漂亮的办公室，心里觉得很满意。这一步算是走对了。

过了一会儿，秘书进来安排明天的工作。

“明天是星期六，不应该休息吗？”

“咱们是六天工作制。”

“这不符合《劳动法》的规定吧？”我心里想，但没好意思说出口。

晚上对朋友说起这件事，朋友不但不支持我，还说了我一顿：“你真是个书呆子，你得学会适应环境！”

第一个月发工资，我又发现了奇怪的事。

“老李，为什么这儿的员工只发百分之七十的工资呢？”我问一个同事说。

“你刚来，不明白这里的规矩。我们每个月都是这么发。另外的百分之三十要等到年底，看效益的好坏决定。要是你中途不干了，这笔钱你就得不到了。”老李对我解释说。

晚上我想再问问朋友，又怕被朋友说成“不适应环境”，只好算了。

## 思考题

Answer the questions

- (1) “我”以前做什么工作？为什么“我”想换一个工作？
- (2) 后来，“我”找到了一个什么工作？
- (3) 第一天上班的时候，“我”对什么事不太适应？
- (4) 发工资的时候，“我”又发现了什么问题？
- (5) 公司在做一种日用品广告时，用了一种什么办法？
- (6) 司机小王开车回家看望病重的父亲，引起了什么麻烦？
- (7) “我”对老板的处理方法满意还是不满意？从哪儿可以看出来？
- (8) “我”认为做人最重要的应该是什么？



公司推出一种日用品,为了宣传推广,决定在一家报纸上征集关于这种产品的广告词。写得好的广告词,就可以得奖,奖金是十万元。应征广告词的信像雪片一样从各地飞来。我打算花点儿工夫,从这成千上万份广告词里选出最好的。

“广告词早就写好了,是我的一个亲戚写的。到时候,咱们就确定他的广告词中大奖,当众发给他十万元奖金。散会以后,他留下一千元,其余的再还给我们。”一天,老板得意地对我说。

我听了以后,大吃一惊。原来征集广告词、十万元奖金,只是一场骗局!

春节前的一天,老板的司机小王对我说,他父亲病重,已送到医院抢救,他想回家看看。小王的家在郊区,挤公共汽车太麻烦。再说,我知道老板要开一整天的会,晚饭前不用车。

“你开车去吧,晚饭前一定要回来。”我对小王说。

“放心吧,我一定赶回来。”

可谁知到了下午,老板提前散了会。他听说小王开车回家了,没问情况怎么样就大发脾气。

“你怎么自作主张,让他开车回家?你要在全公司大会上做检讨,还要扣你们两个人的奖金。至于司机怎么处理,以后再说。”

我回到办公室写了辞职书,然后开始收拾东西。同事们听说以后,都来劝我留下。我对他们说:“我并不只是因为这件事而走。在公司这半年,我长了不少见识。但是我最需要的是诚实、善良和自尊。”

#### 词语 New words

1. 炒鱿鱼	chǎo yōuyū		to give sb. the sack
2. 编辑	biānjí	(名)	editor; compiler
3. 秘书	mìshū	(名)	secretary
4. 书呆子	shūdāizi	(名)	pedant; bookworm
5. 规矩	guīju	(名、形)	rule; well-behaved
6. 征集	zhēngjí	(动)	to collect
7. 奖金	jiǎngjīn	(名)	money award
8. 骗局	piǎnjú	(名)	fraud; hoax
9. 提前	tíqián	(动)	to shift to an earlier time
10. 散会	sǎn huì	(动)	(for a meeting) to be over
11. 检讨	jiǎntǎo	(动)	to make a self-criticism
12. 扣	kòu	(动)	to deduct
13. 辞职	cízhí	(动)	to resign
14. 善良	shànliáng	(形)	good and honest
15. 自尊	zìzūn	(动)	having self-respect

SHI WEIREN KONGZI

# 历史伟人孔子



## 历史伟人孔子

孔子，姓孔，名丘，字仲尼，鲁国人。孔子在公元前551年出生于山东省曲阜县的尼山脚下。他不仅是我国古代著名的思想家、哲学家和教育家，也是儒家学派的创始人。

孔子少年时生活十分贫困，生活的逆境激发了他勤学苦读的決心，《史记》中孔子学琴的故事就是一个很好的例子。当时有位乐师名叫师襄，他在音乐方面有很深的造诣。孔子拜他为师，学习音乐。学了十天以后，师襄就对孔子说：“可以学新的曲子了。”但孔子说他拍子还没有学好。几天后，老师又催促他学新曲子，孔子说：“虽然学会了曲子和拍子，但曲子的主题究竟是什么，我还不太了解呢。只有了解了作者的思想 and 曲子的主题，才能真正弹好曲子。”就这样，他刻苦练习琴术，终于深刻了解了作者思想和情感，从而弹奏出了十分优美的乐曲。

孔子从小就十分好学，无论对什么事情，他都要问个究竟，二十岁以后，他的知识就很渊博了。

他还积极参与政治活动，提出了许多治理国家的主张，其中的核心就是“仁”。《礼记》中的一个小故事就体现了孔子的“仁政”思想。有一天，孔子和他的弟子路过泰山脚下，看到一位老妇人坐在坟前哭。弟子们问她为什么这么伤心，她说儿子被老虎吃了，又说她的公公和丈夫也是被老虎咬死的。一个弟子说：“既然这里的老虎这么厉害，你们怎么不搬到别的地方住呢？”不料

大成至聖文宣王



老妇人却说：“因为官府收捐税的不到这个地方来啊。”孔子一听，十分气愤地对弟子们说：“你们听到了吧？苛捐杂税比猛虎还可怕呢！”这就是历史上有名的“苛政猛于虎”的故事。

孔子一生中也曾做过官，他认为统治者只有实行仁政，国家才能和平富强。但是，愿望究竟只是愿望，在事实面前他的美好愿望完全破灭了。五十四岁的时候，孔子开始周游列国。他东奔西走，宣传他的思想和主张，但最后都以失败而告终。

在教育上，孔子开办了私学，提出了“有教无类”的进步口号，这大大扩大了受教育的范围，促进了教育事业的发展。他还创造了许多好的教学方法和学习方法，从而使他在教育上取得了辉煌的成就。孔子一生有三千多名弟子，这些人以他为核心形成了一个很大的学术团体，在思想和学术方面发挥了重要作用。

孔子的另一个伟大贡献就是整理古代典籍。经过孔子整理的古书有《诗经》、《尚书》和《易经》等。他还亲笔写了一部史书，名叫《春秋》。这部书记事内容广泛，是后人研究古代历史的宝贵资料。

公元前479年，孔子病倒在床上。他的弟子去看望他时，听到他正在唱歌：“泰山就要崩溃了，梁柱就要断了，哲人就要像草木那样枯萎了！”这是孔子最后的歌。

## 词语

### New words

- |        |              |     |                       |
|--------|--------------|-----|-----------------------|
| 1. 伟人  | wěirén       | (名) | great man             |
| 2. 哲学家 | zhéxuéjiā    | (名) | philosopher           |
| 3. 学派  | xuépài       | (名) | school of thought     |
| 4. 创始人 | chuāngshǐrén | (名) | founder               |
| 5. 逆境  | nìjìng       | (名) | adverse circumstances |
| 6. 激发  | jīfā         | (动) | to arouse             |
| 7. 勤学  | qínxué       | (动) | to study diligently   |
| 8. 例子  | lìzi         | (名) | example               |



新阶梯——中级汉语教程·中

9. 造诣	zāoyì	(名)	attainments
10. 拜……为师	bài...wéishī		to acknowledge sb. as one's master
11. 拍子	pāizi	(名)	beat; time
12. 催促	cuīcù	(动)	to urge
13. 主题	zhǔtí	(名)	theme
14. 究竟	jiūjìng	(副、名)	actually (used in questions to press for an exact answer); after all; truth
15. 从而	cóng'ér	(连)	thus
16. 优美	yōuměi	(形)	graceful
17. 渊博	yuānbō	(形)	broad and profound
18. 治理	zhìlǐ	(动)	to administer
19. 主张	zhǔzhāng	(名)	stand; view
20. 核心	héxīn	(名)	core
21. 仁	rén	(名)	benevolence; kind-heartedness
22. 体现	tǐxiàn	(动)	to embody; to reflect
23. 不料	bùliào	(连)	unexpectedly
24. 官府	guānfǔ	(名)	local authorities
25. 捐税	juānshuì	(名)	taxes and levies
26. 气愤	qìfēn	(形)	indignant
27. 苛捐杂税	kē juān zā shuì		exorbitant and multifarious taxes and levies
28. 统治者	tǒngzhìzhě	(名)	ruler
29. 富强	fùqiáng	(形)	prosperous and strong
30. 破灭	pòmiè	(动)	to be shattered
31. 周游列国	zhōuyóu lièguó		to travel to many countries
32. 东奔西走	dōng bēn xī zǒu		to run around here and there
33. 宣传	xuānchuān	(动)	to publicize
34. 私学	sīxué	(名)	private school
35. 有教无类	yǒu jiào wú lèi		in education there should be no class distinctions
36. 口号	kǒuhào	(名)	slogan
37. 促进	cùjìn	(动)	to promote; to advance
38. 辉煌	huīhuāng	(形)	splendid; brilliant

39. 成就	chéngjiù	(名)	achievement
40. 典籍	diǎnjí	(名)	ancient books
41. 广泛	guǎngfàn	(形)	wide
42. 宝贵	bǎoguì	(形)	valuable
43. 资料	zīliào	(名)	material
44. 崩溃	bēngkuì	(动)	to collapse
45. 梁柱	liángzhù	(名)	column
46. 枯萎	kūwěi	(动)	to wither

## 专名

### Proper names

1. 孔子	Kǒngzǐ	Confucius
2. 丘	Qiū	name of Confucius
3. 仲尼	Zhōngní	another name of Confucius
4. 曲阜县	Qūfū xiàn	<i>name of a place</i>
5. 尼山	Níshān	Mount Nishan
6. 儒家学派	Rújiā xuépài	the Confucian school
7. 《史记》	Shǐjì	The Records of the Historian
8. 师襄	Shī Xiāng	<i>name of a person</i>
9. 《礼记》	Lǐjì	The Book of Rites
10. 《诗经》	Shījīng	The Book of Songs
11. 《尚书》	Shàngshū	The Book of History
12. 《易经》	Yìjīng	The Book of Changes
13. 《春秋》	Chūnqiū	The Spring and Autumn Annals

## 语法

### Grammar

#### 一、“……，从而……”格式

The construction “……，从而……”

“……，从而……”是一种因果复句，前一分句表示原因，后一分句表示由此产生的结果，这种结果一般是积极的。例如：

The construction “……，从而……” is a kind of causative complex sentences in which the first clause indicates the cause and the second one indicates the result which is usually a positive one. For example:



- (1) 他经常跟中国朋友一起聊天儿，从而很快提高了口语水平。
- (2) 老师们根据学生的要求改进了教学方法，从而取得了很好的教学效果。

## 二、“只有……才……”格式

The construction “只有……才……”

“只有……才……”格式是一种条件复句，“只有”后边表示唯一的必备条件，强调除了这一条件，其他条件都不行。“才”后边是结论或结果。这一格式有时也可用于单句中。例如：

The construction “只有……才……” is a kind of conditional complex sentences in which what follows “只有” is the only necessary condition and no other conditions will do whereas and what follows “才” is the conclusion or result. This construction sometimes can be used in a simple sentence as well. For example:

- (1) 医生们都说只有做手术，他的病才会好。
- (2) 那件衣服你只有自己去试一下，才能知道合适不合适。
- (3) 只有外语水平高的人才能看懂这本书。

## 三、“究竟”的意义和用法

The meanings and usages of “究竟”

(一) 副词“究竟”常用于问句中加强追究的语气。“究竟”一般放在所修饰的动词或形容词前，如果是对主语提问，则要放在主语前。“究竟”不用于带“吗”的问句中。例如：

“究竟” is an intensive adverb and applies to questions to ask for a definite final answer and is usually put either before the verb or adjective which it qualifies. When the question is used to ask about the subject, “究竟” must be put before the subject. “究竟” can not be used in questions with “吗”. For example:

- (1) 这本书你究竟买不买？
- (2) 这个字这样写究竟对不对？
- (3) 我究竟怎样做，你才满意呢？
- (4) 究竟谁允许他那么做的？
- (5) 究竟什么事儿让他这么生气？

(二) 副词“究竟”还可以用来强调事物的本质或特点，相当于“毕竟”。  
例如：

“究竟” as an adverb, is used to emphasize the characteristic or essence of something and has the meaning of “毕竟”. For example:

- (1) 爷爷究竟年纪大了，干这样的活儿有点力不从心。
- (2) 他究竟还是小孩子，理解不了那些事。
- (3) 玩笑究竟是玩笑，千万别当真。

(三) 名词“究竟”表示结果、原委，多在句中做宾语，前边常带有量词“个”。例如：

As a noun, “究竟” often acts as an object indicating the end, result or all the details of something and usually takes the measure word “个” before it. For example:

- (1) 这个学生已经一连几天没有来上课了，老师打算找他问个究竟。
- (2) 讨论来讨论去，最终也没讨论出个究竟。

#### 四、“东……西……”格式

The construction “东……西……”

(一) 在“东……西……”之后加上意义相近的单音节动词或单音动词的重叠式，表示“这里……那里……”的意思。例如：

When both “东” and “西” are followed by two monosyllabic verbs or the reduplicated form of two monosyllabic verbs which are similar in meaning, the construction “东……西……” means “here...there”. For example:

- (1) 我为了找工作，每天东奔西跑。
- (2) 她在柜台上东挑西选，好容易买到了一顶满意的帽子。
- (3) 孩子在博物馆里东看看西问问，对什么都好奇。

(二) “东……西……”之后加上相同或相近的数量或动宾短语，也表示“这里……那里……”的意思，同时还有杂乱无序的意味。例如：

When both “东” and “西” are followed by the same or similar numeral-classifier compound or verb-object phrase, the construction “东……西……” means “here...there” as well and at the same time it indicates a disorderly situation. For example:

- (1) 他的发言东一句西一句，我听了半天也没听明白他的主要意思。
- (2) 孩子一进门，就把鞋子扔得东一只，西一只。
- (3) 妈妈让她打扫房间，她东扫一下，西擦一把，很不认真。



- (8) 这张童年时的照片我至今还 \_\_\_\_\_ 着呢!  
a. 保护            b. 保持            c. 保留            d. 保重
- (9) 他经常听中国的流行歌曲, \_\_\_\_\_ 学会了许多中国歌儿。  
a. 从前            b. 从而            c. 从此            d. 从来
- (10) 他富国强民的美好愿望最终还是 \_\_\_\_\_ 了。  
a. 破旧            b. 破坏            c. 失败            d. 破灭
- (11) 看, 那位滑冰运动员的动作 \_\_\_\_\_ 极了!  
a. 优秀            b. 优美            c. 优良            d. 美好
- (12) 运动比赛能 \_\_\_\_\_ 体育事业的发展。  
a. 促进            b. 前进            c. 催促            d. 使
- (13) 童年的照片给我留下了 \_\_\_\_\_ 的回忆。  
a. 优美            b. 美丽            c. 美好            d. 美满
- (14) 祝愿我们的祖国越来越 \_\_\_\_\_。  
a. 丰富            b. 富强            c. 强壮            d. 丰盛
- (15) 孔子小时候对什么事都要问个 \_\_\_\_\_。  
a. 毕竟            b. 到底            c. 竟然            d. 究竟

### 三、用“从而”完成句子:

Complete the sentences with “从而”:

- (1) 他经常出国参加比赛, \_\_\_\_\_。
- (2) 我每天早上和晚上都听汉语广播, \_\_\_\_\_。
- (3) 那个小孩子经常看电视, \_\_\_\_\_。
- (4) 孔子创办了私学, \_\_\_\_\_。
- (5) 那位老人每天坚持爬山, \_\_\_\_\_。

### 四、用“只有……才……”格式完成句子:

Complete the sentences with “只有……才……”:

- (1) \_\_\_\_\_ 才能解决这个问题。
- (2) 你只有达到了一定的分数, \_\_\_\_\_。
- (3) \_\_\_\_\_ 才可以去当兵。



- (4) 只有不怕困难, \_\_\_\_\_。
- (5) 这辆车被碰坏了, \_\_\_\_\_, 才能骑。
- (6) 只有外语成绩达到四级, \_\_\_\_\_。

五、用“究竟”和括号中的词语完成句子:

Complete the sentences, using “究竟” and the words in brackets:

- (1) 我们的会早就开始了, \_\_\_\_\_? (参加)
- (2) 这些水果你都挑了半天了, \_\_\_\_\_? (买)
- (3) 他怎么发那么大的火儿, \_\_\_\_\_? (什么事 让)
- (4) \_\_\_\_\_? 是王老师还是李老师? (谁 上口语课)
- (5) 你出国的时间定下来了没有? \_\_\_\_\_? (这个月 下个月 走)

六、用“究竟”完成对话:

Complete the dialogues with “究竟”:

- (1) A: 这个小伙子在你们单位干得怎么样?  
B: 他 \_\_\_\_\_, 工作还缺乏经验。(年轻)
- (2) A: 现在刚到三月, 花儿就快开了。  
B: \_\_\_\_\_, 天气越来越暖和了。(春天)
- (3) A: 那个同学的声调读得不太好。  
B: \_\_\_\_\_, 对汉语的四声不熟悉。(外国人)
- (4) A: 这位老师的知识可真渊博。  
B: \_\_\_\_\_, 他研究语言已经有几十年了。(教授)
- (5) A: 这孩子越来越懂事了。  
B: \_\_\_\_\_, 肯定比小时候懂事多了。(中学生)

七、试着选择一个合适的词语填空:

Try to fill in the blanks, choosing a proper word:

东张西望	东游西逛	东躲西藏
东一张西一张	东一件西一件	东喝一口西尝一下

- (1) 那面墙上 \_\_\_\_\_ 贴满了各种各样的广告。
- (2) 走路要注意看前方, 你怎么总是 \_\_\_\_\_?

- (3) 尽管那个罪犯整天 \_\_\_\_\_, 但最终还是被警察抓住了。
- (4) 那些外国游客在颐和园 \_\_\_\_\_, 玩儿得很开心。
- (5) 不要把衣服扔得 \_\_\_\_\_, 赶快收拾好放到衣柜里吧!
- (6) 桌子上摆满了饭菜, 客人们还没来, 弟弟 \_\_\_\_\_, 偷偷吃起来了。

### 八、给句中的“像”选择一个合适的解释:

Choose a right meaning of “像” in each sentence:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| A. 事物有比较多的相同点 | B. 比如           |
| C. 好像         | D. 按照人或物的样子做的图形 |

- (1) 像是有人敲门, 你快去看看。 ( )
- (2) 中国历史上有许多著名的诗人, 像李白、杜甫等。 ( )
- (3) 他长得像妈妈, 像爸爸。 ( )
- (4) 他有点儿发烧, 像是感冒了。 ( )
- (5) 他把爷爷的像挂到了墙上。 ( )
- (6) 山东盛产水果, 像葡萄、苹果、梨等都很有名。 ( )

### 九、用“不料”完成句子:

Complete the sentences with “不料”:

- (1) 我本来打算到车站去接你, \_\_\_\_\_。
- (2) 我到北京去看他, \_\_\_\_\_。
- (3) 他本来计划跟我们一起去旅游, \_\_\_\_\_。
- (4) 我以为他肯定会同意我们的建议, \_\_\_\_\_。
- (5) 他骑着自行车正想拐弯, \_\_\_\_\_。

### 十、选择“以……为……”或“以……而……”格式填空:

Fill in the blanks, choosing “以……为……” or “以……而……”:

- (1) 南方人 \_\_\_\_\_ 大米 \_\_\_\_\_ 主食。
- (2) 北京烤鸭 \_\_\_\_\_ 味道纯正 \_\_\_\_\_ 闻名。
- (3) 作为学生, 应该 \_\_\_\_\_ 学习 \_\_\_\_\_ 主。
- (4) 曲阜 \_\_\_\_\_ 孔子 \_\_\_\_\_ 闻名天下。
- (5) 他是位画家, 他的画儿 \_\_\_\_\_ 山水画儿 \_\_\_\_\_ 主体。
- (6) 那家饭店的菜 \_\_\_\_\_ 风味独特 \_\_\_\_\_ 深受欢迎。



十一、选词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

激发	催促	开办	体现	了解
破灭	扩大	促进	崩溃	宣传

- (1) 一连受到几次打击，他的精神简直要 \_\_\_\_\_ 了。
- (2) 山东大学与山东医科大学、山东工业大学合校以后，规模大大 \_\_\_\_\_ 了。
- (3) 老师的鼓励可以 \_\_\_\_\_ 学生们的上进心。
- (4) 那家公司经常在报纸上 \_\_\_\_\_ 他们的产品。
- (5) 他在比赛中受了重伤，从此，他当冠军的希望彻底 \_\_\_\_\_ 了。
- (6) 改革开放政策大大 \_\_\_\_\_ 了中国经济的发展。
- (7) 孔子的“仁政”思想 \_\_\_\_\_ 了他对人民的同情和关心。
- (8) 车就要开了，列车员 \_\_\_\_\_ 乘客赶快上车。
- (9) 他的公司 \_\_\_\_\_ 以后，生意做得很红火。
- (10) 他的年龄太小，还不能完全 \_\_\_\_\_ 父母对他的一片苦心。

十二、在空格处填上合适的汉字：

Write a proper Chinese character in each blank:

- (1) 孔子不但知识非常渊 \_\_\_\_\_，而且积极 \_\_\_\_\_ 与政治，提出了许多治 \_\_\_\_\_ 国家的办法。
- (2) 孔子不仅是一位伟大的思 \_\_\_\_\_ 家、教育家，他还是儒家学 \_\_\_\_\_ 的 \_\_\_\_\_ 始人。
- (3) 孔子创 \_\_\_\_\_ 了许多好的教 \_\_\_\_\_ 方法，在教育上取得了辉 \_\_\_\_\_ 的 \_\_\_\_\_ 就。

## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 孔子文化节

一年一度的中国曲阜国际孔子文化节成了传播中国优秀传统文化的大舞台。整个节庆活动从9月15日开始,到10月10日结束。2005年是孔子诞生2556周年,全球联合祭孔曲阜孔庙祭孔大典于9月28日上午在曲阜举行。

早上八点整,开城仪式正式开始。身穿祭孔服装的仪仗队、表演队伍、司礼官从宫墙东西两门走出,沿城墙分别进入宫墙前的指定位置。司礼官站在城门的正前方迎接各地来宾。

悠扬的音乐声中,一个洪亮的男中音响起:“我宣布,曲阜故城现在开城!欢迎各位嘉宾由此走进孔子故里、东方圣城——曲阜!”护卫孔庙数百年的宫墙之门慢慢打开。

## 思考题

Answer the questions

- (1) 国际孔子文化节的节庆活动每年从什么时间开始?到什么时候结束?
- (2) 曲阜国际孔子文化节的祭孔大典大体上分几步进行?
- (3) 文化节上还有什么活动?

八点十八分,开庙仪式开始。音乐声中,朗诵声响起:“……开庙,祭孔,为的就是走近孔子,亲近孔子,寻找智慧……”鸣锣三响之后,在悠扬的音乐声中,圣时门慢慢打开。祭祀队伍依次穿过圣时门、弘道门、大中门、同文门……

当钟声再次响起的时候,公祭人员、表演歌舞的人员等都在大成门前依次按指定位置站好,全体肃立。

“主祭官就位!”

“启户!”

殿堂门全部大开,吊灯也全部点亮。仪仗队抬花篮引导,主祭官及嘉宾在杏坛前停下。

“起乐!——奏《诗经·商颂》篇!”

由80人组成的唱诗班站在杏坛北面第一个台阶前,手拿书页,随录音吟唱《诗经·商颂》。

八点四十分,全球联合祭孔曲阜孔庙祭孔大典仪式准时开始。

当主持人宣布2005年全球联合祭孔曲阜孔庙祭孔大典仪式开始之后,联合国官员、国家领导人、外国驻



华大使、省领导、主办单位领导、海外华人华侨代表、海外孔孟颜曾圣人后裔代表等都敬献了花篮。接着市长宣读祭文，宣读完毕后，唱诗班紧接着同声复读祭文。

之后，来宾肃立，集体向至圣先师孔子三鞠躬。礼毕，人们观看《大成乐舞》六个篇章。

十点整，音乐声起。在悠扬的音乐声中，唱诗班朗诵《论语》章句。

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？……”诵读声朗朗悦耳，此起彼伏。

十点十分，音乐声中一个男中音在朗诵，他在诉说着对孔子的崇敬与赞叹，对儒家文化的感悟……悠扬的音乐再次响起，人们仍沉浸在祭孔大典庄严神圣的气氛中。

在国际孔子文化节上，以儒家思想为主题的文艺演出各具特色，使文化节变得丰富多彩，使观众感受到中华文化的博大精深。文化节上还举办了“孔子生平事迹展览”、“孔子七十二贤弟子画像石刻展”、“孔府珍贵文物展览”等。这些展览形象地宣传了孔子及其学说，展示出孔子故里的艺术特色和灿烂文化。

#### 词语 New words

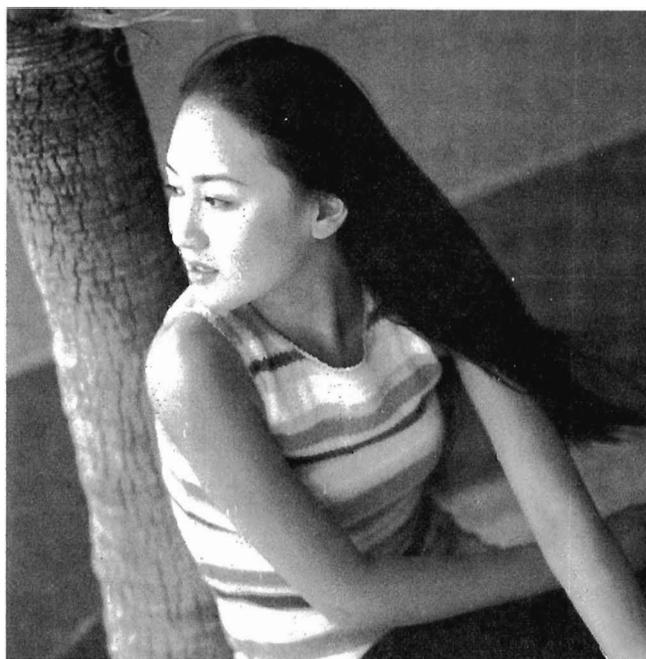
1. 仪仗队 yízhāngduì (名)	honour guard	11. 吟唱 yínchāng (动)	to chant
2. 悠扬 yōuyǎng (形)	melodious	12. 圣人 shèngrén (名)	sage; wise man
3. 洪亮 hōngliǎng (形)	loud and clear	13. 后裔 hòuyì (名)	descendant
4. 嘉宾 jiābīn (名)	distinguished guest	14. 肃立 sùlì (动)	to stand in solemn silence
5. 故里 gùlǐ (名)	hometown	15. 说 yuē (形)	happy; glad
6. 护卫 hùwèi (动)	to protect	(同“悦”)	
7. 仪式 yíshì (名)	ceremony	16. 沉浸 chénjìn (动)	to be immersed
8. 鸣 míng (动)	to beat	17. 博大 bódà	broad; extensive
9. 锣 luó (名)	gong	精深 jīngshēn	and profound
10. 奏 zòu (动)	to play (music)	18. 灿烂 cānlǎn (形)	splendid

#### 专名 Proper names

1. 圣时门 Shèngshí mén	a gate in Confucian temple
2. 弘道门 Hóngdào mén	a gate in Confucian temple
3. 大中门 Dàzhōng mén	a gate in Confucian temple
4. 同文门 Tóngwén mén	a gate in Confucian temple
5. 《诗经·商颂》 Shījīng shāngsòng	a part of the Book of Songs
6. 联合国 Liánhéguó	the United Nations
7. 《大成乐舞》 Dàchéng yuēwǔ	title of a music and dance

NIHAI NANWANG DE YINGYU SIJI

# 难忘的英语四级



www.tienghoa.net.vn

## 难忘的英语四级

我第三次坐在英语四级的考场里。我的前排是同班的阿城，他不时地转过头来看我，小声说：“别紧张，免得出错。”

其实他比我还紧张。我不敢看他，看他一眼更加心慌意乱。

听说有的同学 GRE 已经考到 2300 分，而我却一连三进考场。不用说，前排的阿城肯定跟我一样。

考试结束后，阿城跑过来问：“可可，你这次考得怎么样？”我真恨不得打他一耳光，什么“这次”考得怎么样，他唯恐别人不知道我这已经是第几次补考。

“你这次又考得怎么样？”我恼羞成怒，狠狠地回击他。

“只要你考得好，我无所谓。”

天！好像他不是来考试，而是来监考似的。

第二天一大早，我到小树林温习单词。我到小树林，主要是因为同班同学志高也在那里。志高是我的偶像，他的一切我都喜欢。他早已通过了四级，正在为六级努力。我们每天一起学英语，他突

飞猛进，而我却屡战屡败。四级第一次 50 分，第二次 48 分，第三次……这一切都与志高有关。他害得我心神不定，学习老走神儿。这样下去，哪儿过得了四级？

就在这时，阿城笑嘻嘻地过来了，“可可，别灰心，下次四级必胜！”看到志高在注视着我们，我真巴不得他赶紧走开。

我想来想去，决定约阿



城谈谈，好叫他彻底死心。

“阿城，你何必这样呢？我喜欢的是志高，而不是你。”

“你喜欢志高？”

“对，”我使劲儿点头，“你以后别老跟着我，免得志高误会咱

俩在谈恋爱。”

阿城默默地递给我一本四级听力参考书：“送给你，不喜欢我

也不至于讨厌书吧。”

伸手接过书，我微微有些心酸。

一连一个多月，我每天早上给志高买饭，我们一起背单词、上

自习。直到有一天他问我：“愿意做我的女朋友吗？”

“愿意，愿意。”我激动得满脸泪水。

志高是个极刻苦的人，他并不特别关心我，但我已心满意足。

又是一个月，英语成绩公布：我56分。

“我以后每天做一套模拟考试题，你给我讲解，好不好？”我

请求志高。

“一切靠自己。六级考试眼看就要开始了。”他拒绝了我。

“一天只一套。就是因为，我才过不了四级的。”

“你可以参加补习班。”他居然又一口回绝。

他不说我也知道学习是自己的事，但他至少应该安慰我，我毕

竟是他的女朋友啊。忽然想起阿城，不知他四级通过了没有？

在走廊上走来走去，听到有人在议论：“可和阿城四级又没

过，真可怜！”

“阿城并不可怜，他GRE考了2300分，足够出国。”

“那阿城四级……”

“还不是为了可！阿城说要一直陪她。”

我呆住了，原来流传GRE考2300分的就是阿城，而他却一直

在陪我考四级！

在教室里呆坐着，又看见了阿城送我的那本书。



已经失去了，又何必后悔？除了发愤学习，准备再战，我已经别无选择。

一天，两天，一周，两周，我再也没有去过小树林，志高已是“过去完成时”。

早晨，在教室看书，猛然抬头，阿城已在面前。

“不用说，明年我们又要一起考四级了。”

眼泪没有擦干，我就笑了。

(改编自南雪的小说《考场恋人》，载于《青年文摘》)

## 词语

### New words

- |          |                   |     |                                      |
|----------|-------------------|-----|--------------------------------------|
| 1. 难忘    | nǎnwàng           | (形) | unforgettable                        |
| 2. 排     | pái               | (名) | row; line                            |
| 3. 不时    | bùshí             | (副) | frequently                           |
| 4. 免得    | miǎnde            | (连) | so as to avoid                       |
| 5. 心慌意乱  | xīn huāng yì luàn |     | to be nervous and flustered          |
| 6. 一连    | yīlián            | (副) | in a row                             |
| 7. 不用说   | bùyòngshuō        |     | it goes without saying               |
| 8. 恨不得   | hènbude           | (动) | to be dying to; one wishes one could |
| 9. 耳光    | ěrguāng           | (名) | slap in the face                     |
| 10. 唯恐   | wéikǒng           | (动) | for fear that                        |
| 11. 补考   | bǔkǎo             | (动) | to make up examination               |
| 12. 恼羞成怒 | nǎo xiū chéng nù  |     | to be shamed into anger              |
| 13. 狠狠   | hěnhěnh           | (副) | firm; resolute                       |
| 14. 回击   | huíjī             | (动) | to fight back                        |
| 15. 偶像   | ǒuxiàng           | (名) | image                                |
| 16. 突飞猛进 | tū fēi měng jìn   |     | to advance by leaps and bounds       |
| 17. 屡战屡败 | lǚ zhàn lǚ bài    |     | to have repeatedly fought and lost   |

18. 害	hài	(动)	to do harm to
19. 心神	xīnshén	(名)	state of mind
20. 走神儿	zǒu shēnr	(动)	to be absent-minded
21. 灰心	huī xīn	(动)	to lose heart
22. 注视	zhùshì	(动)	to look attentively at
23. 巴不得	bābude	(动)	to be only too anxious (to do sth.)
24. 彻底	chèdǐ	(形)	thorough
25. 死心	sǐ xīn	(动)	to drop the idea forever
26. 何必	hébì	(副)	no need
27. 谈恋爱	tán liàn'ài		to be in love
28. 微微	wēiwēi	(副)	slightly
29. 心酸	xīn suān	(动)	to feel sad
30. 激动	jīdòng	(形、动)	to excite
31. 心满意足	xīn mǎn yì zú		to be perfectly satisfied
32. 公布	gōngbù	(动)	to publish
33. 模拟	mōnǐ	(动)	to imitate
34. 眼看	yǎnkān	(副)	soon
35. 居然	jūrán	(副)	unexpectedly
36. 回绝	huíjué	(动)	to refuse
37. 毕竟	bìjìng	(副)	after all
38. 走廊	zǒulāng	(名)	corridor
39. 后悔	hǒuhuǐ	(动)	to regret
40. 发愤	fāfèn	(动)	to make a firm resolution
41. 猛然	měngrán	(副)	suddenly

## 语法

## Grammar

## 一、“……，免得（以免、省得）……”格式

The construction “……，免得（以免、省得）……”

“……，免得（以免、省得）……”是一种目的复句，表示前一分句所做



的事情是为了避免后一分句中所说结果的发生,这种结果总是不希望发生的。“省得”多用于口语,而“以免”多用于书面语。例如:

The construction “……, 免得(以免、省得)……” is a kind of purposive complex sentences which indicates that the thing referred to in the first clause is on purpose to avoid the result referred to in the second clause, and such a result is always not expected. “以免” is often used in written language, while “省得” is usually used in spoken language. For example:

- (1) 你赶快给家里打个电话吧, 免得父母为你担心。
- (2) 请不要往河里乱扔东西, 以免污染河水。
- (3) 住一楼比较好, 省得上下爬楼梯。

## 二、“不是……, 而是……”格式

The construction “不是……, 而是……”

“不是……, 而是……”是一种对比结构, 可以是否定在前, 肯定在后; 也可以是肯定在前, 否定在后(是……, 而不是……)。例如:

“不是……, 而是……” is a contrastive construction in which the negative clause precedes the affirmative clause or the affirmative clause precedes the negative one (是……, 而不是……). For example:

- (1) 他不是来考试的学生, 而是监考的老师。
- (2) 我感兴趣的并不是文学, 而是语言。
- (3) 他最想见的是你, 而不是我。
- (4) 我要借的是那本书, 而不是这本。

## 三、“不……也……”格式

The construction “不……也……”

“不……也……”格式有“就是不……, 也……”的意思, 表示让步关系。例如:

The construction “不……也……” has the same meaning as “就是不……, 也……” which indicates a concessive relation. For example:

- (1) 你不问我也会告诉你。
- (2) 这个问题你不想回答也得回答。
- (3) 这是大家的意见, 你不同意也得服从。

- (1) “我”这是第几次参加英语四级考试了?
- (2) 为什么当阿城问“我”考得怎么样的时候,“我”很生气?
- (3) “我”为什么经常到小树林去看书?
- (4) “我”为什么学习的时候经常走神儿?
- (5) 为什么“我”想找阿城谈谈?
- (6) “我”第三次四级考试通过了没有?
- (7) 志高答应帮助“我”复习英语了吗?当时“我”的心情怎么样?

Answer the questions according to the text:

一、根据课文内容回答问题:

## 练习 Exercises

- (1) 我只不过跟你开个玩笑,你又何必生气呢?
- (2) 打个电话就行了,您何必亲自去呢?
- (3) 事情已经过去了,你何必再提。
- (4) 你既然知道了,还要问,何必呢!

the meaning of “不必”, but the tone is much stronger than “不必”. For example:

“何必” means “why necessarily do sth.” and is often used in rhetorical question to express

语气比“不必”强得多。例如:

“何必”的意思是“为什么一定要”,常用于表示“不必”的反问句,但

The adverb “何必”

## 五、副词“何必”

- (1) 游客们在山上走一步,退半步,不用说,那座山肯定很难爬。
- (2) 那个病人已经一连几天不能吃饭了,不用说,他的病一定很严重。

judgement that something must be as he expects. For example:

The construction “不用说,……” indicates that upon facts or one's experience, one forms a

如:

“不用说,……”表示根据情况或经验,可以判断事情一定是这样的。例

The construction “不用说,……”

## 四、“不用说,……”格式



- (8) 在宿舍走廊上，“我”听到同学们在议论什么？“我”有什么感受？  
(9) 当阿城说“我们又要一起考四级”的时候，“我”有什么样的感觉？

## 二、选择合适的词语填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 他是个 \_\_\_\_ 细心的人，肯定不会出这样的错。  
a. 太            b. 极            c. 多            d. 真
- (2) 我真 \_\_\_\_ 不去上海，可我又不能不去。  
a. 恨不得        b. 巴不得        c. 恨不了        d. 巴不了
- (3) 虽然他已经学了半年汉语，但他的汉语水平 \_\_\_\_ 还不高，还不能用汉语表达自己的意思。  
a. 毕竟            b. 竟然            c. 终于            d. 从来
- (4) 那么普通的一件衣服 \_\_\_\_ 卖好几百元，我才不买呢！  
a. 既然            b. 果然            c. 居然            d. 虽然
- (5) 最近天气不好，已经 \_\_\_\_ 下了三场雨了。  
a. 不时            b. 一时            c. 一直            d. 一连
- (6) 他的病不重，不住院 \_\_\_\_ 能好。  
a. 还            b. 也            c. 才            d. 不
- (7) 我看，这本教材 \_\_\_\_ 太难了， \_\_\_\_ 太容易了。  
a. 不但……而且            b. 不是……而是  
c. 既然……就            d. 即使……也
- (8) 时间还早，你 \_\_\_\_ 这么着急呢？  
a. 不必            b. 何必            c. 必须            d. 不需要
- (9) 去之前先打个电话吧， \_\_\_\_ 白跑一趟。  
a. 为了            b. 从而            c. 难免            d. 免得
- (10) 从那天以后，我 \_\_\_\_ 小树林。  
a. 再也不去            b. 再也不去了  
c. 再也没去了            d. 再也没去过

- (11) 我 \_\_\_\_\_ 再次补考以外, 已经别无选择。  
a. 只                      b. 光                      c. 除了                      d. 仅
- (12) 这次 HSK 成绩不理想, 老师鼓励我, 叫我不要 \_\_\_\_\_。  
a. 决心                      b. 担心                      c. 死心                      d. 灰心
- (13) 他下决心 \_\_\_\_\_ 改掉自己的坏毛病。  
a. 彻底                      b. 到底                      c. 的确                      d. 简直
- (14) 我只知道他是南方人, \_\_\_\_\_ 是南方的什么地方, 我不太清楚。  
a. 由于                      b. 对于                      c. 至于                      d. 不至于
- (15) 人们都称他为“常胜将军”, 他指挥的很多战斗都是 \_\_\_\_\_。  
a. 屡战屡败                      b. 屡战屡胜  
c. 时胜时败                      d. 一会儿胜一会儿败

三、用“……, 免得(以免、省得)……”完成句子:

Complete the sentences using “……, 免得(以免、省得)……”:

- (1) 快下雨了, 你把雨伞带上吧, \_\_\_\_\_。
- (2) 临去超市的时候, 妈妈把要买的东西写在了纸上, \_\_\_\_\_。
- (3) 你一到中国, 就马上给家里来个电话, \_\_\_\_\_。
- (4) 你一定要把自己的护照和其他证件都保管好, \_\_\_\_\_。
- (5) 你把电视机的声音关小一点儿吧, \_\_\_\_\_。
- (6) 外面很冷, 你得把大衣穿上, \_\_\_\_\_。

四、用“不是……, 而是……”或“是……, 而不是……”格式完成对话:

Complete the sentences, using “不是……, 而是……” or “是……, 而不是……”:

- (1) A: 那是你们班的同学吧?  
B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。他已经当了三年老师了。
- (2) A: 听说你的专业是中国古代文学, 对吧?  
B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。我对现代文学感兴趣。
- (3) A: 那个人是你哥哥吧?  
B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。他比我小两岁。



- (4) A: 你看的那个电影是中文的还是英文的?  
B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。我的英文不好, 看不太懂。
- (5) A: 今天你们队得冠军了吧?  
B: 没有, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。我们队只得了第三名。

五、用“不……也……”格式改写句子:

Rewrite the sentences, using the construction “不……也……”:

- (1) 我太想你了, 你是不打电话, 我也会来。  
(2) 这次比赛即使你不参加, 我们也能胜。  
(3) 我看过他写的书, 你即使不介绍, 我也知道他的名字。  
(4) 今天的活动可以随便参加, 你们就是不来, 也没多大关系。  
(5) 我只是有点儿头疼, 就是不去医院看, 也能好。  
(6) 这件事班长就是不通知, 我们也早就知道。

六、用“不用说, ……”格式完成句子:

Complete the sentences, using the construction “不用说, ……”:

- (1) 他的脸色很不好, \_\_\_\_\_。  
(2) 考试结束了, 他很高兴地走出了考场, \_\_\_\_\_。  
(3) 我在书店里找了半天, 也没有找到我要买的书, \_\_\_\_\_。  
(4) 他默默地坐在桌子旁边, 一句话也不说, \_\_\_\_\_。  
(5) 那个饭店总是冷冷清清的, \_\_\_\_\_。

七、用“何必”完成对话:

Complete the dialogues with “何必”:

- (1) A: 我想坐飞机到北京去。  
B: 到北京坐火车很方便, \_\_\_\_\_?  
(2) A: 今天我要多点几个菜为你接风。  
B: 咱们是老朋友了, \_\_\_\_\_。  
(3) A: 这件事明天再说吧。  
B: \_\_\_\_\_呢? 咱们今天就干吧。  
(4) A: 我今年恐怕找不到工作了。  
B: 以后还有的是机会, \_\_\_\_\_。

(5) A: 这次搬家你真帮了我大忙了, 多谢你了。

B: 我们不是好朋友吗? \_\_\_\_\_。

#### 八、用“动词 + 来 + 动词 + 去”格式改写句子:

Rewrite the sentences, using the construction “V + 来 + V + 去”:

- (1) 他解释了好几遍, 但大家还是不理解他。
- (2) 他在菜店里看了半天, 最后什么菜也没买。
- (3) 答完题以后他又检查了几遍, 什么错误也没发现。
- (4) 那件事大家讨论了半天, 最终也没有什么结果。
- (5) 他在书店里来回地转, 还是没有找到他想买的书。

#### 九、选择“恨不得”或“巴不得”填空:

Fill in the blanks, choosing “恨不得” or “巴不得”:

- (1) 那位老师讲得太有意思了, 大家都 \_\_\_\_\_ 老师多讲一会儿。
- (2) 到北京出差, 这是他 \_\_\_\_\_ 的机会。
- (3) 对朋友, 他 \_\_\_\_\_ 把心掏出来。
- (4) 我饿极了, 真 \_\_\_\_\_ 把一桌子饭菜全吃下去。
- (5) 妈妈被儿子气坏了, 真 \_\_\_\_\_ 打他一顿。
- (6) 老人 \_\_\_\_\_ 孩子今天能留在家里陪陪他。

#### 十、用“毕竟”完成句子:

Complete the sentences with “毕竟”:

- (1) \_\_\_\_\_, 对北方的大陆性气候还不太习惯。
- (2) \_\_\_\_\_, 对父母之间发生的事情还不能完全理解。
- (3) \_\_\_\_\_, 比业余歌手唱得好多了。
- (4) 我对他太了解了, \_\_\_\_\_。
- (5) 你心里有什么烦恼, 为什么不告诉我呢? 我们 \_\_\_\_\_。



十一、给划线词语选择合适的解释：

Choose a proper explanation based on the underlined part:

- (1) 眼看就要下雨了，快把衣服收进来吧。  
a. 用眼看            b. 眼睛看到            c. 马上            d. 最近
- (2) 王老师住院期间，学生们不时去看望他。  
a. 常常            b. 不同时间            c. 没有时间            d. 迟到
- (3) 这么小的孩子居然说一口流利的英语！  
a. 不可能            b. 很可笑            c. 当然            d. 没想到
- (4) 他问来问去，也没有问出个究竟来。  
a. 来回走着问            b. 反复问  
c. 边走边问            d. 来了再问
- (5) 我这样下去，哪儿过得了四级？  
a. 已经考过四级            b. 去哪儿考四级  
c. 不可能通过四级            d. 肯定能通过四级

十二、选词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

心慌意乱	恼羞成怒	突飞猛进	屡战屡败
别无选择	心满意足	发愤学习	心神不定

- (1) 最近妈妈特别高兴，因为儿子的学习有了\_\_\_\_\_的进步。
- (2) 受到了老板的批评，他\_\_\_\_\_地把门一推，跑了出去。
- (3) 看见监考老师站在他身旁，他更加\_\_\_\_\_。
- (4) 在这次世界乒乓球比赛中，他们队\_\_\_\_\_。
- (5) 只要毕业后能找到一份比较理想的工作，我就\_\_\_\_\_了。
- (6) 我没有考上研究生，现在除了去找工作以外，我已经\_\_\_\_\_。
- (7) 要想成为一个对社会有用的人，就一定要\_\_\_\_\_。
- (8) 很久没有收到家里的电话和来信，他整天\_\_\_\_\_，老担心发生了什么事。

## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 心灵的手术

对于一个充满理想的年轻人来说，高考落榜毫无疑问是一个沉重的打击。五年前，我考上了北京的一所大学，而我的同班同学李伟却落了榜。

当我刚升入大学三年级时，在一家书店里我意外地碰到了李伟。原来，他已经考取了北京外国语大学。

“李伟，祝贺你。”

“是该祝贺。你知道吗？两年来，我一直认为自己完了，不会有什么前途了。可是，父母非让我再回学校复读不可。在复读班，我的成绩也不好，是倒数几名。要不是后来发生了一件事，我也许永远也上不了大学。”

“发生了什么事？”

“有一次上英语课，我正在看一本武侠小说，看得正入迷，忽然张老师叫我默写英语生词，我当然写不出来。张老师很生气，说我没出息，不但浪费了父母的钱，而且在浪费自己的青春。你猜张老师后来又说了什么？”

“那一定是狠狠批评了你一顿吧？”

“他说，要是我能考上大学，世界上就没有文盲了。他的话对我的刺激太大了，我听了以后，一下子就把那本小说撕得粉碎。我对张老师说，我发誓这辈子一定要考上大学，并且叫张老师不要看不起人。”

“那后来呢？”

“第一次高考我差了一百多分，第二年我只差五分。今年我超出了重点大学录取分数线三十多分。我真想去见见张老师，告诉他，我不是他想象

## 思考题

Answer the questions

- (1) 是一件什么事使李伟改变了学习态度？
- (2) 张老师是怎么批评李伟的？
- (3) “我”第一次跟李伟见面时，李伟对张老师的看法怎么样？
- (4) “我”去看望张老师的时候，张老师认为对有的学生应该用什么样的教育方法？
- (5) “我”又见到李伟时，李伟对张老师的苦心理解了没有？



中的笨蛋。”

寒假期间，我回到了家乡。听说张老师生病了，我就去他家看望他。我向张老师谈起了李伟的情况，张老师含着眼泪对我说：

“对有的学生来说，一般的鼓励是没有用的。最好的办法是用锋利的刀子去做他们心灵的手术。很多时候，别人的歧视能激发一个人的力量。”张老师又指着墙上的一幅照片说：“你看到照片上的这个年轻人了吗？他是十年前我教过的最聪明但也最不努力的学生。对他我也用过这种方法。后来他考上了清华大学，现在正在法国读博士。”

回到北京的第一天，我就找到了李伟，把张老师的话全都告诉了他。李伟默默地听着，他突然明白了一切。

“我真得感谢张老师，是他的‘歧视’使我彻底改变了我的人生道路。这样的‘歧视’对我来说，是最宝贵的财富。”

#### 词语 New words

1. 心灵	xīnlíng	(名)	heart
2. 手术	shǒushū	(名)	operation
3. 落榜	luò bǎng	(动)	to fail in entrance examination
4. 毫无疑问	háo wú yíwèn		doubtless
5. 倒数	dǎoshǔ	(动)	to count from bottom to top
6. 武侠小说	wǔxiá xiǎoshuō		swordsman fiction
7. 浪费	lǎngfèi	(动)	to waste
8. 文盲	wénmáng	(名)	illiterate person
9. 撕	sī	(动)	to tear
10. 粉碎	fěnsuì	(形、动)	broken into or to pieces; smash
11. 笨蛋	bēndàn	(名)	fool
12. 歧视	qíshì	(动)	to discriminate
13. 财富	cáifù	(名)	wealth

#### 专名 Proper names

1. 李伟	Lǐ Wěi	name of a person
2. 清华大学	Qīnghuā dàxué	Tsinghua University
3. 法国	Fǎguó	France

CHUNG GUO DE SILI XUEXIAO

# 中国的私立学校



## 中国的私立学校

钢琴的声音在走廊里回响着，在一间教室里，几十个孩子正在辛苦地练琴，每个人都有自己的—部钢琴。这里是北京郊外的一所私立学校，设有多项钢琴课程，该校的2100名学生必须学习钢琴，因为这是他们需要掌握的四项技能之一，其他几项是英语、电脑和游泳。幻灯机、大屏幕电视和多媒体教室在这所学校里司空见惯。这只是中国政府自20世纪80年代中期以来推行私立教育政策后出现的数千所私立学校中的一个。最近几年，中国私立学校如雨后春笋般冒出，尤其是在大城市更加火暴。

这所私立学校—学年的学费及食宿费是：小学生五万元人民币，中学生九万元。这么高的费用显然是一般中国老百姓负担不起的。学校负责人王女士表示：“邓小平提出让一部分人先富起来，先富起来的这些人希望自己的子女接受更好的、公立学校无法提供的教育。”

生活水平的提高和独生子女的政策使人们的需求更加多样化，人们越来越看重教育对获得社会地位和理想工作的重要性。截至2004年底，中国私立教育单位已经达到七万个，在这些学校学习的学生近1400万名，其中140万名在私立大学或大专学习。



据2002年的统计，在私立学校上学的学生占中国学生总数的3%，并且比例还在增长。很多外国学校通过与私立学校签署合作协议而进入中国，这也是私立学校吸引生源的原因之一。不少家庭送孩子上私立学校的最终目的是去国外上学。

香港大学教育系的一位专家说：“私立教育的兴盛是父母要求孩子得到更好教育的需求增加的结果。当孩子不能进入最好的公立学校时，有的就会选择私立学

校。私立学校不一定是最好的，但比普通学校水平高，要不然它就不可能吸引到生源。”

从1978年实行改革开放以来，中国不仅使经济得到了现代化发展，而且对教育制度也提出了改革要求，开始接受市场的力量。面对13亿人口，政府有教育资金不足的问题，同时还要逐步满足人们对多样化的需求。王女士说：“中国教育制度正处于改革和发展之中。中国仍是个相对贫穷的国家，但是必须把教育放在重要位置。”

非国家资助教育机构的发展推动了私立和公立教育之间的竞争。王女士说：“很多私立学校最后被迫关门，因为它们没有自己的特色，与公立学校没什么两样。现在竞争很激烈，私立学校要想发展，就必须提供高质量的教育。”

王女士介绍说，她的学校的特色之一便是教育学生“做个好中国人”，即成为一个“胸怀祖国，放眼世界”的人。该校2100名学生中，有来自17个国家的两百名外国学生，三百名教师中有56名是外国人。

这所学校还建有两个游泳池（一个室内的），一个拥有六个跑道的塑胶操场和一个高尔夫球场。这所精英学校是个特例，但反映了中国最近几十年来教育领域的变化。

（摘自《参考消息》2006.1.18）



图片提供 北京市私立汇佳学校



## 词语

## New words

1. 私立	sīlì	(形)	privately run
2. 回响	huíxiǎng	(动)	reverberate
3. 该	gāi	(代)	this; that
4. 技能	jìnéng	(名)	technical ability; skill
5. 幻灯	huǎndēng	(名)	slide show
6. 屏幕	píngmù	(名)	screen
7. 多媒体	duōméitǐ	(名)	multiple mediums
8. 司空见惯	sīkōng jiàn guàn		a common sight
9. 推行	tuīxíng	(动)	to carry out
10. 笋	sǔn	(名)	bamboo shoot
11. 火暴	huǒbào	(形)	prosperous
12. 显然	xiǎnrán	(形、副)	obvious; obviously
13. 老百姓	lǎobǎixìng	(名)	common people
14. 公立	gōnglì	(形)	established by government
15. 独生子女	dúshēngzǐnǚ	(名)	only child
16. 看重	kānzhòng	(动)	to regard as important
17. 截至	jiézhì	(动)	up to; by (a specified time)
18. 签署	qiānshǔ	(动)	to sign
19. 协议	xiéyì	(名)	agreement
20. 生源	shēngyuán	(名)	resources of student
21. 兴盛	xīngshèng	(形)	flourishing
22. 要不然	yàoburán	(连)	otherwise
23. 资金	zījīn	(名)	fund
24. 处于	chǔyú	(动)	to be (in a certain condition)
25. 相对	xiāngduì	(形、副)	relative; relatively
26. 位置	wèizhì	(名)	position
27. 资助	zīzhù	(动)	aid financially
28. 机构	jīgòu	(名)	organization
29. 被迫	bèipò	(动)	be compelled; be forced
30. 跑道	pǎodào	(名)	race track
31. 塑胶	sùjiāo	(名)	plastic cement
32. 高尔夫	gāo'ěrfū	(名)	golf
33. 精英	jīngyīng	(名)	cream; essence
34. 领域	lǐngyù	(名)	realm

## 语法 Grammar

### 一、“……以来”格式

#### The construction “……以来”

(一)“以来”放在表示时点的词语后面表示从那时开始直到说话时为止的一段时间。在表示时点的词语前还可加上“自”、“从”、“自从”等，跟“以来”相呼应。例如：

When “以来” is added to a word or phrase denoting a point in time, it means a period of time from some time in the past to the present. Sometimes there may be “自”，“从” or “自从” before that word or phrase to go with “以来”。For example:

- (1) 结婚以来，他们一直过着幸福的生活。
- (2) 自我们认识以来，我还没见他发过这么大的火。
- (3) 从2000年以来，他已经参加过好几次国际学术研讨会了。
- (4) 自从分手以来，我们再也没有联系过。

(二)“……以来”还可以用于表示时段的词语后面，表示从那段时间的起点开始到说话为止的一段时间，这时，“以来”也可以说成“……来”。“来”只用在表示时段的词语后面。例如：

When “以来” is added to a word or phrase denoting a period of time, it means the time from the starting point of that period up to the present, and it can be replaced by “来” in this meaning. “来” is only used after the words or phrases which denote a period of time. For example:

- (1) 两天以来，代表们一直在讨论这个文件。
- (2) 他们的生活多少年来一直没有什么改变。
- (3) 这二十年来，那个地区的水污染问题始终没有解决。

### 二、可能补语“得/不+起”

#### The potential complement “得/不+起”

这种补语表示是否有足够的能力或财力承受、负担。例如：

The potential complement “得/不+起” means whether the ability or financial resources is enough or not to stand or bear something. For example:

- (1) 这么贵的衣服，我可买不起。
- (2) 我们的队员经得起任何考验。
- (3) 我自己租不起房子，只好跟别人合租了一套。

### 三、“……，要不然……”格式

The construction “……，要不然……”

(一) 连词“要不然”常和副词“就”搭配，构成表示条件关系的复句。“要不然”对前文所说的情况做出假设性的否定，“就”引出可能产生的结果或结论。“要不然”也可以说“要不”或“不然”。“不然”后面还常加“的话”，以加强假设的语气。例如：

The conjunction “要不然” is often used together with the adverb “就” to form a complex sentence which indicates a conditional relation. “要不然” is used to make a supposed negation of the situation mentioned in the preceding context, while what follows “就” is the result or conclusion that may be brought about. “要不”、“不然” can be used instead of “要不然”, and “的话” can be added to “不然” to stress the supposed tone. For example:

- (1) 你快走吧，要不然就迟到了。
- (2) 多穿点儿衣服吧，要不会感冒的。
- (3) 你应该跟她好好解释一下，不然的话她会生气的。

(二) “要不然”用于后面分句的句首，还可表示提出可供选择的另外的建议。“要不然”口语中也常说“要不”。例如：

“要不然” is used in front of the second clause to raise other selective suggestions and can be replaced by “要不” in spoken language. For example:

- (1) 这么晚了，要不然咱们打的去吧！
- (2) 你个子太高了，要不你站到后面去吧。
- (3) 他怎么还不来？要不，你再打个电话问问。

### 四、“动词 + 有”

“V + 有”

“有”用在单音节动词后面，结合紧密，类似一个词。表示完成或实现某动作或行为后的存在状态。例如：

“有” is used after a monosyllabic verb and closely integrated with the verb to form a verb construction which looks like one word. This construction indicates a state or situation after a certain action has been realized or finished. For example:

- (1) 候车室里备有饮水机及一次性杯子供旅客使用。
- (2) 信纸上盖有学校的公章。
- (3) 我们这个专业本学期设有三门课程。
- (4) 她一抬头，见树上刻有她的名字。

## 练习

## Exercises

## 一、根据课文内容回答问题：

Answer the questions according to the text:

- (1) 这所私立学校的学生必须掌握哪些技能？
- (2) 中国的私立教育政策是什么时候制定的？
- (3) 这所私立学校的学费和食宿费是怎么样的？一般老百姓负担得起吗？
- (4) 私立学校为什么能吸引生源？
- (5) 私立学校的兴盛说明了什么？
- (6) 这所私立学校的条件怎么样？

## 二、选择合适的词语填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 糖醋里脊是我们饭店的 \_\_\_\_\_ 菜。  
a. 特例            b. 特意            c. 特地            d. 特色
- (2) 这件事主要不是你的错，你不要有太重的心理 \_\_\_\_\_。  
a. 负担            b. 负责            c. 承担            d. 责任
- (3) 小心点儿！这只花瓶非常贵，要是打破了，你可赔不 \_\_\_\_\_。  
a. 上                b. 好                c. 起                d. 动
- (4) 找工作的时候，招聘单位非常 \_\_\_\_\_ 应聘者的工作经验。  
a. 重要            b. 讲究            c. 看重            d. 愿意
- (5) 你得打的去， \_\_\_\_\_，就赶不上这班飞机了。  
a. 不要说          b. 要不是          c. 不要紧          d. 要不然
- (6) 中国是从 70 年代末开始 \_\_\_\_\_ 计划生育政策的。  
a. 实行            b. 进行            c. 举行            d. 盛行
- (7) 我的英语不怎么样， \_\_\_\_\_，还是让小王给你们当翻译吧。  
a. 否则            b. 要不            c. 反正            d. 不管
- (8) 我们公司现在正 \_\_\_\_\_ 最困难的时期，大家一定要团结一心，共渡难关。  
a. 由于            b. 处于            c. 对于            d. 关于
- (9) 这些独生子女和 \_\_\_\_\_ 独生子女相比在生活能力上有什么不同吗？  
a. 无                b. 不                c. 没                d. 非



- (10) 他的心情很不好, \_\_\_\_\_ 这次面试发挥得不理想。  
a. 既然            b. 显然            c. 突然            d. 虽然
- (11) 我们工厂 \_\_\_\_\_ 几百名工人和几座大厂房。  
a. 具有            b. 设有            c. 建有            d. 拥有
- (12) 现代社会竞争越来越 \_\_\_\_\_, 谁有能力谁就会有好的前途。  
a. 火暴            b. 激烈            c. 热烈            d. 激动
- (13) 汉语是联合国使用的六种工作语言 \_\_\_\_\_。  
a. 之一            b. 其一            c. 第一            d. 唯一
- (14) 演员一唱完, 台下传来 \_\_\_\_\_ 暴风雨般的掌声。  
a. 有              b. 如              c. 跟              d. 是
- (15) \_\_\_\_\_ 2005 年, 我们学校的留学生已经达到一千人。  
a. 停止            b. 截至            c. 结束            d. 到底

三、解释下面划线的词:

Explain the underlined words in the following sentences:

- (1) 这里的气候四季如春。 如:  
(2) 全城目前有数十家餐馆。 数:  
(3) 那个小伙子露出了孩子般的笑容。 般:  
(4) 近万人参加了这个大会。 近:  
(5) “海尔”是山东的骄傲, 该公司产品已打入国际市场。 该:

四、选择“以来”或“来”填空:

Fill in the blanks, choosing “以来” or “来”:

- (1) 自从父母离婚 \_\_\_\_\_, 孩子的性格发生了很大的变化。  
(2) 这么多年 \_\_\_\_\_, 她一直没有放弃出国留学的打算。  
(3) 自从上次见面 \_\_\_\_\_, 他经常给我打电话。  
(4) 几天 \_\_\_\_\_, 这里持续高温, 差不多 38 度以上。  
(5) 从上个世纪 80 年代 \_\_\_\_\_, 中国的经济有了很大的发展。  
(6) 这部影片自上映 \_\_\_\_\_, 票房收入非常好。

五、用“自(从、自从)……以来”或“……来”完成句子:

Complete the sentences, using “自(从、自从)……以来” or “……来”:

- (1) \_\_\_\_\_, 他一直在医院里照顾父亲。

- (2) \_\_\_\_\_, 我没再回过母校。  
 (3) \_\_\_\_\_, 我们俩很少联系。  
 (4) \_\_\_\_\_, 饭店的生意一直很好。  
 (5) \_\_\_\_\_, 这里的环境越来越恶化了。

## 六、用“要不(要不然)”或“不然的话”完成对话:

Complete the dialogues, using “要不(要不然)” or “不然的话”:

- (1) A: 我最近好像胖了。  
 B: 你得多锻炼身体, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
 (2) A: 咱们去操场跑步吧?  
 B: 外边下起雨来了, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
 (3) A: 我马上给他写封信。  
 B: 寄信太慢了, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
 (4) A: 咱们喝点儿白酒怎么样?  
 B: 白酒太厉害了, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
 (5) A: 妈妈, 今天晚上我要参加一个朋友的生日晚会。  
 B: 早点儿回来! \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

## 七、用“动词 + 有”填空:

Fill in the blanks with “V + 有”:

- (1) 饭店的门上 \_\_\_\_\_ “全聚德烤鸭店”的牌子。  
 (2) 火车上 \_\_\_\_\_ 部分食品和饮料供旅客选购。  
 (3) 他的衣服上 \_\_\_\_\_ Adidas 的英文字母。  
 (4) 电脑里 \_\_\_\_\_ 重要的文件, 要是染上病毒就糟糕了。  
 (5) 旅馆的墙上 \_\_\_\_\_ 空调, 冬暖夏凉。  
 (6) 儒家思想在中国哲学史上 \_\_\_\_\_ 重要的地位。

## 八、选词填空:

Fill in the blanks, choosing a proper word:

数	火暴	司空见惯	显然	资助
看重	反映	被迫	即	领域

- (1) 由于这次重大的交通事故, 交通部长 \_\_\_\_\_ 辞职。  
 (2) 国庆节的时候, \_\_\_\_\_ 万名市民来到天安门广场观看庆祝活动。  
 (3) 连你的生日他都忘了, \_\_\_\_\_ 他并不关心你。  
 (4) 老板十分 \_\_\_\_\_ 你的才能, 决定让你当销售部的经理。



- (5) 这几位著名的电影明星一出场，影迷们欢呼起来，场面十分\_\_\_\_\_。
- (6) 这位科学家在医学研究\_\_\_\_\_又有了新的发现。
- (7) “空中小姐”\_\_\_\_\_飞机上的女服务员。
- (8) 他每月给那些贫困地区的孩子们寄钱，在他的\_\_\_\_\_下，许多孩子上完了小学。
- (9) 这部电影\_\_\_\_\_了中国老年人的真实生活。
- (10) 离婚以后又复婚，这已经是\_\_\_\_\_的事情，并不奇怪。

九、仿照例句，用划线的词语造句：

Make sentences after the following examples, using the underlined words:

- (1) 最近几年中国私立学校如雨后春笋般冒出。(如……般)
- (2) 很多外国学校通过与私立学校签署合作协议而进入中国。  
(通过……而……)
- (3) 这是私立学校吸引生源的原因之一。(是……之一)
- (4) 很多私立学校与公立学校没什么两样。(与……没什么两样)
- (5) 这么高的费用显然是一般中国老百姓负担不起的。  
(动词 + 得 / 不 + 起)
- (6) 据 2002 年的统计，在私立学校上学的学生占中国学生总数的 3%。  
(据……统计，……占……)

十、在空格处填上合适的汉字：

Write a proper Chinese character in each of the blanks:

- (1) 晚会已经结束了，可是学生们的歌声一直在我的耳边回\_\_\_\_\_。
- (2) 听、说、读、写是学习一门外语必须掌握的四项技\_\_\_\_\_。
- (3) 他来自一个贫\_\_\_\_\_的农民家庭，现在一边打工一边上学。
- (4) 下雨以后，地上\_\_\_\_\_出一片绿色的小草。
- (5) 你是哪个单\_\_\_\_\_的？请给我看一下你的工作证。
- (6) 中国的教育\_\_\_\_\_度还需要进一步改善。
- (7) 中国政府的“新农村”政策推\_\_\_\_\_了新时期的乡村建设。
- (8) 这座大楼由于资金不\_\_\_\_\_而停止了修建。

## “阳光老师”

我曾在一所民办学校实习，认识了一位“阳光老师”。

他是澳大利亚人，大个子，五十来岁的样子。他性格特别开朗，言语举止如小孩子般活泼可爱。他的名字叫桑尼（SUNNY），大家都叫他“阳光老师”。

我没事时总是去听“阳光老师”的课，在我看来，他的课堂严格地说不能称之为课堂，因为我上学时，我们在课堂上是正襟危坐、鸦雀无声的。而在他的课堂上，孩子们如一群快乐的麻雀，唧唧喳喳，七嘴八舌，想说什么就说什么；孩子们坐得东倒西歪，自由自在，甚至有人走来走去互相商量。“阳光老师”自己呢，一进教室，就脱掉外衣，随意地挂在讲台边；他有时一抬屁股，竟然坐在讲台上手舞足蹈地讲起来。他虽然带了课本，却很少打开，他的课堂，几乎等同于聊天室。他从来不训斥孩子，挂在嘴边的多是温和的纠正和热情的鼓励。

我问他，这样是不是太放纵孩子们了？这样孩子们能学到东西吗？他说，如果孩子们上课时连身心都不能放松，他们的思想怎么能够放飞？他们的智慧和灵感怎么能够激发？要学好英语这门语言，就得大胆地开口表达，就是说错了也没关系。我同意他的看法，因为，一个正常的婴儿在“呀呀”学语时总是错误百出、令人发笑的，而他（她）正是通过不断地出错改错而逐渐掌握语言技能的。

“阳光老师”的考试方法也与众不同，他的考试叫做“三六一”：英语笔试成绩占30%，而且笔试题目都比较简单；还有就是听力和口语，占60%；

## 思考题

Answer the questions

- (1) “阳光老师”是个什么样的人？
- (2) 他讲课时有什么特点？
- (3) 对他的讲课方法，“我”有什么担心？
- (4) 对于英语教学方法，他有什么观点？
- (5) 他的考试方法有什么特点？
- (6) 学生们喜欢他的课吗？从哪儿可以看出来？
- (7) 他的讲课效果怎么样？
- (8) 他为什么被学生家长们“弹劾”了？



另外10%是取决于学生是否“阳光”，如是否开朗，是否诚实，是否善于思考、提出自己的问题等等。在这种考试模式下，孩子们往往都会取得令人较为满意的成绩。孩子们都非常喜欢“阳光老师”，上“阳光老师”的课，他们个个兴高采烈。

我实习期满就离开了这所学校，“阳光老师”把他的电子邮箱留给了我。一次，他告诉我一个好消息，他班上的两个学生，在全省英语口语电视大赛中分别获得了一等奖和三等奖。我真替他高兴。

暑假里，我兴致勃勃地来拜访“阳光老师”，却惊讶地被告知他已经回国了。我给他发了封信，他很快就回复了。他说他被中国的家长们“弹劾”了，家长们说，他的教学风格，只会导致学生们不懂规矩，在考试中吃亏。他说，他不会再回中国了，因为中国的家长和学校不需要他这样的老师；因为这里的教育不需要“阳光”，只需要分数。

(根据朱树元的同名文章改编)

#### 词语 New words

1. 民办	mínbān	(形)	run by the local people
2. 举止	jǔzhǐ	(名)	manner
3. 正襟危坐	zhèng jīn wēi zuò		straighten one's clothes and sit bolt upright
4. 鸦雀无声	yā quē wú shēng		not even a crow or sparrow can be heard
5. 麻雀	máquē	(名)	sparrow
6. 七嘴八舌	qī zuǐ bā shé		lively discussion with everybody trying to get a word in
7. 屁股	pìgu	(名)	bottom; behind
8. 手舞足蹈	shǒu wǔ zú dǎo		dance for joy
9. 训斥	xūnchì	(动)	to rebuke; to dress down
10. 温和	wēnhé	(形)	temperate; mild
11. 放纵	fàngzōng	(动)	to indulge
12. 灵感	língǎn	(名)	inspiration
13. 取决于	qǔjuéyú		to be decided by; to depend on
14. 模式	móshì	(名)	model
15. 惊讶	jīngyà	(形)	surprised
16. 弹劾	tānhé	(动)	to impeach

## 单元练习二 (第 5—8 课)

## Exercises of Unit Two (Lesson Five~Lesson Eight)

## 一、把括号中的词语放到合适的位置：(10%)

Put the words in brackets in a proper place:

- (1) A 植物 B 都不能 C 没有 D 水、空气和阳光。(凡是)
- (2) 爸爸 A 看着我 B, 好像听不懂 C 我的话 D。(似的)
- (3) 我 A 就是 B 因为 C 觉得奇怪 D 问你的。(才)
- (4) A 昨天, B 两万名观众 C 观看了这场 D 足球比赛。(近)
- (5) 你男朋友 A 之所以 B 来中国 C 不是为了 D 来看看你! (还)
- (6) 试卷上的 A 题目做完以后, 你要 B 检查 C 几遍 D! (多)
- (7) 其实, A 连我也 B 不知道这样做 C 对还是 D 不对。(究竟)
- (8) 你们 A 不说我 B 知道, C 我肯定被老板 D 炒鱿鱼了。(也)
- (9) A 那张画挂得有点儿 B 高, 能不能 C 低 D 一点儿? (稍稍)
- (10) A 丁克家庭 B 结婚后 C 不要孩子的 D 家庭。(即)

## 二、选择合适的词语填空：(20%)

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 你帮了我的大忙, 我真不知怎么感谢你 \_\_\_\_\_ 好。  
a. 也                      b. 就                      c. 才                      d. 正
- (2) 现在, \_\_\_\_\_ 我来介绍一下今天的活动计划。  
a. 靠                      b. 由                      c. 受                      d. 被
- (3) 演员刚唱完, 台下就 \_\_\_\_\_ 来一片掌声。  
a. 发                      b. 喊                      c. 过                      d. 传
- (4) 老板让我休息一天, 我正 \_\_\_\_\_ 呢。  
a. 巴不得                  b. 忍不住                  c. 恨不得                  d. 不由得
- (5) 跟他一起生活了这么多年, 可以说, 我了解他的 \_\_\_\_\_。  
a. 一切                      b. 所有                      c. 彻底                      d. 完全



- (6) 这些文物已经在地下埋了 \_\_\_\_\_ 千年，可是保存得还那么好。  
a. 多                      b. 左右                      c. 数                      d. 上下
- (7) 你放心吧，这样的事情 \_\_\_\_\_ 不会再发生了。  
a. 从而                      b. 从来                      c. 从此                      d. 从小
- (8) \_\_\_\_\_ 去过桂林的人 \_\_\_\_\_ 非常喜欢那儿的山水。  
a. 无论……都……                      b. 凡是……都……  
c. 既然……就……                      d. 尽管……却……
- (9) \_\_\_\_\_ 练了十年，他的钢琴才弹得这么好。  
a. 苦                      b. 累                      c. 难                      d. 白
- (10) 我现在刚到济南， \_\_\_\_\_ 我安排好公司里的事情，就去拜访你。  
a. 等                      b. 到                      c. 在                      d. 当
- (11) 这种药虽然苦，可是能治好你的病，你 \_\_\_\_\_ 想吃 \_\_\_\_\_ 得吃。  
a. 既……又……                      b. 只有……才……  
c. 不是……就是……                      d. 不……也……
- (12) \_\_\_\_\_，对这里的风俗习惯有一些了解。  
a. 他曾经来过中国毕竟                      b. 曾经他毕竟来过中国  
c. 他毕竟曾经来过中国                      d. 他曾经毕竟来过中国
- (13) A: 是谁把房间打扫得这么干净?  
B: \_\_\_\_\_，肯定是小刘。  
a. 无所谓                      b. 不用说  
c. 可不是                      d. 不像话
- (14) 李教授下个月去美国参加一个学术交流会，旅费由 \_\_\_\_\_ 方负担。  
a. 那                      b. 另                      c. 别                      d. 对
- (15) 坐火车去西北旅行时，好几个小时以内，窗外看到的 \_\_\_\_\_ 沙漠  
\_\_\_\_\_ 沙漠。  
a. 除了……还是……                      b. 既……又……  
c. 不是……就是……                      d. 是……还是……
- (16) 消息来得太 \_\_\_\_\_ 了，我一点儿心理准备也没有。  
a. 突然                      b. 忽然                      c. 竟然                      d. 猛然

- (17) 夏天的晚上，这里的蚊子非常 \_\_\_\_\_，你们不要在外边待太久。  
 a. 恐怕          b. 害怕          c. 可怕          d. 唯恐
- (18) 吃药效果太慢了，\_\_\_\_\_ 还是打针吧。  
 a. 要不然      b. 不料          c. 从而          d. 说不定
- (19) 这是五星级的宾馆，我可住不 \_\_\_\_\_。  
 a. 上            b. 满            c. 起            d. 好
- (20) 都是因为你记错了时间，\_\_\_\_\_ 我在公园门口等了好半天。  
 a. 免得          b. 害得          c. 巴不得      d. 恨不得

三、选择句中划线词语的正确解释：(5%)

Choose a right explanation for the underlined words:

- (1) 你要找饭店吗？这条路上有的是。  
 a. 有一家      b. 也许有      c. 没有          d. 有很多家
- (2) 爸爸使劲儿拍了拍我的肩说：“好好干吧！”  
 a. 用力          b. 轻轻          c. 突然          d. 随便
- (3) 孩子们都喜欢去动物园，像大熊猫这样的动物特别受欢迎。  
 a. 好像          b. 比如          c. 画            d. 显得
- (4) 那位香港电影明星是她心中的偶像。  
 a. 亲密的朋友                      b. 真实的画像  
 c. 崇拜的人                         d. 讨厌的对象
- (5) 上课的时候你为什么老走神儿？  
 a. 注意力不集中                    b. 多次走出去  
 c. 一直在睡觉                        d. 总是跟别人说话

四、用括号中的句式改写句子：(10%)

Rewrite the sentences, using the constructions given in brackets:

- (1) 不管什么菜，只要有肉她就不吃。(凡是……都……)
- (2) 他的冰箱里只有啤酒，别的什么都没有。(除了……还是……)



- (3) 孩子又哭又闹，你快把玩具给孩子买了吧！(……，免得……)
- (4) 刚搬完家，东西放得很乱，这儿也有，那儿也有。(东 + 数量词 + 西 + 数量词)
- (5) 这个问题等老板来了再解决吧，别的人都没办法。(只有……才……)

五、用括号中的词语完成对话：(12%)

Complete the dialogues, using the words in brackets:

- (1) A: 你家的这台电视机质量怎么样?  
B: 很好, \_\_\_\_\_。  
(自从……以来, ……)
- (2) A: 你既然爱她, 为什么不跟她结婚呢?  
B: 我不想这么快就结婚, \_\_\_\_\_。  
(再说, ……)
- (3) A: 今天是星期一吧?  
B: 不对, \_\_\_\_\_。  
(不是……而是……)
- (4) A: 那个工厂是不是快倒闭了?  
B: 现在的情况是不好, 不过 \_\_\_\_\_。  
(不至于)
- (5) A: 你会说德语?  
B: 我在德国工作过一年, \_\_\_\_\_。  
(从而)
- (6) A: 小王怎么喝醉了?  
B: 他喝得太多, \_\_\_\_\_。  
(一连)

六、给下面的动词加上宾语：(10%)

Add an object to each verb:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (1) 选择 _____ | (2) 发布 _____  |
| (3) 物色 _____ | (4) 签署 _____  |
| (5) 推销 _____ | (6) 弹奏 _____  |
| (7) 宣传 _____ | (8) 扩大 _____  |
| (9) 发挥 _____ | (10) 掌握 _____ |

七、给下面的形容词或副词加上中心词：(10%)

Add a proper central word to each adjective or adverb:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (1) 渊博的 _____ | (2) 辉煌的 _____  |
| (3) 宝贵的 _____ | (4) 理想的 _____  |
| (5) 贫穷的 _____ | (6) 激烈地 _____  |
| (7) 狠狠地 _____ | (8) 默默地 _____  |
| (9) 刻苦地 _____ | (10) 详细地 _____ |

八、在空格上写上一个合适的汉字组成一个成语：(8%)

Write a Chinese character in each blank to form an idiom:

- (1) 心满意 \_\_\_\_\_
- (2) 恼 \_\_\_\_\_ 成怒
- (3) 突飞 \_\_\_\_\_ 进
- (4) \_\_\_\_\_ 空见惯
- (5) 滔滔不 \_\_\_\_\_
- (6) 心 \_\_\_\_\_ 意乱
- (7) 供不应 \_\_\_\_\_
- (8) \_\_\_\_\_ 神不定



九、填写量词（请不要写“个”）：（5%）

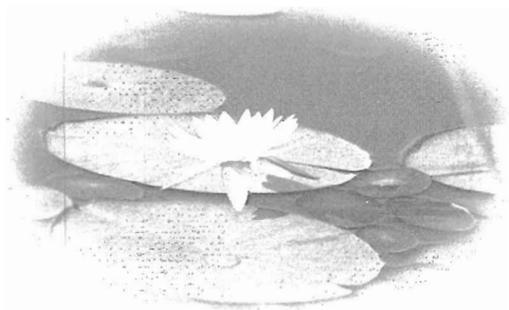
Fill in each of the brackets with a proper measure word except “个”:

- (1) 我家刚买了一（ ）钢琴。
- (2) 他看了我一（ ），什么也没说。
- (3) 上课的时候，他总是坐在最后一（ ）。
- (4) 一（ ）初中级的HSK模拟题一共包括170个小题。
- (5) 这（ ）私立学校是最近才成立的。

十、在空格处填上合适的汉字：（10%）

Write a Chinese character in each blank:

- (1) 你在体育方面有什么 \_\_\_\_\_ 长？
- (2) 在我们大学，经济、法律等都是热 \_\_\_\_\_ 专业。
- (3) 没想到，你这个广东人普通话说得这么 \_\_\_\_\_ 道。
- (4) 他送给我一本他写的书，书上有他的亲 \_\_\_\_\_ 签名。
- (5) 碰了几次 \_\_\_\_\_ 以后，我对找工作更没有信心了。
- (6) 还不到七点，妈妈就 \_\_\_\_\_ 促我赶快起床，准备上学。
- (7) 这几年，假期辅导班生意十分 \_\_\_\_\_ 暴，报名参加的孩子非常多。
- (8) 父亲气极了，打了他一耳 \_\_\_\_\_。
- (9) 打完孩子以后，他感到很 \_\_\_\_\_ 悔。
- (10) \_\_\_\_\_ 至去年年底，我们公司的资产已经达到一千万元。



TA DANGSHANG LE XICHEGONG

# 她当上了洗车工

*Học Tiếng Hoa*  
[www.tienghoa.net.vn](http://www.tienghoa.net.vn)



[www.tienghoa.net.vn](http://www.tienghoa.net.vn)

## 她当上了洗车工

两年前，于兰的丈夫辞去了原来的工作，借钱买了一辆车，开起了出租。开出租车辛苦是辛苦，可收入还不少。于兰在一家印刷厂当工人，孩子刚上小学。他们的生活虽然不太富裕，但一家三口的日子却过得稳定而充实。

可是，没想到于兰的单位最近不景气，于兰和她的同事们都只好下岗了。下岗的事于兰没有告诉丈夫，她不想让他操心。于兰每天独自待在家里，心里觉得很烦闷，也很怀念过去的生活。下岗不久，她的同事们就陆续找到了工作，有的帮人推销商品，有的自己做起了小生意，还有的当上了家庭钟点工，她自己却一直没有找到合适的工作。她也曾经出去向别人打听过几次，好的位置吧，她不具备人家要求的条件；差的工作吧，她又怕别人笑话，工作的事儿就这样拖了下来。

过了一段时间，于兰在家里实在待不下去了。自己毕竟才三十多岁，难道就这样依靠丈夫养活一辈子吗？她整天心事重重，人也瘦了下来。朋友见她这副样子，就劝她说：

“你难道打算就这样一直待在家里吗？到社会上去多看看，多问问，你迟早能找到一个合适的工作。”



她仔细想想，朋友的话很有道理。与其整天待在家里胡思乱想，还不如出去看看，也许能找到一个适合自己的工作。

后来，朋友推荐于兰当了一名洗车工，这活儿累是累点儿，但想到能自食其力，心里轻松多了。再

说，一个月能挣将近一千块钱，也能帮丈夫早点儿把借的钱还清。

一天，她洗着洗着车，突然看见一辆熟悉的出租车向她开了过来，她的心怦怦乱跳起来。她猛地转过身来，给前方留下了一个背影，直到听见汽车从身后开了过去，她才松了一口气。这是她瞒着丈夫洗车以来和丈夫的第一次相遇。晚饭时，她仔细观察，觉得丈夫并没有发觉什么，才放下了心。奇怪的是，以后她竟然再也没有看见丈夫的车从这条路上走过，但找她洗车的人却明显地多了起来。

一天晚上，丈夫高兴地对她说：

“咱们借的几万元就要挣够了，还清了债，咱们的生活会好起来。”

“我也攒了点钱，也拿去还债吧。”于兰把几千元钱递给了丈夫。

丈夫听了，似乎一点儿也不感到惊讶，只是对于兰笑了笑。

今天又到了该收工回家的时间了。突然，远处传来一阵汽车的喇叭声。她抬起头来一看，是丈夫的车。她先是感到有点儿慌乱，然后向他微微一笑。

“咱们回家吧。今天我要好好儿请请我的那帮朋友。那天你以为我没看见你，其实，车一拐过弯儿来，我就看见你了。我早就知道你下岗了，没有问你，是怕引起你的烦恼。现在见你工作得很愉快，我也为你高兴。朋友们知道你当上了洗车工以后，就纷纷到你这里来洗车了。”



## 词语

## New words

1. 辞	cí	(动)	to resign
2. 辛苦	xīnkǔ	(形)	hard
3. 收入	shōurù	(名)	income
4. 富裕	fùyù	(形)	well-off
5. 充实	chōngshí	(形)	substantial
6. 不景气	bùjǐngqì	(形)	to be in a depressed state
7. 操心	cāoxīn	(动)	to worry about
8. 独自	dúzì	(副)	alone
9. 烦闷	fánmèn	(形)	depressed
10. 怀念	huáiniàn	(动)	to think of
11. 陆续	lùxù	(副)	one after another
12. 打听	dǎting	(动)	to ask about
13. 具备	jùbèi	(动)	to possess; to have
14. 差	chā	(形)	bad
15. 笑话	xiàohuà	(动)	to laugh at
16. 拖	tuō	(动)	to delay; to drag
17. 实在	shízài	(副)	really
18. 难道	nándào	(副)	used to give force to a rhetorical question
19. 养活	yǎnghuo	(动)	to support; to feed
20. 心事重重	xīnshì chóngchóng		to be laden with anxiety
21. 迟早	chízǎo	(副)	sooner or later
22. 与其…… (还)不如……	yǔqí...(hái) bǐrú...		rather than
23. 胡思乱想	húsī luànxiǎng		to go off into flights of fancy
24. 适合	shìhé	(动)	to suit; to fit
25. 自食其力	zìshíqílì		to support by one's own labour
26. 轻松	qīngsōng	(形)	relaxed
27. 挣	zhèng	(动)	to earn
28. 将近	jiāngjìn	(副)	nearly

29. 怦怦	pēngpēng	(拟声)	pound; thump
30. 猛地	měngde	(副)	suddenly
31. 背影	bēiyǐng	(名)	figure viewed from behind
32. 松	sōng	(动)	to relax
33. 瞒	mǎn	(动)	to hide the truth
34. 观察	guānchá	(动)	to observe
35. 明显	míngxiǎn	(形)	obvious
36. 债	zhài	(名)	debt
37. 攒	zǎn	(动)	to save up
38. 递	dì	(动)	to pass on
39. 惊讶	jīngyà	(形)	surprised
40. 阵	zhèn	(量)	a measure word
41. 喇叭	lǎba	(名)	loud speaker
42. 帮	bāng	(量)	a measure word

## 语法

### Grammar

#### 一、“与其……，(还)不如……”格式

The construction “与其……，(还)不如……”

“与其……，(还)不如……”是一种选择复句，它表示经过两种情况的比较，决定放弃前者，选取后者。例如：

The construction “与其……，(还)不如……” is a kind of alternative complex sentences in which the first clause using “与其” indicates the thing that one has decided to give up and the second clause using “(还)不如” indicates the thing which one has decided to choose by making comparison between the two things. For example:

- (1) 与其你去，不如我去。
- (2) 与其明天去，还不如今天就去。
- (3) 与其工作以后再考研究生，不如一毕业就考。

#### 二、“……是……，就是……”格式

The construction “……是……，就是……”

“……是……，就是……”格式是一种让步转折复句，前一分句先承认某种事实，后一分句对上文情况表示转折、修正或者补充。“是”的前后只能用



同一动词或形容词。“就是”可以被“可是”、“只是”、“不过”等词语所替换。例如：

The construction “……是……，就是……” is a kind of concessive adverse complex sentences in which the first clause using “是” indicates a recognition of a certain fact, while the second one using “就是” indicates a transition, amendment or complement of a certain situation mentioned in the preceding context. “是” can be both preceded and followed only by the same verb or adjective. “就是” can be replaced by “可是”、“只是”、“不过” etc.. For example:

- (1) 这件衣服的颜色好看是好看，就是有点儿不适合你。
- (2) 那位教授我见是见过，只是已经忘了他的样子了。
- (3) 这个语法老师讲是讲了，不过我没听明白。

### 三、“……吧，……；……吧，……”格式

The construction “……吧，……；……吧，……”

这一格式表示某种左右为难或犹豫不决的情况。例如：

This construction indicates a hesitant or awkward situation. For example:

- (1) A: 你怎么看了半天，什么衣服也没买？  
B: 我还没有决定买哪件呢。好一点的吧，价钱贵；差点儿的吧，我又不喜欢。
- (2) A: 他为什么还没有找到工作？  
B: 好一些的工作吧，要求的条件太高；差一点儿的工作吧，他又不想去，所以一直拖到今天。

### 四、副词“难道”

The adverb “难道”

副词“难道”常用于句中加强反问、疑问或估计、推测的语气。例如：

The adverb “难道” is often used to stress the rhetorical question, interrogative or inferential tone. For example:

- (1) 你难道连这么简单的道理也不懂吗？
- (2) 难道你不认识我了吗？我们是中学同学啊。
- (3) 他想来想去，难道就这样放弃学汉语吗？不，决不能放弃！
- (4) 他好几天没来上课了，难道病了？

## 练习

## Exercises

## 一、根据课文内容回答问题：

Answer the questions according to the text:

- (1) 于兰家里有几口人？她丈夫做什么工作？
- (2) 最近于兰为什么下岗了？
- (3) 下岗后，于兰为什么没有马上找到工作？她的同事们找到了什么工作？
- (4) 于兰的朋友是怎样劝她的？
- (5) 后来于兰找了个什么样的工作？收入怎么样？
- (6) 有一天，当于兰正在工作时，发生了什么事？
- (7) 为什么后来找她洗车的人多起来了？

## 二、选择合适的词语填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 孩子的病情仍然不太 \_\_\_\_\_，需要住院观察一段时间。  
a. 安定            b. 安静            c. 稳定            d. 一定
- (2) 别着急，事故的原因 \_\_\_\_\_ 会调查清楚的。  
a. 迟早            b. 上下            c. 左右            d. 前后
- (3) 今天有口语考试，\_\_\_\_\_ 你忘了吗？  
a. 明明            b. 难道            c. 其实            d. 果然
- (4) 如果你想报考研究生，最好先 \_\_\_\_\_ 考过的同学打听一下情况。  
a. 对                b. 和                c. 问                d. 向
- (5) 他只有专科学历，不 \_\_\_\_\_ 报考博士生的资格。  
a. 准备            b. 有                c. 具备            d. 允许
- (6) 如果他们俩总是这样不停地吵 \_\_\_\_\_，还不如离婚算了。  
a. 下去            b. 起来            c. 下来            d. 上去



- (7) 就要开学了, 学生们 \_\_\_\_\_ 回到了学校。  
a. 一连            b. 继续            c. 陆续            d. 连续
- (8) 我能照顾自己, 你们就别为我 \_\_\_\_\_ 了。  
a. 关心            b. 操心            c. 热心            d. 放心
- (9) 这双鞋有点儿小, 我穿不 \_\_\_\_\_。  
a. 适应            b. 适合            c. 合身            d. 合适
- (10) 对不起, 我借你的钱还得 \_\_\_\_\_ 几天才能还给你。  
a. 拖                b. 拉                c. 推                d. 提
- (11) 我的眼睛有点儿近视, 我要去商店买 \_\_\_\_\_ 眼镜。  
a. 幅                b. 副                c. 双                d. 对
- (12) 这个高度的自行车很 \_\_\_\_\_ 儿童骑。  
a. 合适            b. 适应            c. 舒服            d. 适合
- (13) 我把朋友 \_\_\_\_\_ 给那家公司当技术员。  
a. 推荐            b. 推动            c. 推进            d. 推销
- (14) 真奇怪, 我一连给他打了几次电话, 他都不在家。\_\_\_\_\_ 是电话号码变了吗?  
a. 难道            b. 明明            c. 究竟            d. 毕竟
- (15) 刚才下了一 \_\_\_\_\_ 大雨, 现在又出太阳了。  
a. 段                b. 阵                c. 顿                d. 遍

三、用“与其……, (还) 不如……”完成对话:

Complete the dialogues, using the construction “与其……, (还) 不如……”:

- (1) A: 咱们今天晚上到饭店去吃饭吧?  
B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。在家吃既干净又省钱。
- (2) A: 我们坐公共汽车去植物园吧?  
B: 公共汽车上很挤, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
- (3) A: 晚饭后咱们在房间里聊聊天儿, 好吗?  
B: 今天的天气这么好, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

- (4) A: 我们明天去卡拉 OK 唱歌儿, 好不好?  
 B: 今天大家都有空儿, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
- (5) A: 我打算请搬家公司帮我搬家。  
 B: 你的东西不多, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

四、用“……是……, 就是(可是、只是、不过)……”加上所给词语回答问题:  
 Answer the questions, using “……是……, 就是(可是、只是、不过)……”  
 and the words in brackets:

- (1) A: 你喜欢不喜欢唱歌儿?  
 B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(唱得不好)
- (2) A: 病人已经出院了吧?  
 B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(不能上班)
- (3) A: 今天你去图书馆吗?  
 B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(晚一点儿)
- (4) A: 今天比较冷吧?  
 B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(没有风)
- (5) A: 你的论文写完了吧?  
 B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(修改)

五、用“……吧, ……; ……吧, ……”格式完成对话:

Complete the dialogues, using “……吧, ……; ……吧, ……”:

- (1) A: 放假以后, 你打算坐火车还是坐飞机回家?  
 B: 我还没想好呢。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
- (2) A: 你想在初级班上课还是在中级班上?  
 B: 我还要再考虑考虑。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
- (3) A: 你找到合适的工作了吗?  
 B: 还没有呢。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
- (4) A: 他结婚了没有?  
 B: 他连女朋友还没有呢! \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。



(5) A: 你去参加他的婚礼吗?

B: 我正在犹豫呢。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

#### 六、用“难道”完成句子:

Complete the sentences with “难道”:

(1) \_\_\_\_\_? 你为什么没按时来开会?

(2) \_\_\_\_\_? 你怎么不去上课?

(3) 我连泰山都爬得上去, \_\_\_\_\_?

(4) 我的汉语书不见了, \_\_\_\_\_?

(5) 他的脸色这么难看, \_\_\_\_\_?

#### 七、选择“合适”或“适合”填空:

Fill in the blanks, choosing “合适” or “适合”:

(1) 我打算辞职, 这里的工作不 \_\_\_\_\_ 我。

(2) 这件衬衣太肥, 我穿不 \_\_\_\_\_。

(3) 那里的环境不错, \_\_\_\_\_ 野生动物生活。

(4) 这个词用在这里不太 \_\_\_\_\_。

(5) 这些食品太甜, 不 \_\_\_\_\_ 中老年人食用。

(6) 这条裙子不长不短, 你穿正 \_\_\_\_\_。

#### 八、用“陆续”完成句子:

Complete the sentences with “陆续”:

(1) 他是位作家, 二十年来, \_\_\_\_\_。(发表)

(2) 飞机还有半个小时起飞, \_\_\_\_\_。(登上飞机)

(3) 结业典礼结束了, \_\_\_\_\_。(走出)

(4) 大会定于明天举行, 今天代表们 \_\_\_\_\_。(到达)

(5) 母亲节快到了, \_\_\_\_\_。(买礼品)

## 九、选择合适的形容词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper adjective:

轻松	惊讶	富裕	充实
稳定	明显	慌乱	不景气

- (1) 农村实行了优惠政策，农民的生活越来越\_\_\_\_\_。
- (2) 最后一门考试结束了，大家感到十分\_\_\_\_\_。
- (3) 最近他公司的情况越来越\_\_\_\_\_，员工们的收入也越来越低。
- (4) 几年没见，这孩子\_\_\_\_\_长高了。
- (5) 第一次参加这么大型的演出，他心里有些\_\_\_\_\_。
- (6) 那种电视机的质量不太\_\_\_\_\_，时好时坏。
- (7) 尽管他退休了，但日子过得仍然很\_\_\_\_\_。
- (8) 看到孩子的学习竟然进步得这么快，父母感到有点儿\_\_\_\_\_。

## 十、选择合适的动词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper verb:

养活	自食其力	具备	推销	推荐
打听	笑话	观察	怀念	瞒

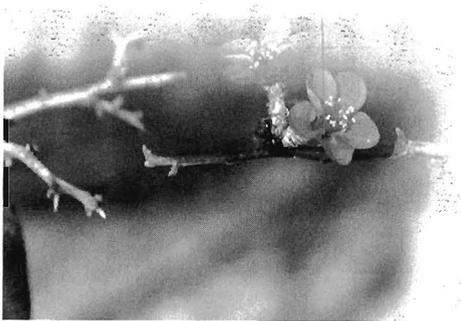
- (1) 他不想依靠别人生活，他希望\_\_\_\_\_。
- (2) 这所大学完全\_\_\_\_\_招收外国留学生的条件。
- (3) 他经常到外地去\_\_\_\_\_他们厂的产品。
- (4) 学习语言就要多听多说，不要怕别人\_\_\_\_\_。
- (5) 猴子喜欢\_\_\_\_\_和模仿人的动作。
- (6) 去北京的火车究竟几点开？你快到车站\_\_\_\_\_一下吧。
- (7) 他当过十年兵，至今他还十分\_\_\_\_\_在军队度过的那些日子。
- (8) 上大学期间，他经常去打工，他想自己\_\_\_\_\_自己。
- (9) 老师，您给我们\_\_\_\_\_几本汉语参考书吧，我们不知道哪些最有用。
- (10) 请你们告诉我真实的情况，千万别\_\_\_\_\_我。



十一、给句中的动词加上合适的趋向补语：

Add a proper directional complement to each verb:

- (1) 他看见一辆车开了 \_\_\_\_\_，就招手请司机停下。
- (2) 于兰在家实在待不 \_\_\_\_\_ 了，打算出去找个工作。
- (3) 那幅画儿太旧了，取 \_\_\_\_\_ 吧。
- (4) 买车的人渐渐多 \_\_\_\_\_ 了。
- (5) 她下岗以后，心情不好，人也瘦 \_\_\_\_\_ 了。
- (6) 她转过身子，听到一辆车从背后开了 \_\_\_\_\_，声音越来越小了。
- (7) 想了半天，他们也没给孩子想 \_\_\_\_\_ 一个好听的名字。
- (8) 我终于记 \_\_\_\_\_ 了，我跟他在一次晚会上见过面。



## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 永远伴你同行

那一天，我最后一次走出了公司的大门，回头望了一下相伴八年的办公楼，告别了朝夕相处的同事们，我心中充满了留恋。从此，我成了一名下岗女工。

当公司经理在大会上宣布下岗职工名单时，我们忍不住流下了眼泪。难道从今往后我就要离开办公桌，回家跟柴米油盐打交道，做一个地道的家庭妇女？可我只二十九岁啊！

回到家里，见丈夫正对着电视机看足球比赛，一副兴致勃勃的样子，就没好气儿地说：

“我现在也成了被踢出来的球了，你还有心思看球赛！”

“其实下岗也未必是坏事儿，我祝你早日开始新生活！”丈夫的心情比我平静多了。

每天我收拾房间、洗衣物、上街买菜，当起了名副其实的家庭妇女。我时常会突然想起以前的日子，想到我正在办公室忙碌的情景，觉得一阵阵伤心。我觉得时间过得真慢，好不容易才过了一个月的时光。我想了又想，我再也不能这样过日子了。

我开始向丈夫诉说我的苦闷、我的想法。

“我不能在家待一辈子。我喜欢看书，我想开个小书店试试。”

“只要是你喜欢做的事，我就支持你。”丈夫很爽快地同意了。

丈夫为我的工作东奔西走，为我租了房子，借了资金，并且打听好了进书的方法。他说：“既然是书店，就该有块招牌。咱们先给书店取个名字吧。”

## 思考题

## Answer the questions

- (1) 听到下岗的消息时，“我”的心情怎么样？
- (2) 对下岗的问题，“我”的丈夫有什么看法？
- (3) “我”对今后的工作有什么想法？丈夫支持吗？
- (4) 书店叫什么名字？这个名字有什么含义？
- (5) “我”为什么要设立读者信箱？
- (6) 书店的生意做得怎么样？



我想了想，说：“就叫‘春雨书店’吧。愿我们的书能像春天的细雨一样滋润人们的心田。”

开业后，我又在店里安装了电话，还设立了读者信箱。通过读者的反映，我及时了解了书市的行情，了解了不同层次读者的兴趣和爱好，还结识了一批爱书的朋友。朋友们经常光顾我的书店，帮助我整理书籍和料理业务。过去的同事们知道我开了个书店，纷纷赶来祝贺，并且成了书店的忠实读者。或许是因为我的真诚和热情打动了广大的读者，所以书店的生意越做越红火。

一天，我按照习惯下班前翻看留言簿，突然，我读到了这样一句话：“我们永远伴你同行，春雨书店！”这是朋友给我的最高奖赏。

词语 New words

1. 朝夕	zhāoxī	(名)	from morning to night
2. 留恋	liúliàn	(动)	to be reluctant to leave
3. 没好气儿	méi hǎoqìr		to be in a bad temper
4. 名副其实	míng fù qí shí		to be worthy of the name
5. 爽快	shuǎngkuài	(形)	frank; straight forward
6. 招牌	zhāopai	(名)	signboard
7. 滋润	zīrùn	(动)	to moisten
8. 层次	céngcì	(名)	levels
9. 光顾	guāngū	(动)	to patronize
10. 料理	liǎolǐ	(动)	to arrange; to manage
11. 奖赏	jiǎngshǎng	(名)	award

# 微笑精神



www.tienghoa.net.vn

## 微笑精神

单位位于闹市区，上班时经常有小商贩偷偷溜进办公大楼，推销商品。正在专心工作时，突然有商贩敲门，有的甚至不敲门就直接推门进来推销商品，这让我们很头疼。

一天，一个小伙子敲门走进我们办公室，很有礼貌地说：“对不起，打扰一下，请问你们是否需要电脑清洁纸巾？假如需要，可以给你们打折优惠。”因为见多了形形色色上门推销的商贩，我们对他的话一点儿也不动心。一位同事说：“你好，上班时间不容许推销商品，请不要打扰我们的工作。再优惠也不买。”由于受到了打扰，脸色冷冰冰的。

小伙子并没有灰心，他微笑着说：“不买也可以啊，容许我给你试一下产品，好吗？”还没等我们同意，他就很快拿出一包纸巾去擦我们电脑上的灰尘。他干得既投入又熟练。我们只是埋头工作，连头也不抬。对我们的冷淡，他礼貌地说了声：“对不起，打扰了。”



过了一会儿，他又来了。他说：“你们领导说需要这种产品，请你考虑考虑好吗？”一个同事开玩笑地说：“谁需要就让谁买！我们什么也不需要，你再说我们也不要。”同事的话没有一点商量的余地。可那个小伙子并没有放弃成功的希望，他很详细地介绍了产品的作用和好处。我们谁也没有理睬他，在

我们看来，他简直是在白费口舌。最后，他仍然微笑着离开了。

第二天早上一上班，他又来了。还是一样的诚恳、一样的期待，我们还是一样的冷漠。让我纳闷的是，不论我们对他有那么讨厌和冷漠，他脸上都始终带着笑容。微笑着进来，微笑着离开。我想，假如是我，肯定早就放弃了。

第三天他还是来了，但得到的还是同样的遭遇。在我们看来，吃了几次闭门羹，他一定会放弃，没想到第四天他又出现在办公楼内。考虑到单位电脑较多，我们答应如果他有正规发票，我们就买他一些产品。他的发票上尽管有印章，可财务人员不在，我们不能确定发票的真假。他说只要还有一丝希望，他就不会放弃。

第五天，他带来了价值几百元的产品，还带了税务部门的发票鉴定证明，我们买下了他的产品。他临走时，我一改往日的冷淡，热情地问：“我真佩服你，难道你就没想到过放弃吗？”他一脸阳光，给我一句十分响亮的话：“没有一块冰不被阳光融化！没有人拒绝微笑，就这么简单。谢谢。”

我一下子愣住了。我们给他太多的冷漠冰霜，但是最终被他的执著融化了。没有人拒绝微笑，微笑就是阳光，谁又能离开阳光呢？把阳光送给别人，你就会收获阳光。一个人只要有了这种执著的微笑精神，他就一定能走上通向成功的道路。

（改编自马同福的《没有人拒绝微笑》，《新民晚报》2005，4，15）



## 词语

## New words

- |          |                |       |  |
|----------|----------------|-------|--|
| 1. 精神    | jīngshén       | (名)   | spirit   |
| 2. 闹市    | nǎoshì         | (名)   | busy streets   |
| 3. 商贩    | shāngfān       | (名)   | pedlar   |
| 4. 溜     | liū            | (动)   | to sneak   |
| 5. 专心    | zhuānxīn       | (形)   | be wholly absorbed                                       |
| 6. 直接    | zhíjiē         | (形)   | direct; immediate  |
| 7. 头疼    | tóutēng        | (形)   | bothersome   |
| 8. 清洁纸巾  | qīngjié zhǐjīn |       | paper towel for cleaning                                 |
| 9. 打折    | dǎzhé          | (动)   | to sell at a discount                                    |
| 10. 优惠   | yōuhuì         | (形)   | favourable   |
| 11. 形形色色 | xíngxíngsèsè   | (形)   | of every description                                     |
| 12. 动心   | dòngxīn        | (动)   | one's desire, enthusiasm or interest is aroused          |
| 13. 容许   | róngxǔ         | (动)   | to permit  |
| 14. 冷冰冰  | lěngbīngbīng   | (形)   | cold in manner   |
| 15. 灰尘   | huīchén        | (名)   | dust   |
| 16. 投入   | tóurù          | (动)   | to get into sth.   |
| 17. 熟练   | shúliàn        | (形)   | skilled  |
| 18. 冷淡   | lěngdàn        | (形)   | frigid; cold   |
| 19. 余地   | yúdì           | (名)   | margin   |
| 20. 放弃   | fàngqì         | (动)   | to give up   |
| 21. 理睬   | lǐcǎi          | (动)   | to pay attention to; to show interest in                 |
| 22. 白费口舌 | báifèi kǒushé  |       | to waste one's breath                                    |
| 23. 诚恳   | chéngkěn       | (形)   | sincere  |
| 24. 期待   | qīdài          | (动)   | to expect  |
| 25. 冷漠   | lěngmò         | (形)   | unconcerned  |
| 26. 纳闷   | nǎmèn          | (动)   | to feel puzzled; to wonder                               |
| 27. 讨厌   | tǎo yàn        | (动、形) | to dislike; to be disgusted                              |
| 28. 遭遇   | zāoyù          | (名)   | bitter experience  |
| 29. 吃闭门羹 | chī bìméngēng  |       | to find the door closed on one; to be denied a reception |

30. 正规	zhèngguī	(形)	regular
31. 发票	fāpiào	(名)	invoice
32. 财务	cáiwù	(名)	financial affairs
33. 确定	quèdìng	(动)	to define
34. 丝	sī	(量)	<i>a measure word</i>
35. 税务	shuìwù	(名)	tax affairs
36. 鉴定	jiàndìng	(动)	to appraise; to determine
37. 证明	zhèngmíng	(名、动)	certificate; to prove
38. 融化	rónghuà	(动)	to melt
39. 愣	lèng	(动)	to be dumbfounded
40. 冰霜	bīngshuāng	(名)	ice and frost
41. 执著	zhízhuō	(形)	persistent

## 语法

### Grammar

#### 一、“假如……，就……”格式

The construction “假如……，就……”

“假如……，就……”是一种假设复句，前一分句提出一种假设，后一分句是在这种情况下会出现的结果。例如：

The construction “假如……，就……” is a kind of hypothetical complex sentences in which the first clause indicates a hypothetical condition, and the second one is used to infer a certain result based on the hypothetical condition. For example:

- (1) 假如你买不到飞机票，我们可以帮你买。
- (2) 假如明天能办好签证，我后天就走。
- (3) 假如你能见到王老师，就代我问好吧。

#### 二、疑问代词的引申意义

The extended meanings of interrogative pronouns

(一) 疑问代词可以表示任指，在句中做主语、宾语、定语和状语，并且句中常有副词“都”或“也”与之相呼应。疑问代词如果在句中做宾语，要放在句首或动词之前。例如：

The interrogative pronouns can be used to express the meaning of “any” and can serve as a subject, object, attributive or adverbial in a sentence in which the adverb “都” or “也” is often used



to go with them. If the interrogative pronoun is used as an object in a sentence, it should be transposed to the beginning of the sentence or to the front of the verb. For example:

- (1) 谁都喜欢这个孩子。
- (2) 你做什么菜我都爱吃。
- (3) 来中国以后，我哪儿也没去过。
- (4) 你别做了，什么我也不想吃。
- (5) 他什么时候都很忙。

(二) 同一个疑问代词出现在前后两个分句中，表示特指的人、事或性状等。前一分句是后一分句的条件，后一分句中经常用“就”。例如：

When the same interrogative pronoun is used in both the main clause and the conditional clause, the pronoun indicates a person, a thing or quality of a particular reference. The first clause indicates the condition of the second one in which “就” is often used. For example:

- (1) 谁需要，你就卖给谁。
- (2) 你想说什么，就说什么。
- (3) 你愿意怎么写，就怎么写。
- (4) 哪儿好玩儿，咱们就去哪儿。

### 三、“再……也……”格式

The construction “再……也……”

“再……也……”格式的意思类似于“即使……也……”，表示即使主语所指事物的程度比现在加深，情况也不会改变。在这种格式中，第一个谓语多为形容词或形容词短语，第二个谓语多是动词或动词短语，有时两个谓语也都是动词或动词短语。例如：

The construction “再……也……” is similar to “即使……也……” in meaning and indicates that the situation will not change even though the degree of a certain thing denoted by the subject of a sentence gets higher than it is at present. In this construction the first predicate is usually an adjective or adjectival phrase, and the second predicate is a verb or verbal phrase. Sometimes the two predicates may all be verbs as well. For example:

- (1) 天再热我今天也得走。
- (2) 为了治病，药再苦也得喝。
- (3) 你再说我也不相信。
- (4) 大家再提意见也没有用。

### 四、“在……看来”格式

The construction “在……看来”

这一格式表示从某人的角度看问题、事情是怎么样的。例如：

The construction “在……看来” indicates what the thing is when it is viewed at somebody's angle. For example:

- (1) 在商人们看来，商场就是战场。
- (2) 在我看来，他是个既诚实又善良的人。
- (3) 在观众们看来，他是位最优秀的演员。

## 练习

### Exercises

#### 一、根据课文内容回答问题：

Answer the questions according to the text:

- (1) 什么事让“我们”感到头疼？
- (2) 一天，谁来到了“我们”的办公室？他是做什么的？
- (3) 那个小伙子是怎样推销商品的？“我们”的态度怎么样？
- (4) 第二天，当他又来推销商品的时候，“我们”对他说了什么？他放弃了吗？
- (5) 第三天他的遭遇怎么样？
- (6) 第四天，“我们”向他提出了什么条件？
- (7) 第五天，“我”的态度发生了什么变化？
- (8) 这个故事告诉我们一个什么道理？

#### 二、选词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 关上电视吧，什么节目我 \_\_\_\_ 不想看。  
a. 都            b. 再            c. 又            d. 只
- (2) 事情已经发生了，你就不要想它了， \_\_\_\_ 想也没有用。  
a. 还            b. 又            c. 就            d. 再
- (3) 对于这个问题，您能不能给我们一个 \_\_\_\_ 的答复？  
a. 明明            b. 明显            c. 明确            d. 的确
- (4) 他上门推销保健品，但 \_\_\_\_ 了闭门羹。  
a. 得            b. 吃            c. 喝            d. 尝



- (5) 你别劝他了, 你再劝也是白 \_\_\_\_ 口舌。  
a. 费                      b. 花                      c. 用                      d. 说
- (6) 他经常对爱人说: “ \_\_\_\_ 没有你, 我的生活 \_\_\_\_ 没有意义。”  
a. 既然……就                      b. 即使……也  
c. 只有……才                      d. 假如……就
- (7) 你需要哪本书, 就借 \_\_\_\_ 吧。  
a. 什么                      b. 这本书                      c. 那本书                      d. 哪本书
- (8) \_\_\_\_ 我们对他多么冷淡, 他都是一脸的笑容。  
a. 不管                      b. 尽管                      c. 尽量                      d. 即使
- (9) \_\_\_\_ 我看来, 这些问题是不难解决的。  
a. 给                      b. 对                      c. 于                      d. 在
- (10) 这个古花瓶到底是真的还是假的, 专家们一时也无法 \_\_\_\_。  
a. 确定                      b. 确实                      c. 明确                      d. 制定
- (11) 还没等火车停稳, 他 \_\_\_\_ 跳下了车。  
a. 就                      b. 才                      c. 刚                      d. 还
- (12) 那位修理自行车的师傅动作非常 \_\_\_\_, 一会儿就修好了。  
a. 熟悉                      b. 熟练                      c. 顺利                      d. 流利
- (13) 这件事我决定不了, 你得 \_\_\_\_ 去问校长。  
a. 直接                      b. 一直                      c. 直到                      d. 面对
- (14) 你别劝他了, \_\_\_\_ 劝, 他 \_\_\_\_ 不会改变主意。  
a. 又……又                      b. 也……也  
c. 边……边                      d. 再……也
- (15) 爸爸正在工作, 别 \_\_\_\_ 他。  
a. 打击                      b. 打扰                      c. 打听                      d. 打算

三、用“假如……, 就……”格式和括号中词语完成对话:

Complete the dialogues, using “假如……, 就……” and the words in brackets:

(1) A: 你能买到明天的火车票吗?

B: 也许能买到。\_\_\_\_\_。(买不到 后天走)

- (2) A: 老师每天讲的内容你都明白吗?  
B: 基本上都明白。\_\_\_\_\_。(有问题 问同学)
- (3) A: 假如这次考不上研究生, 你怎么办?  
B: 也许能考上。\_\_\_\_\_。(考不上 找工作)
- (4) A: 我来晚了, 没有见着朋友的面。  
B: 是啊。\_\_\_\_\_。(早点儿来 见着面)
- (5) A: 我太粗心了! 今天的考试我做错了好几个题。  
B: 是啊。\_\_\_\_\_。(细心一点儿 不会出这么多错)

#### 四、用表示任指的疑问代词改写句子:

Rewrite the sentences, using the interrogative pronouns which have the meaning of "any":

- (1) 这次晚会, 每个人都得参加。  
(2) 我早上、下午和晚上都没有空儿。  
(3) 我想来想去, 还是想不起他的名字来。  
(4) 她穿的每件衣服都很漂亮。  
(5) 只要是动画片, 孩子们都爱看。

#### 五、用表示特指的疑问代词和括号中词语回答问题:

Answer the questions with interrogative pronouns which have the meaning of a particular reference and the words in brackets:

- (1) A: 咱们去邮局走哪条路?  
B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(近)
- (2) A: 这件事我该怎么办呢?  
B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(合适)
- (3) A: 他都是到哪儿看足球比赛?  
B: 他是个足球迷, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(有球赛)
- (4) A: 你打算找个什么工作?  
B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(轻松)
- (5) A: 你计划什么时候买车?  
B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(攒够钱)



六、用“再……也……”格式和括号中的词语完成对话：

Complete the sentences, using “再……也……” and the words in brackets:

例 Example:

他的家离这里很远，你还去吗？

——我找他有重要的事，再远也得去。

(1) A: 那里的工作很辛苦，你还去做吗？

B: 我喜欢那种工作，\_\_\_\_\_。(不放弃)

(2) A: 外边雨下得越来越大了，等雨停了再去车站吧。

B: 还有半个小时车就要开了，\_\_\_\_\_。(走)

(3) A: 你别到那条河里游泳了，那里的水很深。

B: 没关系，我的水性很好，\_\_\_\_\_。(不怕)

(4) A: 听，他正在宣传他们厂的产品呢！

B: 他们产品的质量有问题，\_\_\_\_\_。(没人买)

(5) A: 我都说了好几遍了，你到底去不去？

B: 你别说了，\_\_\_\_\_。(不去)

七、用“在……看来”格式改写句子：

Rewrite the sentences with the construction “在……看来”:

(1) 孩子们认为童话故事最有意思。

(2) 老师们都觉得这些书不适合中学生阅读。

(3) 我觉得你应该到高级班去上课。

(4) 父母认为儿子学文科更合适。

(5) 留学生们觉得口语课最有意思。

八、用“还没等……，就……”格式和括号中的词语回答问题：

Answer the questions, using “还没等……，就……” and the words in brackets:

(1) A: 你们今天是什么时候出发的？

B: \_\_\_\_\_。(天亮)

- (2) A: 你是什么时候开始工作的?  
B: \_\_\_\_\_。(研究生毕业)
- (3) A: 他什么时候来的?  
B: \_\_\_\_\_。(我吃完早饭)
- (4) A: 你朋友什么时候回国的?  
B: \_\_\_\_\_。(考试结束)
- (5) A: 学生们是什么时候知道他们的 HSK 成绩的?  
B: \_\_\_\_\_。(放假)

## 九、给句中的“于”选择一个合适的解释:

Choose a right meaning of “于” in each sentence:

A. 在      B. 比      C. 对      D. 从

- (1) 我毕业于山东大学。 (      )
- (2) 你那么做无济于事。 (      )
- (3) 他今年的成绩好于去年。 (      )
- (4) 我们这个城市位于中国的东部。 (      )
- (5) 他生于1980年。 (      )
- (6) 吸烟有害于健康。 (      )

## 十、选词填空:

Fill in the blanks, choosing a proper word:

打扰      容许      放弃      拒绝      理睬  
确定      鉴定      佩服      融化      收获

- (1) 经过专家们 \_\_\_\_\_, 那幅古画儿是唐代的作品。
- (2) 有什么事, 咱们到外边谈吧, 别 \_\_\_\_\_ 大家学习。
- (3) 开会的时间和参加人员都已经 \_\_\_\_\_ 了吗?
- (4) 你的字写得这么漂亮, 我真 \_\_\_\_\_ 你!
- (5) 你的主意比我的好, 我 \_\_\_\_\_ 我原来的意见。
- (6) 他今天怎么了? 我跟他打招呼, 他也不 \_\_\_\_\_。

- (7) 一个人有了错误, 我们应该\_\_\_\_\_他改正。  
(8) 春天到了, 河里的冰已经\_\_\_\_\_了。  
(9) 他要求出国进修, 可学校\_\_\_\_\_了他的申请。  
(10) 果园里的苹果已经\_\_\_\_\_完了。

十一、用线把意思相反的词连接起来:

Link up the two antonyms with lines:

A

冷冰冰  
详细  
冷淡  
拒绝  
成功

B

接受  
失败  
热乎乎  
粗略  
热情



## 天使的笑容

美国加州有一个六岁的小女孩，一次非常偶然的机会让她遇上了一个陌生的路人，陌生人一下子给了她四万美元的现款。

一个小女孩突然受到这么大金额的馈赠，消息一传出去，几乎整个加州都轰动了。

记者纷纷找上门来，采访这个小女孩，并提出了一个又一个的问题：“小妹妹，你在路上遇到的那位陌生人，你认识他吗？”

“小妹妹，那个人是你的什么亲戚吗？他为什么会给你那么多的钱？四万美元啊，那可是一大笔钱啊！”

“小姑娘，那位给你钱的先生，他是不是脑筋有点儿问题啊……”

“小姑娘，那位先生那天是不是喝醉了酒？”

小女孩露出甜美的微笑，回答说：“不，我不认识他，他也不是我的什么亲戚，我想……他脑筋也不会有什么问题的，还有，那天他一点儿也不像是喝过酒的人。他为什么给我这么多钱，我也不知道啊……”尽管记者用尽一切方法追问，却仍然无法问出个究竟。

最后小女孩的家人试着引导她，他们叫她回想一下，那个陌生人究竟是在什么情况下给了她这么多钱。

这个小女孩努力地想了又想，大约过了十分钟，终于回想起了当时的情景。她告诉父亲：“就在那一天，我正好在外面玩，路上碰到了这个人。我记得当时对着他笑了笑，就只有这样呀！”

## 思考题

Answer the questions

- (1) 加州的一个小女孩遇到了什么事？
- (2) 记者们都问了她一些什么问题？小女孩是怎么回答他们的？
- (3) 那个陌生人为什么给了小女孩那么多钱？
- (4) 为什么有人说微笑是无价的？



父亲接着问：“那么，那个人有没有说什么话呢？”

小女孩想了想，答道：“对了，他好像说了句：‘你天使般的微笑，化解了我多年的苦闷！’爸爸，什么是‘苦闷’啊？”

原来这个路人是一个非常有钱的人，一个不快乐的有钱人。他对人总是一脸的冰霜，冷酷而严肃。整个小镇上，根本没有人敢对着他笑，也没有人想对着他笑，甚至没有人愿意跟他交往。而当这位富豪突然遇到一个可爱的小女孩对他露出真诚的微笑时，心中不由得温暖了起来。小女孩真挚的笑容融化了他心中的坚冰，打开了他那封闭了不知多少年的心门。

于是，富豪决定给小女孩四万美元，这是他对那一瞬间他所拥有的那种感觉自己定出的价格。

发自内心的微笑不需要投入，但是却能产生无法估量的效果。如果一个天使般的微笑，可以解开一个人心中缠绕多年的死结，可以使他抛弃以往的烦恼和恩怨，甚至从此改变人生，这样的笑容应该是无价的。

(改编自吴静的《天价微笑》，《新民晚报》2004年12月9日)

#### 词语 New words

1. 天使	tiānshǐ	(名)	angel
2. 陌生	mōshēng	(形)	strange
3. 金额	jīn'ér	(名)	amount of money
4. 馈赠	kuìzèng	(动)	to make a present of sth.
5. 轰动	hōngdǒng	(动)	to cause a sensation
6. 追问	zhuīwēn	(动)	to question closely
7. 化解	huàjiě	(动)	to melt
8. 冷酷	lěngkū	(形)	callous
9. 富豪	fùhào	(名)	rich and powerful person
10. 真挚	zhēnzhì	(形)	sincere
11. 坚冰	jiānbīng	(名)	hard ice
12. 封闭	fēngbì	(动)	to close down
13. 一瞬间	yíshūnjiān		an instant
14. 死结	sǐjié	(名)	fast knot
15. 抛弃	pāoqì	(动)	to cast aside
16. 恩怨	ēnyuàn	(名)	resentment

#### 专名 Proper names

加州	Jiāzhōu	California
----	---------	------------



QI HOU YU XIAOYI

# 气候与效益



www.tienghoa.net.vn

## 气候与效益

重庆市号称中国的第一大火炉,夏天的气温常常高达摄氏三十五度以上,并且这样炎热的天气往往长达一个多月。因此,重庆的空调市场销路一直很好,空调商们每年夏季往往都能大赚一笔。去年春天,这里的工厂和商场仍旧按照常规布置好了夏季的销售战术,并且准备了充足的货源。“反正每年空调都很畅销,今年一上市准会赚大钱。”空调商们都这么想。不料这一年重庆的夏天却一反常态,由以前的闷热变成了凉爽多雨。气候的突变使空调市场非常不景气,大批货物滞销,有些公司还几乎倒闭。

广州的一家公司预先得到了这个夏季的气候预报资料,给一家空调机厂提供了一份空调促销计划。计划中说,根据预测,广州的六、七月份虽然凉爽多雨,但八月必然会出现持续高温,那将是销售空调的黄金时间。那家公司还预计这个工厂一月之内能卖出三千台空调。空调机厂同意了这份计划,并且花钱买下了那份资料和销售方案。按照计划上的方法,那家空调机厂在六、七月把主要的力量都放在了促销宣传上,从而使他们的品牌几乎家喻户晓、无人不知。

转眼到了八月,多雨的天气一下子变得闷热起来,整整一个月持续高温,当人们觉得不买空调就不能度过这个夏天的时候,脑子里就数对那种空调的印象最深了。那家工厂还组织了安装队和售后服务队,这更加吸引了消费者。正像计划书上写的那样,



卖出了三千多台空调，空调机厂获得了很高的经济效益。

青岛的海尔空调机厂在去年刚过完春节的时候，就千方百计搞到了气象中心的天气预报资料，然后他们就开始进行促销宣传。他们不但宣传自己的品牌，保证产品的最高技术和最稳定的质量，而且还提出了很多优惠条件，像组织安装队、设立电话服务中心等。顾客只要打个电话，技术人员就会上门服务。俗话说，“商场如战场”，正因为海尔空调厂促销宣传做得好，所以在那年的“空调大战”中，他们才会大获全胜。

国外资料上说，气温只要达到二十二度，啤酒就开始畅销；只要达到二十四度，泳装就会走俏。德国的一些啤酒公司设立了气象研究机构，根据气象信息调节啤酒的生产数量。北京的气象部门也跟很多企业签订了信息服务合同，为企业提供日、周、旬、月、季和年的短、中、长期的气象预报服务。对于他们来说，这种服务是件一举两得的工作，因为他们一方面为企业提供了服务，另一方面他们自己也获得了可观的经济效益。

## 词语

### New words

- |        |           |     |                           |
|--------|-----------|-----|---------------------------|
| 1. 效益  | xiàoyì    | (名) | benefit                   |
| 2. 号称  | hào chēng | (动) | to be known as            |
| 3. 火炉  | huǒlú     | (名) | stove                     |
| 4. 摄氏  | shèshì    | (名) | centigrade                |
| 5. 炎热  | yānrè     | (形) | very hot                  |
| 6. 往往  | wǎngwǎng  | (副) | often; usually            |
| 7. 赚   | zhuǎn     | (动) | to gain; to make a profit |
| 8. 笔   | bǐ        | (量) | a measure word            |
| 9. 常规  | chángguī  | (名) | routine                   |
| 10. 布置 | būzhì     | (动) | to arrange                |
| 11. 销售 | xiāoshòu  | (动) | to sell                   |



12. 战术	zhànshù	(名)	tactics
13. 充足	chōngzú	(形)	sufficient
14. 货源	huòyuán	(名)	source of goods
15. 反正	fǎnzhèng	(副)	anyway; in any case
16. 畅销	chāngxiāo	(形)	to sell well
17. 准	zhǔn	(副)	definitely
18. 一反常态	yì fǎn cháng tài		to depart from one's normal behaviour
19. 闷热	mēnrè	(形)	hot and suffocating
20. 凉爽	liángshuǎng	(形)	pleasantly cool
21. 滞销	zhìxiāo	(动)	unsalable; unmarketable
22. 倒闭	dǎobì	(动)	to close down
23. 提供	tígōng	(动)	to provide
24. 促销	cùxiāo	(动)	to bring about an advance in selling
25. 预测	yùcè	(动)	to calculate
26. 品牌	pǐnpái	(名)	brand
27. 家喻户晓	jiā yǔ hù xiǎo		known to all
28. 转眼	zhuǎnyǎn	(动)	in an instant
29. 数	shǔ	(动)	to be reckoned as exceptionally (good, bad, etc.)
30. 消费者	xiāofèizhě	(名)	consumer
31. 千方百计	qiān fāng bǎi jì		by every possible means
32. 保证	bǎozhèng	(动)	to pledge
33. 稳定	wěndìng	(形)	stable
34. 设立	shèlì	(动)	to set up
35. 俗话	súhuà	(名)	common saying
36. 泳装	yǒngzhuāng	(名)	swimming clothing
37. 走俏	zǒuqiào	(形)	to be in great demand
38. 调节	tiáojié	(动)	to regulate
39. 一举两得	yì jǔ liǎng dé		to gain two ends at once
40. 可观	kěguān	(形)	considerable

## 语法 Grammar

### 一、“只要……，就……”格式

The construction “只要……，就……”

“只要……，就……”是一种条件复句，“只要”表示具备某个条件就足够了，而“就”之后是由这种条件所得出的结论或带来的结果。例如：

The construction “只要……，就……” is a kind of conditional complex sentences in which “只要” indicates that it is enough to have this condition though there are still others, and what after “就” is the conclusion arrived at or the result brought about. For example:

- (1) 医生说只要做手术，他的病就能好。
- (2) 只要你每天来上课，就能学到许多东西。
- (3) 只要你们的商品好，就会有人买。

### 二、“一……准……”格式

The construction “一……准……”

这个格式表示只要出现某种情况，肯定会有某种结果。“一……准……”也可用“一……就……”表示，但“准”表达的意思更肯定。例如：

This construction indicates that as long as there is a certain situation, a certain result will be certainly brought about. “一……就……” can be used instead of “一……准……”，but the word “准” can express more definite meaning than “就”. For example:

- (1) 他一考试准紧张。
- (2) 我知道，你一上街准去书店。
- (3) 我一有困难，朋友们准来帮忙。

### 三、“不……不……”格式

The construction “不……不……”

“不……不……”格式表示“如果不……，就不……”。“不……不……”之后可以是两个动词或动词短语，两个形容词或形容词短语，也可以一个是动词或动词短语，另一个是形容词或形容词短语。例如：

The construction “不……不……” means “if not..., not...”, and the both “不” in it can all be followed by verbs or verbal phrases, adjectives or adjectival phrases. Sometimes one “不” is followed by a verb or verbal phrase, while the other is followed by an adjective or adjectival phrase. For example:

- (1) 他不问不说话。
- (2) 苹果不红不好吃。
- (3) 衣服不合适就不买。
- (4) 房间不打扫就不干净。



#### 四、副词“反正”

The adverb “反正”

“反正”表示肯定强调的语气，含有不管情况怎么样，结果或结论是一样的意思。还可表示对一种既成事实、既定看法或结论的肯定，意思跟“既然”相近。例如：

The adverb “反正” can be used for emphasis in a sentence and means “no matter how the situation changes, the result or conclusion will never be changed”. “反正” can also be used to indicate an affirmation of a certain accomplished fact, existing opinion or conclusion and is similar to “既然” in this meaning. For example:

- (1) 不管努力还是不努力，反正这次考试我及不了格。
- (2) 无论你相信还是不相信，反正这是真的。
- (3) 反正不是你的错，你就不用担心了。
- (4) 反正已经晚了，说什么也没有用了。

### 练习

#### Exercises

#### 一、根据课文内容回答问题：

Answer the questions according to the text:

- (1) 为什么重庆空调市场的销路一直很好？
- (2) 去年春天重庆的空调商们做了什么？结果怎么样？
- (3) 广州的一家公司给一个空调机厂提供了什么？内容是什么？
- (4) 那家空调机厂在六月和七月做了什么？
- (5) 那个空调机厂为什么能获得很高的经济效益？
- (6) 青岛的海尔空调机厂在去年春节刚过完的时候就开始做什么？
- (7) 关于气候与效益的关系，有些外国资料上是怎么说的？
- (8) 为了获得更好的经济效益，德国的一些啤酒公司是怎么做的？
- (9) 北京的气象部门经常为一些企业提供什么服务？这种服务有什么好处？

#### 二、选择合适的词语填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) \_\_\_\_\_ 你们能保证质量，我们就订购你们的电脑。
- a. 即使            b. 只要            c. 只有            d. 凡是

- (2) 这孩子很爱干净，衣服不干净 \_\_\_\_\_ 穿。  
a. 没                      b. 就                      c. 也                      d. 不
- (3) 他一连做了几笔生意， \_\_\_\_\_ 了不少钱。  
a. 赚                      b. 数                      c. 换                      d. 收
- (4) 这份计划书很好，一定要完全 \_\_\_\_\_ 计划书做。  
a. 随着                      b. 根据                      c. 依靠                      d. 按照
- (5) 由于管理得不错，他公司每年的经济 \_\_\_\_\_ 都比较高。  
a. 效益                      b. 效果                      c. 结果                      d. 后果
- (6) 不管明天天气怎么样， \_\_\_\_\_ 我们得按时到校。  
a. 如果                      b. 除非                      c. 反正                      d. 即使
- (7) 在中国所有的大学中， \_\_\_\_\_ 北京大学最有名。  
a. 算                      b. 算得上                      c. 数                      d. 由
- (8) 今年夏天济南很凉快，空调机几乎成了 \_\_\_\_\_ 商品。  
a. 走俏                      b. 畅销                      c. 促销                      d. 滞销
- (9) 在写毕业论文期间，老师和同学们为我 \_\_\_\_\_ 了许多帮助。  
a. 给                      b. 提供                      c. 提出                      d. 提
- (10) 前几天的那场雪可真大， \_\_\_\_\_ 下了整整两天。  
a. 从来                      b. 总是                      c. 一直                      d. 始终
- (11) 他开了一家花店，每个月的收入很 \_\_\_\_\_。  
a. 可看                      b. 可观                      c. 可数                      d. 值得
- (12) \_\_\_\_\_ 今天没课，你就多睡一会儿吧。  
a. 至于                      b. 不管                      c. 尽管                      d. 反正
- (13) 我不能吃冰激凌，一吃 \_\_\_\_\_ 闹肚子。  
a. 也                      b. 再                      c. 准                      d. 才
- (14) 我们已经 \_\_\_\_\_ 他的公司签订了贸易合同。  
a. 跟                      b. 对                      c. 向                      d. 往
- (15) 这个房间的阳光十分 \_\_\_\_\_，有利于小孩子的健康。  
a. 足够                      b. 充足                      c. 充满                      d. 充实



三、用“只要……，就……”格式和括号中的词语完成对话：

Complete the dialogues, using “只要……，就……” and the words in brackets:

- (1) A: 你什么时候再到我这儿来玩儿?  
B: \_\_\_\_\_。(没有课)
- (2) A: 这些生词你都能记住吗?  
B: 当然能记住。\_\_\_\_\_。(学过的生词)
- (3) A: 你的病重不重? 吃药了没有?  
B: 医生说不用吃药, \_\_\_\_\_。(注意休息)
- (4) A: 你喜欢唱流行歌曲吗?  
B: 非常喜欢。\_\_\_\_\_。(听过的歌儿)
- (5) A: 老师, 我们什么时候出发?  
B: \_\_\_\_\_。(雨停)

四、用“一……准……”格式完成对话：

Complete the dialogues, using “一……准……”:

- (1) A: 你会喝酒吗?  
B: 一点儿也不会。\_\_\_\_\_。
- (2) A: 我今天有点儿发烧。  
B: 你去医院打一针吧, \_\_\_\_\_。
- (3) A: 快要考试了, 我还真有点儿紧张呢。  
B: 你千万别紧张, \_\_\_\_\_。
- (4) A: 这场比赛你们足球队能赢吗?  
B: 当然能, \_\_\_\_\_。
- (5) A: 我的冰箱坏了, 维修人员能来修理吗?  
B: 你给他们打个电话吧, \_\_\_\_\_。

五、用“不……不……”格式改写句子：

Rewrite the sentences, using “不……不……”:

例 Example:

今年冬天太冷, 如果不买棉衣, 就不能过冬。

——今年冬天太冷, 不买棉衣不能过冬。

- (1) 那里的衣服便宜吗? 如果不便宜, 就不买。
- (2) 西瓜如果不熟, 不好吃。
- (3) 这种酒放一段时间才好喝, 如果不放, 就不好喝。
- (4) 每天早上妈妈都要催他起床, 如果不叫他, 他就不起。

(5) 这个道理如果你不说，他就不明白。

#### 六、用“反正”完成句子：

Complete the sentences with “反正”：

- (1) 你们谁饿谁就吃，\_\_\_\_\_。
- (2) 无论你们同意还是不同意，\_\_\_\_\_。
- (3) 你几点来都可以，\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_，不用给他打电话了。
- (5) \_\_\_\_\_，我们就再等他一会儿吧。

#### 七、指出下面哪些句子中的“经常”或“常常”可以替换为“往往”：

Point out in which sentences “经常” or “常常” can be replaced by “往往”：

- (1) 考试的时候，他常常有点儿紧张。
- (2) 欢迎你经常到我这儿来聊天儿。
- (3) 一到秋天，树叶就经常会变黄。
- (4) 我们常常到书店去买书。
- (5) 秋冬交替的时候，老人和孩子常常会生病。
- (6) 考试的时候千万要小心，粗心常常会出错。
- (7) 在中国，我不经常看电影。
- (8) 入冬以后，有些动物经常要冬眠。

#### 八、用“数”回答问题：

Answer the questions with “数”：

- (1) 你们班谁的个子最高？
- (2) 你觉得什么水果最好吃？
- (3) 这几门课里面你觉得什么课最难？
- (4) 在去过的城市中，你对哪个印象最深？
- (5) 你最喜欢哪种动物？为什么？

#### 九、选择划线词语的合适解释：

Choose a right explanation based on the underlined parts:

(1) 秋天到了，树叶由绿变黄了。

- a. 从                      b. 跟                      c. 向                      d. 因



- (2) 最近他的公司很不景气。  
 a. 工作气氛不好                      b. 经济状况不好  
 c. 附近风景不好                      d. 气候条件不好
- (3) 今年这种长裙子十分走俏。  
 a. 卖得很少    b. 畅销                      c. 漂亮                      d. 走路快
- (4) 那种小食品因生产过剩而滞销。  
 a. 很难卖出                              b. 很容易卖出  
 c. 不再生产                              d. 卖得快
- (5) 那件事准是他干的。  
 a. 批准                      b. 准备                      c. 也许                      d. 一定
- (6) 这个电视剧要在黄金时间播放。  
 a. 做广告的时间                      b. 最宝贵的时间  
 c. 付钱以后                              d. 最早的时间

#### 十、选词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

号称    布置    倒闭    宣传    提供    签订    设立    预测

- (1) 他在冬奥会上获得了花样滑冰冠军，\_\_\_\_\_ “冰雪王子”。  
 (2) 上午要开欢迎新生的大会，你们赶快去把会场 \_\_\_\_\_ 好吧。  
 (3) 这家宾馆保证为客人们 \_\_\_\_\_ 优质服务。  
 (4) 产品的销路怎样，现在还很难 \_\_\_\_\_。  
 (5) 那家书店 \_\_\_\_\_ 了读者服务中心，很受欢迎。  
 (6) 看，电视上又在 \_\_\_\_\_ 那种减肥药品。  
 (7) 由于管理得不好，那家饭店刚开业不久就 \_\_\_\_\_ 了。  
 (8) 经过几次谈判，我们两家公司终于 \_\_\_\_\_ 了合同。

#### 十一、用括号中词语完成句子：

Complete the sentences, using the words in brackets:

- (1) 考试的时候，我十分紧张，\_\_\_\_\_。(一下子)  
 (2) 他对人总是那么热情，可最近\_\_\_\_\_。(一反常态)  
 (3) 孔子是一位名人，\_\_\_\_\_。(家喻户晓)  
 (4) 时间过得真快，\_\_\_\_\_。(转眼)  
 (5) 作为学生，应该\_\_\_\_\_。(把……放在……上)  
 (6) \_\_\_\_\_，既可以观赏风景，又能锻炼身体。(一举两得)

## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 厄尔尼诺现象

我们现在所说的“厄尔尼诺现象”是指几年发生一次的海水增温现象向西扩展,整个赤道东太平洋海面温度增高的现象。这种现象的发生常对大气产生巨大影响,因而使全球气候异常。“厄尔尼诺”是西班牙语“圣婴”(上帝之子)的意思,因为厄尔尼诺现象发生在圣诞节前后,跟耶稣的诞辰有联系,因此而得名。

据专家统计,厄尔尼诺大约每2—7年出现一次,但却没有一定的周期性,每次的强度不完全相同,持续时间也有差别,短的半年,长的持续一年以上。如1982—1983年和1997—1998年两次厄尔尼诺强度很大,持续时间长,对全球气候变化造成严重影响。

“厄尔尼诺”在世界很多地方都出现。由于海水表面温度平均每升高1度,就会使海水上空的大气温度升高6度,造成大气环流异常,严重地影响世界各地的气候。所以每当厄尔尼诺现象发生时,世界上很多地方都会发生冷夏、暖冬、干旱、暴雨等异常的气候现象。

1982—1983年,东太平洋赤道海域的海表面温度持续高于正常温度,引起了全球气候异常。全球一部分地区发生了几十年甚至几百年不遇的严重旱灾,而另一部分地区却遭受了多年不遇的暴雨和洪水。台风、冰雹、雪灾、冻害、龙卷风等灾害也在全球各地频繁发生,这是上世纪最严重的“厄尔尼诺现象”。

20世纪90年代后,厄尔尼诺现象出现得越来越频繁了,而且停留的时间也不断延长。这一现象

## 思考题

Answer the questions

- (1) 什么是“厄尔尼诺现象”?这种现象一般几年发生一次?
- (2) “厄尔尼诺现象”给世界气候带来了什么影响?
- (3) 上世纪的两次强度很大的“厄尔尼诺现象”分别发生在哪一年?
- (4) 跟“厄尔尼诺现象”相反的一种气候叫什么名字?



引起了科学家的注意，虽然对“厄尔尼诺现象”的研究还在进行中，但科学家们普遍认为，“厄尔尼诺现象”的频繁发生与地球温暖化有关，而且，“厄尔尼诺现象”也并不仅仅是天灾。

另外，与“厄尔尼诺现象”相反，海面水温低于往年的现象被称为“拉尼娜现象”（西班牙语的意思为“圣女”）。由于“拉尼娜现象”正好与“厄尔尼诺现象”相反，所以又被称为“反厄尔尼诺现象”。“拉尼娜现象”一般紧随在“厄尔尼诺现象”之后出现，被认为是大自然修正“厄尔尼诺现象”造成的气候异常的一种方式。“拉尼娜现象”的出现也是全球气候系统异常的一个信号。

## 词语 New words

1. 扩展	kuòzhǎn	(动)	to expand
2. 异常	yìchāng	(形)	abnormal
3. 统计	tǒngjì	(动)	to count
4. 周期性	zhōuqīxìng	(名)	cyclicity
5. 平均	píngjūn	(形)	average
6. 大气	dàqì	(名)	air
7. 环流	huánliú	(名)	circulation
8. 旱灾	hǎnzāi	(名)	drought
9. 遭受	zāoshòu	(动)	to suffer
10. 冰雹	bīngbào	(名)	hailstone
11. 龙卷风	lóngjuǎnfēng	(名)	tornado
12. 频繁	pínfán	(形)	frequent
13. 天灾	tiānzāi	(名)	natural disaster
14. 修正	xiūzhèng	(动)	to correct; to amend

## 专名 Proper names

1. 厄尔尼诺	È'ěrnínuō	<i>El Nino</i>
2. 赤道	Chìdào	the equator
3. 西班牙	Xībānyá	Spain
4. 圣婴	Shèngyīng	Holy Son
5. 圣诞节	Shèngdànjié	Christmas Day
6. 耶稣	Yēsū	Jesus Christ
7. 拉尼娜	Lānínà	<i>La Nina</i>



ROSE | LE MEIGUI

# 别委屈了“玫瑰”



www.tiengnoa.net.vn

## 别委屈了“玫瑰”

近来工作不顺利，生活不如意，日子过得忙忙碌碌。走出家来，猛然发现附近原来一家食品店改成了鲜花店，里面的鲜花五颜六色，让人的眼睛都亮起来了。

再仔细看时，花店里居然没人。或许是小孩子们都没放学，或许正是上班的时候，所以花店显得很冷清。让那么多鲜花寂寞着，我有些不忍心，于是，脚几乎是不由自主地走了进去——这时候我去当唯一的顾客，或许这店里所有的花都是为我的到来而盛开的呢！

店主是一个二十来岁的姑娘。见我走来，“啪”地放下电话，笑盈盈地走过来。

“先生，买花吧？刚刚进的。您看，哪里找得到这么新鲜的花？”她用左手指指身旁的梯形花架，又用右手点点身后的立式花架。

她的热情让我有些不安了，我根本就沒打算买花。不过，我还是随口问道：“多少钱一枝？”

“那要看什么花了，不同的花当然价钱就不同。先生，您要的是什么花？”

我从来没买过花呀，而且，我发现平时常挂在嘴边的花名与眼前红红绿绿的花也对不上号。好在我是认得玫瑰的，就说：“买玫瑰吧。”为了不让她看出来我不懂花，我准确地指着眼前的—篮子玫瑰说：“可以挑吗？”

那姑娘说：“当然可以的，三块钱一枝。”

这么便宜？我有些吃惊。我以为和时尚有关系的东西都是不便宜的。所以，平时我极少去精品屋、鲜花店什么的。

我掏出十元钱来，想了想这个数字与玫瑰的关系，说：“就买三枝吧！”心里琢磨着：如果她找给我零钱，我是不会要的，这样我就比较绅士，也算没辜负她对我的热情。

“男士们买花一般都是送人的，我见过的都这样。但一般有买一枝的，表示情有独钟；或者两枝，寓意好事成双；也有买四枝的，那就指四季平安。很少有买三枝的，三枝算什么呢？……”

别看姑娘年龄不大，做起生意来，却熟练而老到。我打断她的

话说：“我懂，九百九十九朵那是求婚的小伙子买给恋人的，对吧？我给自己买，也要这么多讲究吗？”

姑娘乐了，说：“您这人真有意思。这样吧，十块钱我就卖给您四枝吧！我还从来没这么便宜地卖过玫瑰呢。遇上人多的时候，这样的花要卖五块钱一枝呢！情人节还卖过十块一枝的。”

她的话我全信，因为四枝鲜艳的玫瑰已经用一根礼品带扎好握在我的手心了。我兴高采烈地走出店门，外面春天的阳光格外温暖。

“别人买花都是送人的，而您，给自己买花，真没委屈这玫瑰！”我听到那女孩在我的背后说着。

我忍不住再次回头看了看那个姑娘——只见她正双手撑在柜台上目送着我，样子十分可爱。这是个真正的卖花姑娘，她也没委屈这鲜花店。我心里这样想着，不知不觉加快了脚步，嘴里的歌也响了起来。

这天晚上，我靠着床头坐着看小说，花瓶中的四枝玫瑰就在我的身边呼吸着，心里特别愉快，而这种好心情只是来自我对生活的一点小小的改变：我给自己买了四枝玫瑰。我想，在平时的生活里，我们一定是漠视或者遗失了许多“玫瑰”的。于是，我告诉自己一个真理：快乐是要靠自己去寻找的。

（改编自邓皓的同名文章，《中国青年报》总第197期）





## 词语

## New words

- |          |                  |     |  |
|----------|------------------|-----|--|
| 1. 委屈    | wěiqu            | (动) | to treat sb. unfairly; to put sb. to great inconvenience |
| 2. 玫瑰    | mēiguī           | (名) | rose   |
| 3. 顺心    | shùnxīn          | (形) | satisfactory   |
| 4. 如意    | rúyì             | (动) | to be gratified; come one's way                          |
| 5. 五颜六色  | wǔyánliùsè       |     | of various colours                                       |
| 6. 或许    | huǒxǔ            | (副) | perhaps; maybe   |
| 7. 寂寞    | jìmò             | (形) | lonely   |
| 8. 忍心    | rěnxīn           | (动) | to have the heart to                                     |
| 9. 不由自主  | bùyóuzhǐ         |     | can't help   |
| 10. 唯一   | wéiyī            | (形) | only   |
| 11. 盛开   | shèngkāi         | (动) | to be in full bloom                                      |
| 12. 笑盈盈  | xiàoyíngyíng     | (形) | with a smile on one's face                               |
| 13. 随口   | suíkǒu           | (副) | speak thoughtlessly                                      |
| 14. 对号   | duìhào           | (动) | to tally; to fit   |
| 15. 准确   | zhǔnquē          | (形) | exact  |
| 16. 时尚   | shíshàng         | (名) | fashion  |
| 17. 掏    | tāo              | (动) | to pull out  |
| 18. 琢磨   | zuómo            | (动) | to turn sth. over in one's mind                          |
| 19. 绅士   | shēnshì          | (名) | gentleman  |
| 20. 寓意   | yùyì             | (名) | implied meaning  |
| 21. 算    | suàn             | (动) | to be considered as                                      |
| 22. 别看   | biékàn           | (连) | although; in spite of the fact that                      |
| 23. 老到   | lǎodào           | (形) | experienced  |
| 24. 情人节  | Qíng rén Jié     |     | Valentine's Day  |
| 25. 扎    | zā               | (动) | to tie   |
| 26. 握    | wò               | (动) | to hold; to grasp  |
| 27. 兴高采烈 | xìng gāo cǎi liè |     | in high spirits  |
| 28. 撑    | chēng            | (动) | to prop up; to support                                   |
| 29. 目送   | mùsòng           | (动) | to watch sb. go  |
| 30. 不知不觉 | bùzhībùjué       |     | unconsciously  |

31. 呼吸	hūxī	(动)	to breathe
32. 漠视	mòshì	(动)	to pay no attention to
33. 遗失	yíshī	(动)	to lose
34. 真理	zhēnlǐ	(名)	truth
35. 寻找	xúnzhǎo	(动)	to look for

## 语法

### Grammar

#### 一、“为……而……”格式

The construction “为……而……”

这个格式表示为达到某个目的所采取的方式或由于某种行为所导致的结果。“为”的后面引出动作、行为的目的或原因，“而”后面用动词或形容词短语表示方式或结果。例如：

The construction “为……而……” indicates the way taken for a certain purpose or the result caused by a certain action. What follows “为” is the purpose or reason of an action, while what follows “而” is the way or the result which is expressed by a verb or adjective phrase. For example:

- (1) 陆大夫为抢救病人的生命而累倒在手术台上。
- (2) 这些大学生决心为改变家乡的面貌而奋斗。
- (3) 大家都为这次实验的失败而感到伤心。
- (4) 老师为学生们取得的好成绩而感到骄傲。

#### 二、“是……的”的另一种用法

The another usage of the construction “是……的”

这种格式还可以表示说话人的看法、见解和态度。“是”和“的”在句中起判断、肯定或加强语气的作用。如果去掉“是”和“的”，句子仍成立。例如：

The construction “是……的” indicates the view, opinion or manner of someone. “是” and “的” can denote a judgment or an affirmation of something and can stress the emphatic tone of the sentence, and sometimes they may be omitted as well. For example:

- (1) 猴子是很聪明的。(猴子很聪明。)
- (2) 他是不会同意你们这样做的。(他不会同意你们这样做。)
- (3) 你们的心情我是能理解的。(你们的心情我能理解。)



### 三、连词“别看”的意义与用法

The meaning and usage of conjunction “别看”

“别看”用于表示让步和转折关系的复句中，前一分句用“别看”先承认某种事实或情况，然后在后一分句里引出与前面对立、相反或出乎常情的结论或结果。“别看”只能用于主语之前。例如：

“别看” is used in a concessive, adverse complex sentence in which the first clause using “别看” indicates a recognition of a certain fact or situation, and the second one indicates the result or conclusion which is opposite, contrary to the preceding context or is against general rules. “别看” is only used in front of the subject. For example:

- (1) 别看老大爷已经七十多岁了，爬起山来，比年轻人都快。
- (2) 别看他很瘦，却很有力气。
- (3) 别看这件衣服是名牌，其实质量并不好。
- (4) 别看他是北京人，他连长城都没去过。

### 四、双宾语动词谓语句

The sentence with a verb taking two objects as its predicate

有些动词可以带双宾语，前一宾语是动作行为关涉的人，后一宾语是关涉的事物。这样的动词具有不同的语义类型。

Some verbs can take two objects and the former of them refers to the person whom the action relates to, while the latter of them refers to the thing which the action relates to. Such verbs belong to different semantic categories.

(一) 表示“给予”类的动词。例如：

Verbs with the semantic meaning of “to give”. For example:

- (1) 他送给姑娘一束花。
- (2) 你找给他零钱了吗？
- (3) 我昨天还给图书馆几本小说。

(二) 表示“取得”类的动词。例如：

Verbs with the semantic meaning of “to get”. For example:

- (1) 那个孩子偷了妈妈十块钱。
- (2) 他骗了顾客很多钱。
- (3) 我刚才拿了 you 一张名片。

(三) 表示“述说”类的动词。例如：

Verbs with the semantic meaning of “to tell”. For example:

- (1) 你过来，我告诉你一件事。
- (2) 我问你一个问题，好吗？
- (3) 李老师教我们口语课。

## 练习

## Exercises

## 一、根据课文内容回答问题：

Answer the questions according to the text:

- (1) “我”为什么要走进花店？
- (2) “我”决定给谁买花？
- (3) 一般来说，买花有哪些讲究？
- (4) 为什么姑娘说“我”没委屈那玫瑰？
- (5) 为什么“我”认为姑娘也没委屈那花店？
- (6) 几枝玫瑰对“我”的生活有什么影响？
- (7) “我”发现了一个什么真理？

## 二、选择合适的词语填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 咱们干一杯！我祝你在新的—年万事\_\_\_\_\_！  
a. 愿意            b. 如意            c. 满意            d. 得意
- (2) 我现在才知道你跟这件事没关系，昨天我批评了你，真是太\_\_\_\_\_你了。  
a. 辜负            b. 抱歉            c. 委屈            d. 道歉
- (3) 你看\_\_\_\_\_了吗？这篇文章中有三个错字。  
a. 起来            b. 上来            c. 出来            d. 过来
- (4) 在我们几个好朋友中，他找到的工作\_\_\_\_\_是最好的。  
a. 算                b. 只                c. 数                d. 并
- (5) 最后一个离开教室的同学，请\_\_\_\_\_关灯、关门！  
a. 随口            b. 随身            c. 随便            d. 随手
- (6) 在毕业晚会上，\_\_\_\_\_她又唱又跳，其实她心里很难过。  
a. 别说            b. 别管            c. 别看            d. 别提
- (7) A: 国庆节就要到了，你去旅行吗？  
B: 那要看我\_\_\_\_\_火车票了。  
a. 买                b. 买到            c. 买得到            d. 能不能买到
- (8) 中国人民正在为实现四个现代化\_\_\_\_\_努力工作着。  
a. 而                b. 却                c. 就                d. 可



- (9) 她睡得那么好,我真不\_\_\_\_\_叫醒她。  
a. 忍心            b. 小心            c. 细心            d. 耐心
- (10) 小林,你能不能\_\_\_\_\_?  
a. 递那个杯子给我            b. 递给那个杯子  
c. 递给那个杯子我            d. 递给我那个杯子
- (11) 我从来\_\_\_\_\_,我知道那样对眼睛没有好处。  
a. 躺着不看书            b. 看书不躺着  
c. 不躺着看书            d. 不躺了看书
- (12) 坐火车的时候很无聊,我不知不觉\_\_\_\_\_着他的肩膀睡着了。  
a. 临            b. 沿            c. 朝            d. 靠
- (13) 这位年轻的母亲常常把她的儿子\_\_\_\_\_在嘴边。  
a. 抱            b. 握            c. 挂            d. 提
- (14) 电话铃声\_\_\_\_\_了我们的谈话。  
a. 停            b. 完            c. 打断            d. 截至
- (15) 从门外进来了一位四十\_\_\_\_\_岁的中年妇女。  
a. 来            b. 左右            c. 上下            d. 前后

三、用“是……的”改写下面的句子:

Rewrite the sentences, using the construction “是……的”:

- (1) 他们的业余生活很丰富。
- (2) 这个事故非常严重。
- (3) 我不会忘记你们。
- (4) 这种病在这个地方很常见。
- (5) 现在找工作很难。
- (6) 她不可能原谅你。
- (7) 我觉得他的话有道理。
- (8) 这个办法很危险。

四、用下面的动词造双宾语句:

Make double-objects sentences with the verbs given below:

例 Example:

卖——姑娘卖给他一束花。

- (1) 交
- (2) 借
- (3) 回答

- (4) 寄  
(5) 通知

## 五、用“算”完成对话：

Complete the dialogues with “算”：

- (1) A: 这个学生在你们班怎么样?  
B: 他每次都考第一名, \_\_\_\_\_。
- (2) A: 你们的大学有名吗?  
B: 我们的大学在全国 \_\_\_\_\_。
- (3) A: 今天天气很热吧?  
B: 今天气温是二十三度, \_\_\_\_\_。
- (4) A: 电影院离这儿远吗?  
B: 骑自行车五分钟就到, \_\_\_\_\_。
- (5) A: 我说得是不是太快了?  
B: \_\_\_\_\_, 他比你快多了!

## 六、用“别看”改写句子：

Rewrite the sentences with “别看”：

- (1) 他头发已经白了, 其实, 他还不到四十岁呢。  
(2) 她虽然不是专业演员, 但是唱得非常好。  
(3) 李文尽管没上过大学, 他的工作能力却非常强。  
(4) 他虽然是个外国人, 汉字却写得非常漂亮。  
(5) 外边雪下得很大, 可是并不冷。  
(6) 这篇文章不长, 但是很难翻译。

## 七、用“只见”完成句子：

Complete the sentences with “只见”：

- (1) 我一进教室, \_\_\_\_\_。  
(2) 她一走进商店, \_\_\_\_\_。  
(3) 一打开电视, \_\_\_\_\_。  
(4) 汽车停下来了, \_\_\_\_\_。  
(5) 突然下起雨来了, \_\_\_\_\_。

## 八、用“为……而……”把下面每组中的两句话各组成一句话：

Make one sentence, using “为……而……” and the given two sentences of each group:

- (1) 他要去中国学汉语。  
他辞了职。



- (2) 父母供孩子上大学。  
父母花了很多钱。
- (3) 她想出国。  
她正在拼命学外语。
- (4) 他明天参加比赛。  
他正在紧张地准备。
- (5) 她没有考上大学。  
我们感到很遗憾。

### 九、选词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

忍心 随口 熟练 顺心 求婚 讲究 准确 冷清

- (1) 做中国菜有很多\_\_\_\_\_。
- (2) 我真不\_\_\_\_\_眼看着我心爱的小狗病死。
- (3) 现在是吃饭的时候，这个饭店这么\_\_\_\_\_，看来生意不太好。
- (4) 他向我\_\_\_\_\_，被我拒绝了。我觉得我们俩不合适。
- (5) 她\_\_\_\_\_就把自己的名字和地址告诉了那个陌生人。
- (6) 他刚参加工作，对机器的使用还不太\_\_\_\_\_。
- (7) 飞机什么时候到？你能告诉我\_\_\_\_\_的时间吗？
- (8) 最近工作不太\_\_\_\_\_，他感到很烦恼。

### 十、用括号里的词完成句子：

Complete the sentences, using the words in brackets:

- (1) 今天是星期天，\_\_\_\_\_。(格外)
- (2) 在我们家里，他是\_\_\_\_\_。(唯一)
- (3) 看完了信，她\_\_\_\_\_。(不由自主)
- (4) 虽然有那么多姑娘喜欢他，但是\_\_\_\_\_。(情有独钟)
- (5) 我不想跟他结婚，\_\_\_\_\_。(根本)
- (6) 你好半天没讲话，\_\_\_\_\_？(琢磨)
- (7) 时间过得太快了！\_\_\_\_\_。(不知不觉)
- (8) 节日的夜晚，\_\_\_\_\_。(五颜六色)
- (9) 他拿到了大学录取通知书，\_\_\_\_\_。(兴高采烈)
- (10) 甲：你不打算换换工作吗？  
乙：\_\_\_\_\_。(那要看……)

## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 花

他在为工作忙碌了一个冬季之后，终于获得了两个星期的休假。他老早就计划要利用这个机会到一个风景秀丽的旅游胜地去，和朋友喝喝酒，去音乐厅听听音乐什么的，好好地放松一下自己。

出发的前一天下班回家后，他十分兴奋地收拾行李，把大箱子放进轿车的车厢里。第二天早晨就要动身的时候，他又打电话给他母亲，告诉她去度假的主意。她说：

“我们很久没有团聚了，我想看看你，和你聊聊天。你能不能回家一趟？好在你正好顺路经过这里。”

“妈妈，我也想去看看您，可是我急着赶路，时间很紧张，恐怕来不及。”他说。

当他开车正要上高速公路时，猛然记起今天是母亲的生日。于是他绕回一段路，停在一个花店门口，打算买些鲜花，让花店派人给母亲送去。他知道母亲喜欢鲜花。

店里有个小男孩，正挑好一把玫瑰在付钱，小男孩脸上带着愁容，因为他发现带的钱不够，还少十元钱。

他问小男孩：“这些花是做什么用的？”

小男孩说：“送给我妈妈，今天是她的生日。”

他掏出钱包为小男孩凑足花钱。小男孩很快地说：“叔叔，真不知怎么感谢您才好，我妈妈也会感激您的。”别看小男孩年纪不大，倒挺懂礼貌的。

他说：“没关系，今天也是我母亲的生日。”

小男孩笑盈盈地抱着花转身走了。

他选好一束玫瑰、一束康乃馨和一束黄菊花，

## 思考题

Answer the questions

- (1) 假期，他准备去哪儿？
- (2) 他母亲在电话里提出了一个什么要求？
- (3) 他为什么决定买鲜花送给母亲？
- (4) 在花店里，他帮了那个小男孩什么忙？
- (5) 他为什么最后改变了主意，要自己把花送给母亲？



付了钱，给花店老板写下他母亲的地址，然后发动车，继续上路。

只开出一小段，转过一个小山坡时，他看见刚才碰到的那个小男孩跪在一个墓碑前，把玫瑰花摊放在碑下。小男孩也看见了他，冲他挥手喊道：“叔叔，我妈妈喜欢我给她的花，谢谢您！”

他把车又开回了花店，找到老板，问道：“我那几束花是不是已经送走了？”

老板摇摇头说：“还没有。”

“不用麻烦你们了，”他说，“我自己去送。”

词语 New words

1. 胜地	shèngdì	(名)	famous scenic spot
2. 放松	fāngsōng	(动)	to relax
3. 车厢	chēxiāng	(名)	carriage
4. 赶路	gǎn lù	(动)	to hurry on one's way
5. 高速公路	gāosù gōnglù		high way
6. 康乃馨	kāngnǎixīn	(名)	name of a kind of flower
7. 菊花	júhuā	(名)	name of a kind of flower
8. 发动	fādòng	(动)	to start
9. 山坡	shānpō	(名)	hillside
10. 墓碑	mùbēi	(名)	tombstone



www.tienghoa.net.vn

## 单元练习三 (第9—12课)

## Exercises of Unit Three (Lesson Nine~Lesson Twelve)

## 一、把括号中的词语放到合适的位置：(10%)

Put the words in brackets in a proper place:

- (1) 一个国家A经济的发展B需要C有一个稳定D安全的社会环境。(而)
- (2) A他B三十多岁C就当上了D这个大学的校长。(才)
- (3) 一般来说A,谁学习好B老师C就喜欢D。(谁)
- (4) 他A改早上B睡懒觉的C坏习惯,现在每天D早起锻炼。(一)
- (5) A我B不明白老板昨天C对我说的那句话的D意思。(始终)
- (6) 明天我A有事,B跟你C一起D去看展览了。(不)
- (7) A我B跑遍了城里的大小药店C才D买到这种药。(好不容易)
- (8) A他B刚睡着,C电话铃D响起来了。(不料)
- (9) 昨天妈妈A鼓励我,B苦也C要把钢琴D学好。(再)
- (10) A像天气预报上B说的那样,C今天D下雪了。(正)

## 二、选择合适的词语填空：(20%)

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 根据市场 \_\_\_\_\_, 这种新产品一定会受欢迎。  
a. 预报                      b. 预计                      c. 预先                      d. 预测
- (2) 今年的新生已经 \_\_\_\_\_ 到校报到。  
a. 持续                      b. 继续                      c. 陆续                      d. 连续
- (3) 他好久没训练了, 还能跑第一名吗? 我真有点儿 \_\_\_\_\_。  
a. 担心                      b. 关心                      c. 动心                      d. 操心
- (4) 既然大家都不同意你的想法, 我 \_\_\_\_\_ 你也别再坚持了。  
a. 劝                          b. 怪                          c. 瞒                          d. 夸
- (5) 你们就 \_\_\_\_\_ 我说的话去做, 肯定没错!  
a. 根据                      b. 通过                      c. 按照                      d. 经过
- (6) 今年我们厂的效益非常好, 收入很 \_\_\_\_\_。  
a. 可观                      b. 可观                      c. 可见                      d. 可视



## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 花

他在为工作忙碌了一个冬季之后，终于获得了两个星期的休假。他老早就计划要利用这个机会到一个风景秀丽的旅游胜地去，和朋友喝喝酒，去音乐厅听听音乐什么的，好好地放松一下自己。

出发的前一天下班回家后，他十分兴奋地收拾行李，把大箱子放进轿车的车厢里。第二天早晨就要动身的时候，他又打电话给他母亲，告诉她去度假的主意。她说：

“我们很久没有团聚了，我想看看你，和你聊聊天。你能不能回家一趟？好在你正好顺路经过这里。”

“妈妈，我也想去看看您，可是我急着赶路，时间很紧张，恐怕来不及。”他说。

当他开车正要上高速公路时，猛然记起今天是母亲的生日。于是他绕回一段路，停在一个花店门口，打算买些鲜花，让花店派人给母亲送去。他知道母亲喜欢鲜花。

店里有个小男孩，正挑好一把玫瑰在付钱，小男孩脸上带着愁容，因为他发现带的钱不够，还少十元钱。

他问小男孩：“这些花是做什么用的？”

小男孩说：“送给我妈妈，今天是她的生日。”

他掏出钱包为小男孩凑足花钱。小男孩很快地说：“叔叔，真不知怎么感谢您才好，我妈妈也会感激您的。”别看小男孩年纪不大，倒挺懂礼貌的。

他说：“没关系，今天也是我母亲的生日。”

小男孩笑盈盈地抱着花转身走了。

他选好一束玫瑰、一束康乃馨和一束黄菊花，

## 思考题

Answer the questions

- (1) 假期，他准备去哪儿？
- (2) 他母亲在电话里提出了一个什么要求？
- (3) 他为什么决定买鲜花送给母亲？
- (4) 在花店里，他帮了那个小男孩什么忙？
- (5) 他为什么最后改变了主意，要自己把花送给母亲？



- (19) 要是产品有问题，您可以随时给我们打电话，我们会 \_\_\_\_\_ 门为您服务。  
 a. 去                      b. 到                      c. 敲                      d. 上
- (20) 在别人不注意的时候，他偷偷地 \_\_\_\_\_ 走了。  
 a. 跑                      b. 走                      c. 溜                      d. 移

三、选择句中划线词语的正确解释：(5%)

Choose a right explanation for the underlined parts:

- (1) 我家有一个钟点工，真帮了我们的大忙。  
 a. 一个钟表      b. 一种工作      c. 一种人      d. 一种用品
- (2) 他不想参加就算了，你不用跟他费口舌。  
 a. 花很多钱                      b. 说很多话  
 c. 生很多气                      d. 去很多地方
- (3) 昨天我去他家找他，结果又吃了闭门羹。  
 a. 跟他一起吃饭了                      b. 在门口见到他  
 c. 他家没有人                      d. 跟他吵架了
- (4) 从重庆沿着长江三峡到武汉，这是一条黄金旅游路线。  
 a. 游客多的      b. 价格高的      c. 危险大的      d. 新开发的
- (5) 这个小伙子挺绅士的，难怪姑娘们都喜欢他。  
 a. 地位很高      b. 很有能力      c. 长得很帅      d. 很有礼貌

四、用括号中的句式改写句子：(10%)

Rewrite the sentences, using the constructions given in brackets:

- (1) 如果我们老板讨厌一个人，这个人一定在我们公司干不长。  
 (谁……谁……)
- (2) 别说 100 元，就是 50 元我也不买。(再……也……)
- (3) 我有很多钱的话，一定帮助那些贫穷的人。(假如……就……)



(4) 每年冬天他都感冒。(一……准……)

(5) 人们常说：到了长城才是好汉。(不……不……)

五、仿照划线词语的句式造句：(10%)

Make sentences, following the constructions made by the underlined words:

(1) 奇怪的是，以后她竟然再也没有看见丈夫的车从这条路上走过。

(……的是，……再也……)

(2) 别看姑娘年龄不大，做起生意来，却熟练而老到。

(别看……，却……)

(3) 辛苦是辛苦，可收入还不少。

(……是……，可……)

(4) 只要你有决心，就迟早能找到一个合适的工作。

(只要……，就……)

(5) 与其整天待在家里胡思乱想，还不如出去看看。

(与其……，还不如……)

六、填写合适的补语：(10%)

Fill in the blanks with a proper complement:

(一) 填写结果补语：

Fill in the blanks with a complement of result:

(1) 我已经把借别人的钱全部还 \_\_\_\_\_ 了

(2) 等我挣 \_\_\_\_\_ 五十万，我就可以买一套好房子了。

(3) 我把那间客厅改 \_\_\_\_\_ 了书房。

(4) 他偷偷把那把钥匙握 \_\_\_\_\_ 手心里。

(5) 你已经找到了通 \_\_\_\_\_ 成功的道路。

(二) 填写复合趋向补语：

Fill in the blanks with a compound directional complement:

(1) 病了一个月，他明显地瘦 \_\_\_\_\_ 了。

- (2) 他俩的婚礼由于种种原因一直拖了 \_\_\_\_\_, 直到昨天才举行。  
 (3) 一看到那几位漂亮的姑娘, 他的眼睛都亮了 \_\_\_\_\_。  
 (4) 这里的环境太糟糕, 我实在住不 \_\_\_\_\_ 了, 我得搬家。  
 (5) 我看 \_\_\_\_\_ 了, 你今天一定有心事。

七、填写量词 (请不要用“个”):(10%)

Write a proper measure word except “个” in each of the brackets:

- (1) 只要还有一 ( ) 希望, 我们就要用百分之百的努力去争取。  
 (2) 刚才外面刮了一 ( ) 风, 现在又停了。  
 (3) 他总是高高兴兴的, 一 ( ) 阳光的样子。  
 (4) 她那么热情, 你就是一 ( ) 冰, 也会被她融化的。  
 (5) 这次去南方做生意, 他赚了一大 ( ) 钱。  
 (6) 他来车站接我, 手里还拿着一 ( ) 玫瑰花。  
 (7) 老师批评他, 他的脸上一 ( ) 无所谓的样子。  
 (8) 双方都同意了, 于是我们签订了一 ( ) 合同。  
 (9) 一个月, 我们就卖出了三千多 ( ) 空调。  
 (10) 售货员把玫瑰花用一 ( ) 礼品带扎好交给我。

八、在空格处写上一个合适的汉字组成成语:(10%)

Write a proper Chinese character in each blank to form an idiom:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) 自 _____ 其力 | (6) 一 _____ 两得 |
| (2) 大获全 _____  | (7) 五颜六 _____  |
| (3) _____ 反常态  | (8) 不由 _____ 主 |
| (4) 家 _____ 户晓 | (9) 情有独 _____  |
| (5) 千方百 _____  | (10) _____ 高采烈 |

九、写出划线词语的反义词:(5%)

Write an antonym of each underlined word:

- (1) 他最后还是接受了大家的意见。 接受:  
 (2) 这里的气候十分凉爽。 凉爽:



- (3) 那个新开的商店里很冷清。           冷清：  
(4) 你们打算坚持这个计划吗？       坚持：  
(5) 大家对他都很冷淡。           冷淡：

十、在空格处填上合适的汉字：(10%)

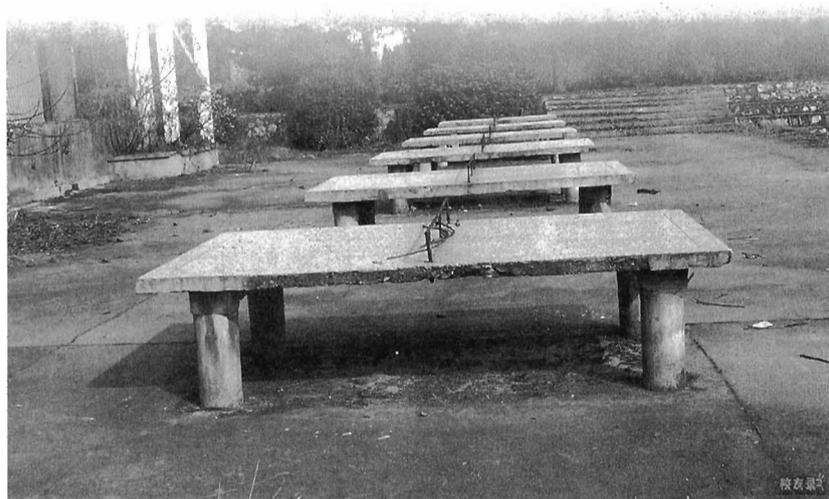
Write a proper Chinese character in each blank:

- (1) 爷爷一 \_\_\_\_\_ 子没有离开过农村。  
(2) 我的朋友 \_\_\_\_\_ 荐我来这个大学留学。  
(3) 由于单位不 \_\_\_\_\_ 气，她成了一个下岗女工。  
(4) 他推开教室门一看，学生们都在 \_\_\_\_\_ 心地复习功课。  
(5) 我很纳 \_\_\_\_\_，为什么今天大家都不理睬我？  
(6) 出国才一年，英语就说得这么好，真让人 \_\_\_\_\_ 服！  
(7) 大家正在埋 \_\_\_\_\_ 工作，谁也没有注意老板进来了。  
(8) 下雪以后路不好走，你要格 \_\_\_\_\_ 小心！  
(9) 近来，这种样式的手机十分 \_\_\_\_\_ 俏。  
(10) 他说他是我的朋友，可是我根 \_\_\_\_\_ 就不认识他！



PANGQIU DE GUSHI

# 乒乓球的故事



www.tienghoa.net.vn

## 乒乓球的故事

一百多年前的一天，伦敦的两个年轻人相约在饭店吃饭，酒足饭饱之后，他们开始闲聊。聊着聊着，聊到了打网球。

“你网球一定打得不错吧？”其中一个年轻人问。

“不错什么？我只是很喜欢打。”另一个年轻人回答说。

“我也非常喜欢，咱们比试比试，怎么样？”

“比就比，我未必会输给你。可这儿怎么能比？既没有球场，又没有球。”

“这有什么难的？这张餐桌不就是缩小了的网球场吗？你看，这个雪茄盒子可以当球拍，至于球，这不是吗？”年轻人用手拿起一个酒瓶的软木塞子说。

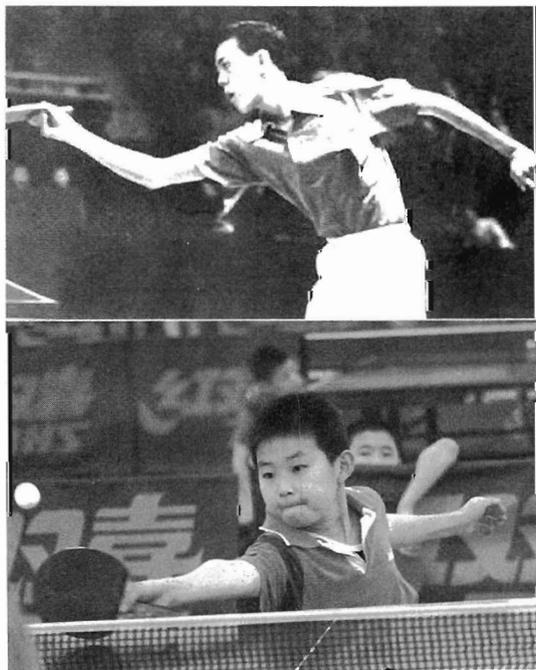
“这个哪儿能当球？球可是圆的啊。”

“把软木塞子削成圆的不就是球吗？”

比赛开始了，他们的球艺都不错，一连打了几十个回合，最终

也难分胜负。饭店的顾客和服务员见这场球赛既新鲜又热闹，全都围上来观看。

有一个人对饭店的老板说：“假如你出租餐桌、提供打网球的场地和器材，未必不能赚大钱。”在那个人的启发下，老板做起了出租餐桌的生意，果然挣了一大笔钱。后来他算了一笔账，他开饭店和出租餐桌所获得的效益居然不相上下。后来其他饭店也纷纷开展了这项服务，伦敦各地一时兴



## 第13课 乒乓球的故事

起了“饭桌网球热”。随着这项运动的发展，人们对球桌、球拍和球进行了改进，也对球网的高度、发球和记分的方法做了规定。

据说把乒乓球运动引入中国的，是上海一家文具店的经理。1904年他从日本购买了10套乒乓球器材，带回了国。为了推销生意，他就自己学着打，然后拉上伙计一块打。他把橱窗装上透明的玻璃，好让来往的行人都能看到。在他的带动下，乒乓球运动在中国开始传播。中国人过去称乒乓球为“台球”或“桌球”，世界各国对它的称呼也各不相同。后来，因为打这种球总会发出“乒乓球”的响声，所以起名叫“乒乓球”。

1926年，国际乒乓球联合会正式成立，并在伦敦举行了世界第一届乒乓球比赛。从此，乒乓球成了一项独立的运动。

1959年，中国的容国团获得了第二十五届世界乒乓球男子单打冠军，乒乓球运动在中国开始普及起来。人们用一块门板，两块砖头，一根竹竿，就在胡同里把乒乓球赛的球台搭好了。下课铃一响，相邻的两张桌子一并，两个铅笔盒一竖，学校里的课间乒乓球赛就可以开始了。有的甚至在地上用粉笔画一张桌子，乒乓球赛也能照样进行。

前女子乒乓球世界冠军曹燕华读小学的时候，爸爸花了五元钱给她买了一块有胶皮的乒乓球板，她激动得难以入睡。“在学校的体育课上，打乒乓球全部是免费的。父亲之所以给我买这块板，是因为发现了我在乒乓球方面的天赋。”乒乓球经常能引起许多人对童年的美好回忆。



## 词语

## New words

- |          |                    |     |  |
|----------|--------------------|-----|--|
| 1. 相约    | xiāngyuē           | (动) | to make an appointment                           |
| 2. 酒足饭饱  | jiǔ zú fàn bǎo     |     | to have drunk and eaten to one's heart's content |
| 3. 闲聊    | xiānliáo           | (动) | to chat  |
| 4. 网球    | wǎngqiú            | (名) | tennis   |
| 5. 比试    | bǐshì              | (动) | to have a competition                            |
| 6. 输     | shū                | (动) | to lose  |
| 7. 雪茄    | xuějiā             | (名) | cigar  |
| 8. 盒子    | hézi               | (名) | box  |
| 9. 软木    | ruǎnmù             | (名) | cork   |
| 10. 塞子   | sāizi              | (名) | stopper  |
| 11. 削    | xiāo               | (动) | to whittle; to pare with a knife                 |
| 12. 球艺   | qiúyì              | (名) | skills in playing ball games                     |
| 13. 回合   | huíhé              | (名) | round  |
| 14. 胜负   | shèngfù            | (名) | victory or defeat                                |
| 15. 围    | wéi                | (动) | to enclose; to surround                          |
| 16. 器材   | qìcái              | (名) | equipment  |
| 17. 算账   | suànzhàng          | (动) | to do accounts                                   |
| 18. 不相上下 | bù xiāng shàng xià |     | about the same                                   |
| 19. 项    | xiàng              | (量) | <i>a measure word</i>                            |
| 20. 文具   | wénjù              | (名) | stationery                                       |
| 21. 购买   | gòumǎi             | (动) | to buy   |
| 22. 橱窗   | chūchuāng          | (名) | shop window                                      |
| 23. 装    | zhuāng             | (动) | to fit; to install                               |
| 24. 透明   | tòumíng            | (形) | clarity  |
| 25. 带动   | dàidòng            | (动) | to bring along; to spur                          |
| 26. 独立   | dúlì               | (形) | independent                                      |
| 27. 冠军   | guànjūn            | (名) | champion   |
| 28. 普及   | pǔjí               | (动) | to spread among the people                       |
| 29. 门板   | ménbǎn             | (名) | door plank                                       |

30. 砖头	zhuāntóu	(名)	brick
31. 竹竿	zhúgān	(名)	bamboo pole
32. 胡同	hútòng	(名)	lanes and alleys
33. 搭	dā	(动)	to put up
34. 相邻	xiānglín	(动)	to be close to each other
35. 并	bìng	(动)	to place side by side
36. 竖	shù	(动)	to erect; to set upright
37. 粉笔	fěnbǐ	(名)	chalk
38. 胶皮	jiāopí	(名)	rubber
39. 天赋	tiānfù	(名)	talent
40. 童年	tóngnián	(名)	childhood
41. 回忆	huíyì	(名、动)	recollections; to recollect

## 专名

### Proper names

1. 伦敦	Lúndūn	London
2. 容国团	Róng Guótuán	<i>name of a person</i>
3. 曹燕华	Cáo Yānhuá	<i>name of a person</i>

## 语法

### Grammar

#### 一、反问句

##### The rhetorical question

有些疑问句不用来表示疑问而只是用来强调某种明显的事实,这种句子叫反问句。

An interrogative sentence which is not used to ask real questions, but rather to emphasize certain obvious facts is called rhetorical question.

1. “不是……吗?” 格式表示反问

Rhetorical question using “不是……吗?”

“不是……吗?” 用来强调肯定, 提醒注意某种明显的事实。例如:

The construction “不是……吗?” is used to emphasize an affirmation and to call attention to a certain obvious fact. For example:

- (1) 他不是说上个星期就回国吗? 怎么还在这儿?  
 (2) 你不是学过好几年英语吗? 你给我们当翻译吧。

## 2. 用“谁”、“怎么”或“哪儿”的反问句

Rhetorical question using “谁”、“怎么” or “哪儿”

疑问代词“谁”、“怎么”和“哪儿”常用于反问句中,表示强调一个肯定或否定的意思,并用来加强不满、不同意或反驳等语气。例如:

The interrogative pronouns “谁”、“怎么” and “哪儿” can be used in rhetorical questions to emphasize an affirmative or negative statement and stress the tone of dissatisfaction, disagreement or refutation. For example:

- (1) 现在工作都这么忙,谁有时间去旅游?  
 (2) 既然他说得对,我怎么会不同意呢?  
 (3) A: 他是不是自己去旅游了?  
 B: 哪儿能呢? 他肯定不会一个人去。

## 3. 用“形容词/动词+什么”的反问句

Rhetorical question, using “adj./v. + 什么”

“形容词或表示心理活动的动词+什么”表示对某一性质或判断的否定,而“一般动词+什么”则表示“没有必要”或“不应该”。例如:

The construction “adj./v. indicating mental activities + 什么” is used to negate a character or certain judgement, while the construction “general v. + 什么” means “no need” or “should not”. For example:

- (1) A: 这件衣服很漂亮。  
 B: 漂亮什么? 样子太旧,颜色又不好。  
 (2) A: 你一定很喜欢吃甜食吧?  
 B: 喜欢什么? 我平时很少吃。  
 (3) 你笑什么? 这件事难道可笑吗?  
 (4) 他跟小孩子生什么气?

## 4. “有什么+谓形容词/动词”的反问句

Rhetorical question, using “有什么+谓形容词/v.”

“有什么+谓形容词/动词”用于反问句中,用来加强否定的语气。例如:  
 The construction “有什么+谓形容词/v.” is used in rhetorical question to stress the negative tone. For example:

- (1) 这有什么不好意思的?

- (2) 那个问题有什么难的?
- (3) 那里有什么可看的?
- (4) 你还有什么好说的?

## 二、“动词 + 就 + 动词”格式

The construction “V + 就 + V”

“就”的前后用上同一个动词表示赌气、不服气或不在乎。例如:

The same verb is used both before and after “就” to express the meaning of “in a fit of pique”, “not be convinced”, “not care about”. For example:

- (1) A: 明天我们要考精读。  
B: 考就考, 我反正复习好了。
- (2) A: 今天我们队跟他们队打篮球。  
B: 打就打, 他们未必能赢。

## 三、“在……下”格式

The construction “在……下”

介词短语“在……下”有时候不表示位置, 而表示情况或动作存在或实现的条件。例如:

Sometimes the prepositional phrase “在……下” does not indicate a particular location, but a certain condition in which a certain action can be finished or a certain state of affairs can exist. For example:

- (1) 在他的带动下, 别的老板也做起了出租餐桌的生意。
- (2) 在老师的指导下, 他顺利地完成了毕业论文。
- (3) 在大家的帮助下, 我很快就适应了国外的生活。

## 四、副词“未必”

The adverb “未必”

副词“未必”的意思是“不一定”、“不见得”, 表示委婉的否定。例如:

The adverb “未必” means “not likely” and indicates a mild negation. For example:

- (1) 这种书虽然很有意思, 但却未必适合儿童阅读,
- (2) 他尽管还不大会说汉语, 但未必不理解老师讲的意思。
- (3) 你不会唱这支歌儿, 但你未必没听过。



## 练习

### Exercises

#### 一、根据课文内容回答问题：

Answer the questions according to the text:

- (1) 最初是什么人发明了乒乓球？
- (2) 后来有一个老板做起了什么生意？生意的效益怎么样？
- (3) 最早把乒乓球引入中国的是什么人？
- (4) 从什么时候开始乒乓球成了一项独立的运动？
- (5) 关于乒乓球，人们有些什么样的回忆？

#### 二、选词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 别着急，情况 \_\_\_\_\_ 像你想的那么糟。  
a. 何必                  b. 未必                  c. 不必                  d. 必须
- (2) 我 \_\_\_\_\_ 知道他叫什么？我从来没有见过他。  
a. 什么                  b. 有什么                  c. 哪儿                  d. 不是
- (3) 他是个很冷漠的人，\_\_\_\_\_ 愿意跟他交朋友？  
a. 哪儿                  b. 什么                  c. 没有人                  d. 谁
- (4) 批评 \_\_\_\_\_ 批评，反正是我做错了。  
a. 就                      b. 也                      c. 是                      d. 又
- (5) 那个电视剧好看 \_\_\_\_\_？换个别的节目看吧。  
a. 怎么                  b. 哪儿                  c. 什么                  d. 有什么
- (6) 在医护人员的细心照料 \_\_\_\_\_，他的病很快就好了。  
a. 上                      b. 下                      c. 中                      d. 之中
- (7) 从上世纪 50 年代起，乒乓球运动在中国开始 \_\_\_\_\_。  
a. 普及                  b. 普通                  c. 普遍                  d. 通过
- (8) 我回忆 \_\_\_\_\_ 了，我们曾经在一次会上见过面。  
a. 过来                  b. 下来                  c. 起来                  d. 出来
- (9) 我 \_\_\_\_\_ 告诉你了吗？怎么又忘记了？  
a. 是                      b. 不是                  c. 怎么                  d. 哪儿

- (10) 一位文具店的老板把乒乓球\_\_\_\_\_了中国。  
a. 吸引            b. 进入            c. 引入            d. 引起
- (11) 他做家电生意挣了一大\_\_\_\_\_钱。  
a. 个                b. 部                c. 块                d. 笔
- (12) 他跟我打招呼,我\_\_\_\_\_竟没有认出他来。  
a. 同时            b. 有时            c. 一时            d. 一会儿
- (13) 最近兴起了“学车热”,年轻人、中年人,\_\_\_\_\_老年人也学起了车。  
a. 至于            b. 对于            c. 至少            d. 甚至
- (14) 儿子收到大学录取通知书的那天,他的爸爸妈妈激动得整夜\_\_\_\_\_入睡。  
a. 很容易            b. 好容易            c. 难以            d. 困难
- (15) 他提出的问题\_\_\_\_\_了全班同学的兴趣。  
a. 引入            b. 引起            c. 吸引            d. 发生

### 三、用“不是……吗?”格式改写句中的划线部分:

Rewrite the underlined parts of the following sentences with “不是……吗?”:

- (1) 你去过青岛,你给我们介绍一下那里的情况吧。
- (2) 今天我们有课,你再不起床,可就要迟到了!
- (3) 你今天不舒服,别去上班了。
- (4) 我已经把书还给你了,你怎么又跟我要呢?
- (5) 他毕业了,怎么还来听课?

### 四、用带“谁”、“怎么”或“哪儿”的反问句改写句中的划线部分:

Rewrite the underlined part of the following sentences, using rhetorical questions with “谁”、“怎么” or “哪儿”:

- (1) 这种水果又贵又不好吃, 没有人买。(谁)
- (2) 那是几十年以前的事了, 没有人记得了。(谁)
- (3) A: 你多穿点儿衣服吧, 否则会感冒。  
B: 我的身体从来都很好, 不会生病。(怎么)
- (4) A: 我没有给你回信,你生我的气了吧?  
B: 我知道你很忙, 不会生气。(怎么)



- (5) A: 我可以请你跳舞吗?  
B: 我不会跳舞, 你还是请别人跳吧。(哪儿)
- (6) A: 这套房子不错, 你就买下来吧!  
B: 太贵了, 我买不起。(哪儿)

五、用带“什么”的反问句改写句中的划线部分:

Rewrite the underlined part in each sentence, using rhetorical questions with “什么”:

- (1) A: 我看那条河里的水比较深。  
B: 那条河不深, 连小孩子都敢在里面游泳。
- (2) A: 外边雨下得很大吧?  
B: 一点儿也不大, 下的是毛毛细雨。
- (3) A: 动物园离这儿很远吧?  
B: 一点儿也不远, 走着去十几分钟就到。
- (4) A: 一点半了, 我得走了。  
B: 你别忙, 再坐一会儿, 离上课还有半个小时呢。
- (5) A: 我真后悔买这本书, 太贵了!  
B: 何必后悔呢? 这本书确实很有用。

六、用带“有什么”的反问句完成对话:

Complete the dialogues, using rhetorical questions with “有什么”:

- (1) A: 这件事有点儿难办吧?  
B: \_\_\_\_\_? 很简单。
- (2) A: 那个地方是不是很好玩儿? 咱们到那里去玩吧?  
B: \_\_\_\_\_? 那儿什么都没有。
- (3) A: 这件事咱们再讨论一下吧?  
B: \_\_\_\_\_? 该怎么办就怎么办吧。
- (4) A: 这件事儿真稀奇!  
B: \_\_\_\_\_? 这样的事儿我见得多了!
- (5) A: 我觉得他那么说不公平。  
B: \_\_\_\_\_? 我觉得他说得有道理。

## 七、用“未必”完成对话：

Complete the dialogues with “未必”：

- (1) A: 天阴了，会下雨吧？  
B: 尽管天阴得比较厉害，但\_\_\_\_\_。
- (2) A: 外边下着大雪，恐怕他不来开会了吧？  
B: 今天要研究的问题十分重要，\_\_\_\_\_。
- (3) A: 你打算在中国读研究生，你父母会同意吗？  
B: \_\_\_\_\_，可我会尽量说服他们。
- (4) A: 他店里的东西卖得那么便宜，能赚钱吗？  
B: 虽然卖得便宜，但\_\_\_\_\_，那叫“薄利多销”。
- (5) A: 今天有大雾，飞机不能按时起飞了吧？  
B: 现在离起飞的时间还早呢，\_\_\_\_\_。
- (6) A: 看，这种西瓜真大！  
B: 大是大，\_\_\_\_\_。

## 八、用“动词 + 就 + 动词”格式完成对话：

Complete the dialogues with the construction “V + 就 + V”：

- (1) A: 既然你有意见，就赶快说出来吧。  
B: \_\_\_\_\_，反正这也不光是我一个人的看法。
- (2) A: 关于举行晚会的事，明天还得讨论。  
B: \_\_\_\_\_，反正有的是时间。
- (3) A: 放学后得把作文交上。  
B: \_\_\_\_\_，反正我就要写完了。
- (4) A: 你给大家唱支歌儿吧？  
B: \_\_\_\_\_，唱得不好，你们可别笑话。
- (5) A: 你们之间可能有什么误会，他想跟你谈谈。  
B: \_\_\_\_\_，当面谈总比背后议论好。

## 九、用“在……下”格式完成句子：

Complete the sentences, using “在……下”：

- (1) \_\_\_\_\_，我终于找到了一个理想的工作。
- (2) \_\_\_\_\_，他的HSK成绩达到了八级。



- (3) \_\_\_\_\_, 我们足球队获得了冠军。
- (4) \_\_\_\_\_, 很多人都开始学习打乒乓球。
- (5) \_\_\_\_\_, 孩子们既健康又可爱。

#### 十、选词填空:

Fill in the blanks, choosing a proper word:

聊 输 算 削 围 挣 装 并 竖 搭

- (1) 他们经常一起聊天儿, 常常一 \_\_\_\_\_ 就是几个小时。
- (2) 明天举行元旦庆祝会, 舞台已经 \_\_\_\_\_ 好了。
- (3) 已经上学了, 你怎么还不会 \_\_\_\_\_ 铅笔?
- (4) 他做生意 \_\_\_\_\_ 了一大笔钱。
- (5) 一共花了多少钱, 咱们 \_\_\_\_\_ 一下账吧。
- (6) 你们宿舍 \_\_\_\_\_ 空调了没有?
- (7) 天太冷, 你把大衣领子 \_\_\_\_\_ 起来吧。
- (8) 这两张床 \_\_\_\_\_ 在一起, 可以睡三个人。
- (9) 那边 \_\_\_\_\_ 了那么多人, 出什么事儿了?
- (10) 跟朋友一起下棋的时候, 我老是 \_\_\_\_\_。

#### 十一、在空格处填上合适的汉字:

Write a proper Chinese character in each blank:

- (1) 那两个年轻人最后也难分胜 \_\_\_\_\_, 许多顾客觉得这样的比 \_\_\_\_\_ 十分新 \_\_\_\_\_, 就都围上来 \_\_\_\_\_ 看。
- (2) 那家饭店的老板受到了启 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 起了出租餐桌的生意。他 \_\_\_\_\_ 饭店和出租餐桌挣的 \_\_\_\_\_ 不相上 \_\_\_\_\_, 其他饭店也兴 \_\_\_\_\_ 了这种业务。
- (3) 打这种球总会 \_\_\_\_\_ 出“乒乒乓乓”的声音, 人们把它称 \_\_\_\_\_ “乒乓球”。

## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 中国武术

在古代,武术起源于人们的生产劳动。我们的祖先在打猎活动中,逐渐积累了劈、砍、刺的技能,虽然这些技能是低级的,但却是武术技术形成的基础。

到了氏族社会,部落之间经常发生战争,在战场上搏斗的经验不断得到总结,武术逐渐形成。唐朝开始实行的武举制,对武术的发展起了促进作用。宋代,民间的武艺组织蓬勃兴起,而明清时期是武术大发展时期,出现了许多流派和拳种,如长拳、猴拳、少林拳、内家拳等几十种武术形式。

少林武术是我国著名的武术流派之一,自古就有“天下功夫出少林,少林武术甲天下”的说法。少林武术的发源地是少林寺,它位于河南省登封市的嵩山。这座大型的佛教寺院是北魏时期为印度高僧建造的寺院。因为寺院需要武僧保护,加上僧人修禅的需要,逐渐形成了禅武合一的少林功夫。少林功夫是中国传统佛教文化传播最广的表现形式之一,它是在少林寺的佛教文化环境中形成的。

另一个著名的武术流派是武当武术,也称“内家拳”。历史上历来就有“北崇少林,南尊武当”的说法。武当武术起源于武当山,武当山是著名的道教圣地,它位于湖北省西北部丹江口市的西南。武当宫观始建于唐代,宋、元两代陆续进行了扩建。明代的皇帝们一直把武当宫观作为专门为朝廷祈福的朝廷家庙,他们扩建宫观,使它成了“天下第一山”,也成为全国道教活动的中心。

武当武术与道教有非常密切的关系,道士往往一边修炼学道,一边练习武术。武当武术的目的是保健养身、练功防身,被称为“内家拳派”。明代初

## 思考题:

Answer the questions

- (1) 古代的武术起源于什么? 后来呢?
- (2) 少林武术起源于什么地方? 这种武术最早是怎么出现的?
- (3) 武当武术起源于什么地方? 它与哪种宗教有密切关系?
- (4) 为什么说太极拳是来源于群众的一个拳种?



期的武当道士张三丰被尊称为武当武术的祖师,他创立的武当派武术与少林派武术齐名。后来经过历代武术家的不断创新、充实和积累,形成了中华武术的一大流派。

太极拳创始于清朝初期,已有三百多年的历史。太极拳继承和发展了明代在民间和军队中流行的各种流派的拳法,结合了古代的武术技巧,吸取了古典哲学的理论和中医的基本理论,成为一种内外俱练的拳术。太极拳基本上是来自群众的一个拳种。太极拳根据不同特点又分成了几个流派,像陈氏太极拳、孙氏太极拳等。现在太极拳已经成为全民健身的一项重要活动。

词语 New words

- |  |  |
|--|--|
| 1. 武术 wǔshū (名) martial arts ; kung fu                                     | 12. 道教 dǎojiào (名) the Taoist religion                       |
| 2. 起源 qǐyuán (动) to originate  | 13. 宫观 gōngguān (名) Taoist temple                            |
| 3. 打猎 dǎ liè (动) to go hunting   | 14. 道士 dǎoshi (名) Taoist priest                              |
| 4. 劈 pī (动) to chop  | 15. 修炼 xiūliàn (动) (of Taoist) to practise austerities       |
| 5. 砍 kǎn (动) to cut  | 16. 祖师 zǔshī (名) the founder of a sect of Buddhism or Taoism |
| 6. 氏族 shìzú (名) clan   | 17. 太极拳 tàijíquān (名) a kind of martial arts                 |
| 7. 部落 bùluò (名) tribe  | 18. 继承 jìchéng (动) to carry on                               |
| 8. 搏斗 bódòu (动) to struggle; to fight                                      | 19. 俱 jù (副) all   |
| 9. 武举 wǔjǔ (名) military officer  |  |
| 10. 蓬勃 péngbó (形) vigorous   |  |
| 11. 修禅 xiū chán (动) to cultivate oneself according to a religious doctrine |  |

专名 Proper names

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. 少林寺 Shàolínsì        | Shaolin Monastery        |
| 2. 河南 Hénán             | Henan Province           |
| 3. 登封市 Dēngfēng shì     | name of a city           |
| 4. 嵩山 Sōngshān          | Mount Song               |
| 5. 北魏 Běiwèi            | the Northern Wei Dynasty |
| 6. 印度 Yìndù             | India                    |
| 7. 武当山 Wūdāngshān       | Mount Wudang             |
| 8. 湖北省 Húběi shěng      | Hubei Province           |
| 9. 丹江口市 Dānjiāngkǒu shì | name of a city           |
| 10. 张三丰 Zhāng Sānfēng   | name of a person         |

# 偷 父



## 偷 父

那天晚上我到家时已经半夜。一打开客厅的灯，就感到有点儿不对劲儿，难道……我快步走进各个房间把灯一一打开：窗户都好好儿地关着，没问题呀！但是，一进卫生间我吃了一惊——浴盆上面那扇透气窗被撬开了！再低头一看，浴盆里有明显的鞋印儿，呀！我忙掏出手机，准备拨110报警。忽然，听见卧室的床下有响声，我拿起门后的窗帘叉，走近床边喊：“什么人？出来！”

一个少年从床底下爬了出来，他剃着光头，穿着一件黑色的T恤衫。我见他手里空着，就让他站起来，用窗帘叉指着他问：“你偷什么了？拿出来！”

他把两手伸进裤兜，麻利地把口袋翻出来，又把双手摊开，回答说：“什么也没拿啊！”我命令他跟我来到客厅里，让他坐在长桌里边，我坐在外边，把窗帘叉放在身边，开始审问。

他倒是有问必答。他说他今年14岁，家在外地，小学上到三年级就辍学了，一年前开始了流浪生活，并参加了一个盗窃团伙，现在就靠偷窃为生。我望着这个灰头土脸，满头是汗的少年，问他：“渴吗？”他点头，我站起来给他倒了杯水，他一口气喝了下去，然

后看着我说：“您为什么还不报警？”他能说“您”，这让我心里舒服了一些。我说：“你想过警察来了你会是什么处境吗？”他叹了口气，说：“嗨，惯了，训一顿，管吃管住，完了，送我回老家呗。”他那无所谓的态度令我惊讶。



我想了想，说：“我可以放你走，但是答应我，以后要走正路。”他点了点头。我走过去打算开门，听到他说：“我还不想走。”我又吃了一惊，问他：“为什么？”他回答的声音很小，我听起来却像一声惊雷：“我爸还在床底下呢……”

天哪！原来还有个成人在床底下！看来我不能不报警了。我一手抓住窗帘叉，一手拨110，谁知这时候手机没信号了，怎么偏偏在这个时候断电！我就往座机那边移动。在这工夫里，那少年却转身进了卧室，而且麻利地爬进床底下，不一会儿，又爬了出来，手里捧着一幅油画，对我说：“我要——我要我爸——求您了！”

那幅油画，是我临摹的荷兰画家凡高的自画像，画像上的凡高眼神忧郁，胡子拉碴，看上去不像个西方人倒像个东方农民。少年告诉我，是这张画吸引他进来的。他从窗外一看见这幅画就觉得那是他爸，他爸坐在床上想心事的时候就是这个模样。他很奇怪他爸的画像怎么挂在了我的卧室里，于是就想偷走。他好不容易钻进来取下了这幅画，碰巧我回来了。他赶紧往外逃，谁知人好钻，画却难以随身运出去，慌忙中不得不抱着画又钻到床底下去了……

我问他爸妈现在在哪儿，他说没有妈。后来我听懂了，他妈嫌他爸穷，在他三岁那年跟别的男人跑了，他恨他妈抛弃了他。是他爸把他拉扯大的，为了养活父子俩，他爸干过各种苦活儿，去年在某个煤矿挖煤的时候出了事故，他爸被永远埋在了地底下……

少年说这些事的时候，眼里没有一点泪光，而我听了，鼻子却直发酸。

“您放我走吧，还有我爸。”他又请求说。

我决定把画送给他，并且打开了门。他不懂得道谢，站起来就走。我追上去对他说：“孩子，你以后可以来按我的门铃，从正门进来！”

（改编自刘心武同名小说，《读者》2005年第24期）



## 词语

## New words

1. 不对劲儿	bú duìjìn'r		queer; abnormal
2. 卫生间	wèishēngjiān	(名)	toilet; bathroom
3. 浴盆	yǔpén	(名)	bathtub
4. 透气	tōu qì	(动)	to ventilate
5. 撬	qiāo	(动)	to prize
6. 印儿	yìn'r	(名)	print; mark
7. 拨	bō	(动)	to dial
8. 报警	bào jǐng	(动)	to report to the police
9. 窗帘叉	chuāngliǎnchā	(名)	curtain fork
10. 剃	tì	(动)	to shave
11. T 恤衫	T xùshān	(名)	T-shirt
12. 裤兜	kùdōu	(名)	trouser pocket
13. 翻	fān	(动)	to turn over
14. 摊	tān	(动)	to spread out
15. 审问	shěnwèn	(动)	to interrogate
16. 辍学	chuōxué	(动)	to discontinue one's studies
17. 流浪	liúlàng	(动)	to roam about
18. 盗窃	dǎoqiè	(动)	to steal
19. 处境	chǔjìng	(名)	unfavourable situation
20. 训	xùn	(动)	to rebuke
21. 管	guǎn	(动)	to provide
22. 答应	dāying	(动)	to promise
23. 正路	zhènglù	(名)	right way; correct path
24. 雷	léi	(名)	thunder
25. 信号	xìnhào	(名)	signal
26. 座机	zuòjī	(名)	desk telephone
27. 油画	yóuhuà	(名)	oil painting
28. 临摹	línmō	(动)	copy (a model of painting)
29. 忧郁	yōuyū	(形)	melancholy; heavy-hearted

30. 胡子拉碴	húzilāchā	(形)	(of beard or moustache) untrimmed; unshaven
31. 赶紧	gǎnjǐn	(副)	quickly
32. 嫌	xián	(动)	to dislike
33. 抛弃	pāoqì	(动)	to abandon; to forsake
34. 拉扯	lāche	(动)	to take great pains to bring up (a child)
35. 煤矿	méikuàng	(名)	coal mine
36. 挖	wā	(动)	to dig
37. 埋	mái	(动)	to bury
38. 直	zhí	(副)	continuously
39. 发酸	fāsuān	(动)	feel a tingle in one's eyes; sting
40. 按	àn	(动)	to press
41. 门铃	ménlíng	(名)	door bell

## 专名

### Proper names

- |       |        |                  |
|-------|--------|------------------|
| 1. 荷兰 | Hélán  | Holland          |
| 2. 凡高 | Fāngāo | Vincent van Gogh |

## 语法

### Grammar

#### 一、“不 + 能愿动词 + 不”格式

The construction “不 + optative verb + 不”

这种格式是用双重否定强调肯定。例如：

This construction is used to emphasize an affirmative meaning with double negations. For example:

- (1) 今天的会很重要，我不能不参加。
- (2) 坐不上公共汽车，我不得不打的。



- (3) 你放心，他不会不来的。
- (4) 有什么意见你尽管提，不要不说话。
- (5) 今天的电视节目非常精彩，不可不看。

## 二、表示爱憎意义的兼语句

The pivotal sentence denoting love and hate

兼语前面用“爱、恨”等富于感情色彩的动词，兼语后面的成分表示原因。例如：

In such a pivotal sentence a verb rich in emotional colouring precedes the pivot of the sentence, while what follows the pivot is the reason. For example:

- (1) 他怪我没有早点儿告诉他。
- (2) 我爱他勤劳而善良。
- (3) 老板嫌我干活太慢。
- (4) 老师批评他总是迟到。

## 三、前一个谓语是动词“是”的兼语句

The pivotal sentence in which the first predicate verb is “是”

这是一种无主语兼语句，“是”的作用是强调兼语，兼语后的谓语动词起解释、说明的作用。例如：

This kind of pivotal sentence usually has no subject, and the verb “是” is used to emphasize the pivot after it. The predicate verb after the pivot is used to explain and illustrate a certain situation. For example:

- (1) 是朋友告诉了我那个消息。
- (2) 是风吹开了那扇窗子。
- (3) 是小狗找到了那个罪犯藏身的地方。
- (4) 不是我说出去了这个秘密，是他说出去的。

## 四、复合趋向补语“上去”的引申用法

The extended meanings of compound directional complement “上去”

复合趋向补语“上去”的本义表示从低处到高处，立足点是低处。它的引申用法有以下几方面的意义：

Besides its original meaning which indicates an action from a low place to a high place and the

standpoint served by the low place, “上去” has some other extended meanings:

1. 人或事物随动作从较低的地位到较高的地位,立足点是地位较低者。例如:

A person or a thing reaches a higher position from a lower one through an action in which the person or thing in lower position is used as the standpoint. For example:

- (1) 学生们都把作业交上去了。
- (2) 我一定把你们的意见反映上去。

2. 通过动作从某个立足点向另一个立足点靠近。例如:

A person or a thing comes closer from a certain standpoint to another by means of an action. For example:

- (1) 小偷逃跑了,警察追了上去。
- (2) 病人一出手术室,家人都围了上去。

3. 通过动作使两个物体接触、附着或固定。例如:

The two objects are contacted, adhered or fixed through an action. For example:

- (1) 桌子擦干净了,你把桌布铺上去吧。
- (2) 大家拿到试卷后别忘了把名字写上去。

4. 用于某些感觉动词后面,表示说话人对某事做出估计或推断。例如:

“上去” is used after some sensory verbs to indicate an estimation or inference made by the speaker. For example:

- (1) 看上去,今天不会下雨了。
- (2) 这块布料摸上去很光滑。

## 练习

### Exercises

一、根据课文内容回答问题:

Answer the questions according to the text:

- (1) 那个少年是从哪儿钻进来的?
- (2) “我”为什么没有报警?



- (3) 他来“我”的家是为了偷什么?
- (4) 他为什么要那张油画?
- (5) 关于他自己, 他告诉了“我”什么?
- (6) “我”最后答应他的请求了吗?

二、选择合适的词语填空:

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 不管怎样, 你要是想辍学, 我绝不 \_\_\_\_\_!  
a. 答应            b. 回答            c. 答话            d. 答复
- (2) 他的女朋友是个聪明 \_\_\_\_\_ 漂亮的姑娘。  
a. 还有            b. 而且            c. 以及            d. 反而
- (3) 考不上大学, 又找不到工作, 他 \_\_\_\_\_ 待在家里靠父母养活。  
a. 不要不            b. 不会不            c. 不得不            d. 不可不
- (4) 听说 \_\_\_\_\_ 个出版社打算出版您的小说, 是这样吗?  
a. 本            b. 该            c. 某            d. 此
- (5) 我 \_\_\_\_\_ 那件衣服颜色不好, 所以没买。  
a. 批评            b. 嫌            c. 牢骚            d. 骂
- (6) 在这场足球比赛中, 裁判有 \_\_\_\_\_ 的失误。  
a. 明显            b. 显得            c. 明白            d. 显示
- (7) 甲: 那个商店的东西很贵吧?  
乙: \_\_\_\_\_ 是不贵, 就是种类太少了。  
a. 但            b. 并            c. 倒            d. 只
- (8) 真倒霉! 明天就是期末考试了, 我 \_\_\_\_\_ 在这个时候病倒了。  
a. 偏偏            b. 好好            c. 仅仅            d. 明明
- (9) 我在这儿打工虽然没有工资, 但是老板 \_\_\_\_\_ 吃 \_\_\_\_\_ 住, 我已经很满足了。  
a. 能……能            b. 又……又  
c. 可……可            d. 管……管

- (10) 回国以后, 她 \_\_\_\_\_ 在这个公司工作。  
a. 直                      b. 从来                      c. 一直                      d. 往往
- (11) 孩子的头摸 \_\_\_\_\_ 有点儿热, 肯定是发烧了。  
a. 下去                      b. 上去                      c. 过去                      d. 进去
- (12) 你妈妈到处找你呢, 你 \_\_\_\_\_ 回家吧!  
a. 赶快                      b. 慌忙                      c. 急忙                      d. 忙
- (13) 我父母都是海边的渔民, 靠打鱼 \_\_\_\_\_ 生。  
a. 而                      b. 为                      c. 就                      d. 才
- (14) 发动机的声音有点儿不 \_\_\_\_\_, 这辆车大概是出问题了。  
a. 合适                      b. 舒服                      c. 对劲儿                      d. 顺心
- (15) 王教授, 我们学校打算 \_\_\_\_\_ 您给我们做一场学术报告, 您能来吗?  
a. 令                      b. 叫                      c. 使                      d. 请

### 三、解释下面句子中“上去”的含义:

Explain the meaning of “上去” in the following sentences:

- (1) 我已经把报告交上去了!
- (2) 听上去, 他似乎对这里的条件不太满意。
- (3) 我忘了把邮票贴上去了。
- (4) 你快点儿吧, 人家都爬上去了。
- (5) 他获得了冠军, 大家都跑上去向他祝贺。

### 四、用所给的词语组织兼语句:

Make pivotal sentences, using each of the following groups of words:

- (1) 总是 孩子 用功 嫌 学习 家长 不
- (2) 小猫 的 鱼 偷吃 是 盘子里 把 了
- (3) 他 得 提高 夸 水平 老师 很快 汉语
- (4) 又 完成 老板 好 他 工作 称赞 快 又 得
- (5) 勇气 的 给 鼓励 你们 战胜 我 了 困难 是 的



五、用“直”完成句子：

Complete the sentences with “直”：

- (1) 马戏团的小丑一出场，孩子们乐得\_\_\_\_\_。
- (2) 我问她听懂了没有，她\_\_\_\_\_。
- (3) 一收到大学录取通知书，我高兴得\_\_\_\_\_。
- (4) 马上就要上台表演了，他紧张得\_\_\_\_\_。
- (5) 你怎么\_\_\_\_\_？是不是感冒了？
- (6) 我的肚子饿得\_\_\_\_\_，我得吃点儿东西。

六、选词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

发慌    发酸    发黄    发呆    发白    发抖    发绿

- (1) 长时间看电脑，眼睛有点儿\_\_\_\_\_。
- (2) 我起床一看，天空刚刚\_\_\_\_\_，太阳还没有出来。
- (3) 一听老师叫他回答问题，他的心里有点儿\_\_\_\_\_。
- (4) 那张照片是30年前照的，已经\_\_\_\_\_了。
- (5) 你看，小草已经\_\_\_\_\_了，春天就要来了。
- (6) 那个电影很令人感动，连我的鼻子都不由得\_\_\_\_\_了。
- (7) 房间里没有暖气，他冷得直\_\_\_\_\_。
- (8) 别人都在热烈地讨论，只有他一个人什么也不说，坐在那儿看着窗外\_\_\_\_\_。

七、用“谁知”完成句子：

Complete the sentences with “谁知”：

- (1) 我以为他结婚了，\_\_\_\_\_。
- (2) 我一直以为他是南方人，\_\_\_\_\_。
- (3) 我几天前给他发了封电子邮件，\_\_\_\_\_。

- (4) 他吃了很多药, \_\_\_\_\_。
- (5) 我以为他还在睡觉, \_\_\_\_\_。
- (6) 刚才天气还好好的, \_\_\_\_\_。

## 八、选择合适的单音节动词填空:

Fill in the blanks, choosing a proper monosyllabic verb:

训 拔 摊 挖 追 伸 掏 按 埋 撬 翻 钻

- (1) 我跟他联系不上,大概是我 \_\_\_\_\_ 错电话号码了!
- (2) 孩子又做了错事,老师把他 \_\_\_\_\_ 了一顿。
- (3) 打开电脑之前,得先 \_\_\_\_\_ 一下电源开关。
- (4) 那个小偷从别人裤兜里 \_\_\_\_\_ 出一个钱包。
- (5) 他的钥匙丢了,他只好用工具把门 \_\_\_\_\_ 开。
- (6) 他把手 \_\_\_\_\_ 出来跟我握了一下。
- (7) 那些 \_\_\_\_\_ 在地底下的古代文物终于被 \_\_\_\_\_ 了出来。
- (8) 他已经跑远了,你 \_\_\_\_\_ 不上了。
- (9) 一听见声音,那只老鼠就 \_\_\_\_\_ 进洞去了。
- (10) 他从衣柜里 \_\_\_\_\_ 出好多衣服,然后把这些衣服 \_\_\_\_\_ 了一床。

## 九、在空格处填上合适的汉字:

Write a proper Chinese character in each blank:

- (1) 被男朋友抛 \_\_\_\_\_ 了,她难过得直哭。
- (2) 现在他的周围都是火,他的处 \_\_\_\_\_ 非常危险!
- (3) 妈妈做饭的动作非常麻 \_\_\_\_\_,不一会儿就把饭菜端上了桌子。
- (4) 父母把这几个孩子拉 \_\_\_\_\_ 大真不容易!
- (5) 他在外边 \_\_\_\_\_ 浪了很多年,现在终于回到了家乡。
- (6) 看他的 \_\_\_\_\_ 样不像个坏人,我就相信了他。
- (7) 这件事太复杂了,我一时难 \_\_\_\_\_ 说清楚。
- (8) 那个电影演员 \_\_\_\_\_ 郁的眼神给人留下很深的印象。

十、用括号中所给词语完成句子：

Complete the sentences, using the words in brackets:

- (1) 我们都去机场送他，他登机之前\_\_\_\_\_。(一一)
- (2) 他\_\_\_\_\_ (一口气)，让大家感到很吃惊。
- (3) 孩子上床以后，\_\_\_\_\_。(不一会儿)
- (4) 一下车，\_\_\_\_\_。(赶紧)
- (5) 尽管我们很多年没见面了，\_\_\_\_\_。(倒是)
- (6) 我刚才去商店的时候，\_\_\_\_\_。(碰巧)
- (7) 我父母是海边的渔民，\_\_\_\_\_。(靠……为生)
- (8) 这条马路上人多车多，你开车的时候\_\_\_\_\_。(不能不)



## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 得与失

28岁那年，他成为全国马拉松长跑冠军。为表彰他在体育事业上为国家做出的贡献，国家给了他很大的荣誉。

一次，他应邀到全国最大的一所监狱作演讲。面对上千形形色色的罪犯，他讲了他贫穷的童年以及靠奋斗改变自己命运的经历。他的演讲非常成功，台下掌声不断。

## 思考题：

Answer the questions

- (1) “他”在哪方面取得了成绩？
- (2) “他”去监狱做什么？
- (3) “他”在演讲中谈了什么？
- (4) “他”最想感谢的是谁？为什么？
- (5) “他”见到那个小偷了吗？
- (6) 他怎么知道现在这个小偷就是当年偷他自行车的小偷？
- (7) “得者”得到了什么？“失者”失去了什么？

在他结束演讲，即将走下讲台时，一个罪犯站起来，请他回答一个问题：“在你的一生中，你最感谢谁？”

他没有马上回答，而是低头思考着。此时，提问者接连发问：“是你的运动教练吗？是你最爱的父母吗？是你某个最好的朋友吗……”

他不住地摇头，说：“这些人我都感谢，但并不是我最想感谢的。我最感谢一个特殊的人，没有他，就没有我的今天。我真想找到他，好好谢谢他。”

那个人是谁呢？所有的人都在等待着答案。

“一个小偷，那个当年偷走我的自行车的小偷，是我最想感谢的。”他刚说完，全场传来一片笑声：他在开玩笑吧？小偷有什么好感谢的？

等人群安静下来，他讲了一段自己的往事：那年他13岁，正读初一。由于家穷，他不能住校，全靠一辆破自行车，一天两次来往于相隔5公里的家与学校之间。那是一辆破得不能再破的自行车。可是有一天他骑到学校后忘了锁车，结果被小偷偷走了。

家里再也没有多余的钱为他买自行车，他不得不跑步上学。每天要跑那么远的路程，三年下来，他吃了不少苦。可是，长跑的才能先是使他当上了全



校冠军,后又在全市获得了亚军……从此,他开始了运动员的生涯。他真诚地说:“如果没有那天的丢车,就不会有我今天的荣誉。我总觉得对不起那个小偷,也许那是小偷的第一次。由于我的马虎,他轻易得手,从此他有可能在犯罪的道路上越走越远……”

台下的罪犯们默默地听着,大概他们也在回忆着自己的“第一次”吧。突然,人群中有一人哭起来,边哭边喊:“我就是那个小偷!”站在会场边上的管教人员朝那人吼道:“763号,安静点儿!捣什么乱?你还嫌刑期太短吗?”

他制止了管教,耐心地听那个罪犯絮絮叨叨地哭诉。当他听那罪犯说他偷的那辆自行车是由三种型号的机件拼装而成,车梁上还有焊接的痕迹时,他默默走下台来,从胸前摘下一枚奖章,别在那个小偷的胸前。小偷先是一愣,然后惭愧地摆着手说:“我不配,我不配。”

……………

他走了。他说以后还会再来。

听完了他的故事,人们纷纷惊叹:这真是上帝的安排啊!当年的失者得到了最丰厚的奖赏;而当年的得者却失去了最宝贵的东西。得和失就像一对在岔路口分手的兄弟,走得越远,差别越大。

(根据苏景义小说《得者与失者》改编)

### 词语 New words

- |        |               |                                 |        |                |                                 |
|--------|---------------|---------------------------------|--------|----------------|---------------------------------|
| 1. 马拉松 | mǎlāsōng (名)  | marathon                        | 12. 絮叨 | xūdāo (形)      | long-winded                     |
| 2. 表彰  | biǎozhāng (动) | to cite (in<br>dispatches)      | 13. 型号 | xíng hào (名)   | model; type                     |
| 3. 荣誉  | róngyù (名)    | honor                           | 14. 机件 | jījiàn (名)     | parts                           |
| 4. 相隔  | xiānggé (动)   | be separated by                 | 15. 拼装 | pīn zhuāng (动) | piece together                  |
| 5. 亚军  | yàjūn (名)     | second place                    | 16. 焊接 | hànjiē (动)     | to weld                         |
| 6. 生涯  | shēngyā (名)   | career                          | 17. 痕迹 | hénjì (名)      | trace; mark                     |
| 7. 管教  | guǎnjiào (动)  | to subject sb. to<br>discipline | 18. 奖章 | jiǎngzhāng (名) | medal                           |
| 8. 吼   | hǒu (动)       | to roar                         | 19. 别  | bié (动)        | to fasten with a pin<br>or clip |
| 9. 捣乱  | dǎo luàn (动)  | make trouble                    | 20. 配  | pèi (动)        | deserve; be worthy of           |
| 10. 刑期 | xíngqī (名)    | prison term                     | 21. 奖赏 | jiǎngshǎng (动) | reward                          |
| 11. 制止 | zhìzhǐ (动)    | to stop                         | 22. 岔路 | chālù (名)      | branch road                     |

GUO YANGJIE

# 过“洋”节

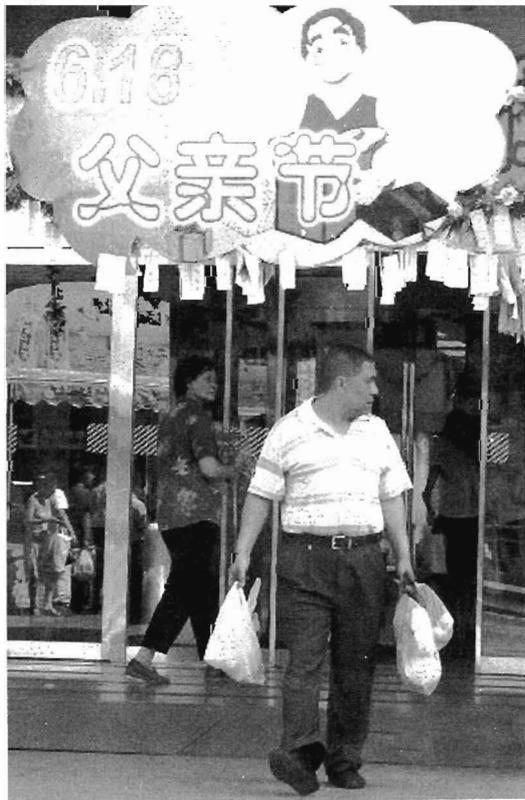


## 过“洋”节

今年的2月12日是元宵节，2月14日是情人节。就隔了两天，那么，这一中一西两个节日，各自在中国的“节日经济”效益如何呢？

在上海，作为情人节象征的玫瑰花在花市上“一枝独秀”，进口玫瑰每枝价格涨到30元至50元。以销售高档花卉而出名的上海某花市近日收到情人节的第一大订单：用999朵进口黑玫瑰扎成的、直径超过一米的大花球，售价3.5万元！七八元一斤的元宵怎么能跟几百元一束的玫瑰相比呢？难怪商家打出的促销广告，把“情人”二字格外突出，而“团圆”却被挤到了一边。

怪了，通常商家为促销而展开的“价格战”，都是以竞相减价来吸引顾客的；为什么在这次“双节商战”中，中国消费者反而要“趋贵避贱”呢？



反常的“价值规律”反映了社会时尚和民众消费心理的变化。据中国社会调查事务所的一项调查显示，现在中国年轻人很喜欢过“洋”节，其中过圣诞节的占68.5%、过情人节的占61.8%、过母亲节的占59.4%、过父亲节的占52.7%。调查还显示，53.6%的年轻人是为了快乐才喜欢“洋”节的。其中57.1%的男性认为“中国传统节日停留在吃、穿等物质消费上，而洋节更注重精神交流”；60.7%的女性认为“洋节轻松自在，中国

传统节日过得太累”。的确，除了春节以外，中国的传统节日大都不放假，人们只能在工作一天之后，拖着疲惫的身体回到父母家中吃一顿团圆饭，往往是老人累得不行，年轻人也感受不到节日的气氛。

有人觉得中国人是比较保守、排外的民族，其实公道地说，近现代的华夏文明与不少外国文化相比，开放性、包容性更强，尤其是从上世纪80年代实行改革开放政策以来，中国人的心态越来越开放，生活方式也越来越西化了。这一点在中国采用西历、过“洋”节等习俗上表现得更为明显。

尽管今天的中国更加自信和包容，但对年轻人喜欢过“洋”节的这种时尚变化，并不是所有中国人都赞成的，有人对这种“崇洋”现象表示担忧，有人甚至提出了“要保住中国人的文化尊严”的口号。不过，多项调查发现，愿意过“洋”节的中国人似乎并非都属于“数典忘祖”之辈。拿民间消费金额来说，虽然元宵节消费比不过情人节，但春节消费却大大超过了各类“洋”节。

调查还发现，中国人选择的母亲节、情人节、父亲节都是“人情味儿”十足的节日，而非“洋味儿”十足的节日。而且，“洋”节一旦进入中国，也被“中国化”了，似乎并没有多少人知道如何过“原汁原味”的西方节日。

尽管如此，社会学家还是认为，每个民族应该努力保存自己的节日传统，因为节日文化是民族性格的集中展示。无论你走到哪里，过自己民族的节日都会让你找到自己的“根”。不过，社会发展了，节日文化也应有时代感。我们既要继承中华民族的优秀传统，也应该吸收外来节日中的有益成分。总之，注重传统内涵并且富有新意的文化活动应当成为节日的主潮。



## 词语

## New Words

1. 元宵节	Yuánxiāo Jié		the Lantern Festival
2. 隔	gé	(动)	after or at an interval of
3. 如何	rúhé	(代)	how
4. 象征	xiàngzhēng	(名)	symbol
5. 秀	xiù	(形)	beautiful
6. 涨	zhǎng	(动)	to rise
7. 花卉	huāhuì	(名)	flowers and plants
8. 订单	dìngdān	(名)	order for goods
9. 直径	zhíjìng	(名)	diameter
10. 突出	tūchū	(形)	outstanding
11. 团圆	tuányuán	(动)	to reunion
12. 竞相	jìngxiāng	(副)	competitively
13. 反而	fǎn'ér	(副)	on the contrary
14. 趋	qū	(动)	to tend towards
15. 避	bì	(动)	to avoid
16. 贱	jiàn	(形)	cheap
17. 反常	fǎncháng	(形)	unusual; abnormal
18. 规律	guīlǜ	(名)	law; regularity
19. 事务	shìwù	(名)	work; general affairs
20. 自在	zìzai	(形)	free; unrestrained
21. 疲惫	píbèi	(形)	exhausted
22. 保守	bǎoshǒu	(形)	conservative
23. 排外	páiwài	(形)	exclusive
24. 公道	gōngdào	(形)	fair; reasonable
25. 华夏	Huáxià	(名)	an ancient name for China
26. 文明	wénmíng	(名)	civilization
27. 包容	bāoróng	(动)	pardon; forgive
28. 采用	cǎiyòng	(动)	to adopt
29. 西历	xīlì	(名)	western calendar
30. 崇(拜)	chóng (bài)	(动)	to worship
31. 担忧	dānyōu	(动)	be worry

32. 尊严	zūnyǎn	(名)	dignity
33. 数典忘祖	shǔ diǎn wàng zǔ		count the records but forget the ancestors—forget one's own origins
34. 金额	jīn'é	(名)	amount of money
35. 人情味儿	rénqíngwèir	(名)	human feelings
36. 十足	shízú	(形)	sheer; downright
37. 一旦	yí dān	(副)	once; in case
38. 集中	jízhōng	(形)	centralize
39. 根	gēn	(名)	root
40. 吸收	xīshōu	(动)	to absorb
41. 内涵	nèihán	(名)	intention
42. 主潮	zhǔchāo	(名)	main tide

## 语法

### Grammar

#### 一、“反而”的意义与用法

##### The meanings and usages of “反而”

1. 副词“反而”在句中表示转折，表示跟上文说的意思相反或出乎意料，违反常情。例如：

The adverb “反而” indicates a transition in a sentence and implies a meaning that is opposite to preceding context, contrary to one's expectation or against general rules. For example:

- (1) 吃了那种减肥药，她反而更胖了。
- (2) 听了他的安慰，我反而更难过了。
- (3) 一到周末，她反而更忙了。

2. “反而”也可以跟“不但（不仅）不/没”连用，构成“不但（不仅）不/没……，反而……”格式，表示对比和递进的关系。“不但（不仅）不/没”表示期待的事情没有发生，“反而”表示没想到的事情发生了。例如：

“反而” can be used together with “不但（不仅）不/没” to form the construction “不但（不仅）不/没……，反而……” which expresses the relation of contrast and increase. “不但” is put in the negative clause to indicate the thing expected by someone has not happened, while “反而” is used before the predicate to indicate that the condition in the preceding context has brought about a result contrary to one's expectation. For example:

- (1) 我帮了他的忙，他不但不感谢我，反而埋怨我。



- (2) 她这么一化妆，不仅没变漂亮，反而更难看了。
- (3) 我喝了咖啡，不但提不起精神，反而更困了。

## 二、程度补语“不行”

### The complement of degree “不行”

“不行”经常用于表示感觉和心理活动的形容词或动词后做程度补语，表示某种情况达到了很高的程度，形容词或动词与“不行”中间要加结构助词“得”。这种格式多用于口语。例如：

As a complement of degree, “不行” is often used after an adjective or verb denoting one's sensation or mental activities to indicate a very high degree or extent which a certain quality or situation reaches, and between it and the verb or adjective the structural particle “得” must be inserted. This kind of complement of degree is often used in spoken language. For example:

- (1) 考了第一名，他高兴得不行。
- (2) 一上舞台表演，我就紧张得不行。
- (3) 在公园等了他半天他也没来，我气得不行，就回来了。
- (4) 在国外她想家想得不行，于是就提前回国了。

## 三、“拿……来说”

### The construction “拿……来说”

这个格式表示从某方面提出话题，用一个具体例子解释、说明该话题。例如：

This construction indicates a topic raised from a certain aspect and an illustration about a certain situation by using a concrete example. For example:

- (1) 他做什么事都很慢，拿吃饭来说，每次差不多要用一个小时。
- (2) 老年人都喜欢看京剧，拿我爷爷来说，简直是个戏迷。
- (3) 运动对身体很有好处，拿我来说，由于每天跑步，所以很少生病。

## 四、可能补语“得/不 + 过”

### The potential complement “得/不 + 过”

这种格式表示是否有能力胜过某人或通过某事。例如：

The potential complement “得/不 + 过” indicates whether one has the ability or not to defeat somebody or pass something. For example:

- (1) 他们踢得太好了，我们赢不过他们。
- (2) 他那么聪明，在这件事上你是骗不过他的。
- (3) 你那么有力气，一定打得过他。

## 练习

## Exercises

## 一、根据课文内容回答问题：

Answer the questions according to the text:

- (1) 跟元宵节比起来，情人节的经济效益怎么样？
- (2) 什么人最爱过“洋”节？他们为什么喜欢过“洋”节？
- (3) 中国文化的开放性和包容性可以从哪些方面表现出来？
- (4) 对于过“洋”节，有哪些不同的看法？
- (5) 中国人选择的“洋”节有什么共同的特点？
- (6) 社会学家们对节日文化有什么观点？

## 二、选择合适的词语填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 我渴得 \_\_\_\_\_，能不能帮我买瓶矿泉水？  
a. 极了            b. 不行            c. 死了            d. 不过
- (2) 自从上次吵架以后，他不但不给我打电话了，\_\_\_\_\_不给我写信了。  
a. 而                b. 然而            c. 而且            d. 反而
- (3) 看戏的时候，他坐在第一排，我坐在第四排，我们中间 \_\_\_\_\_ 了两排。  
a. 停                b. 等                c. 放                d. 隔
- (4) 杭州 \_\_\_\_\_ 西湖而闻名天下。  
a. 以                b. 就                c. 用                d. 为
- (5) 我习惯晚上工作，白天睡觉。所以上午11点起床对我来说是很 \_\_\_\_\_ 的事儿。  
a. 通常              b. 平常              c. 反常              d. 时常
- (6) 他是短跑冠军，我怎么可能跑得 \_\_\_\_\_ 他？  
a. 过                b. 了                c. 到                d. 着
- (7) 他上课又来晚了，老师很生气，对他说：“\_\_\_\_\_ 你以后不要迟到！”  
a. 希望              b. 愿意              c. 愿望              d. 心愿
- (8) 一 \_\_\_\_\_ 调查显示，现在不吃早餐的人比例达到了3.2%。  
a. 门                b. 张                c. 项                d. 所
- (9) 学汉语的确不容易，\_\_\_\_\_ 声调 \_\_\_\_\_，外国学生都觉得很难掌握。  
a. 对……来说    b. 拿……来说    c. 据……所说    d. 在……看来



- (3) 我在语法 \_\_\_\_\_ 还有不少问题，你能帮帮我吗？  
 (4) 那位运动员在大家的鼓励 \_\_\_\_\_ 跑完了一万米。  
 (5) 他们俩在上网聊天 \_\_\_\_\_ 互相产生了爱情。  
 (6) 在一片掌声 \_\_\_\_\_，他走上了领奖台。  
 (7) “绿色环保组织”在保护环境 \_\_\_\_\_ 做了很多努力。  
 (8) 在我们学校的教授 \_\_\_\_\_，他是最有影响力的。

### 五、用“拿……来说”完成句子：

Complete the sentences, using the construction “拿……来说”:

- (1) 这个孩子特别聪明， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。  
 (2) 他的发音不太好， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。  
 (3) 动物是人类的朋友， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。  
 (4) 有些坏习惯总是很难改变， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。  
 (5) 许多方言很难懂， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。

### 六、选择合适的词缀填空：

Fill in the blanks, choosing a proper affix:

性 化 热 法 感 者

- (1) 随着电脑的普及，我们已经进入了信息 \_\_\_\_\_ 的社会。  
 (2) 张师傅给我们介绍了烤鸭的做 \_\_\_\_\_。  
 (3) 我是一个京剧爱好 \_\_\_\_\_。  
 (4) 这个工作危险 \_\_\_\_\_ 很大，要特别小心！  
 (5) 现在在全世界出现了汉语 \_\_\_\_\_ 现象。  
 (6) 那个地区犯罪率很高，住在那里没有安全 \_\_\_\_\_。

### 七、用“一旦”完成句子：

Complete the sentences with “一旦”:

- (1) 他已经做好了回国的准备， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。  
 (2) 水、电对人类很重要， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。  
 (3) 我现在住的房子太破旧了， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。  
 (4) 他过去一直生活在农村， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。  
 (5) 这种植物只适应南方的水土， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。



八、用括号中的词语改写下面的句子：

Rewrite the sentences, using the words in brackets:

- (1) 他太聪明了，我不能跟他比。(反问句“怎么能……?”)
- (2) 我是一个学生，应该努力学习。(作为……，……)
- (3) 西安的兵马俑在全世界都很有名。(以……而……)
- (4) 一听说儿子获得了冠军，父亲非常高兴。(……得不行)
- (5) 我们班 90% 的学生都考得不错。(总体上说，……)

九、选词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

各自 象征 注重 团圆 十足 属于 自信 反常

- (1) 龙井茶 \_\_\_\_\_ 绿茶，在中国很有名。
- (2) 下班的时候他俩没有一起走，而是 \_\_\_\_\_ 回家了。
- (3) 找工作的时候，招聘单位十分 \_\_\_\_\_ 应聘者的工作经验和能力。
- (4) 中国人一般在春节的时候全家 \_\_\_\_\_，欢度节日。
- (5) 她平时爱说爱笑，可是最近跟谁都不说话，有点儿 \_\_\_\_\_。
- (6) 我们一定能成功，对这一点我很 \_\_\_\_\_。
- (7) 他们信心 \_\_\_\_\_ 地等待着好消息。
- (8) 中国人喜欢龙，龙已经成为中华民族的 \_\_\_\_\_。

十、在空格处填上合适的汉字：

Write a proper Chinese character in each blank:

- (1) 参加晚会的都是年轻人，所以大家玩儿得轻松自 \_\_\_\_\_。
- (2) 商品房的价格又 \_\_\_\_\_ 了，你快买吧！再不买以后还要更贵。
- (3) 一般来说，老人的思想都比较保 \_\_\_\_\_，可是我爷爷却很开放。
- (4) 现在许多商店都靠减价来吸引消 \_\_\_\_\_ 者。
- (5) 从泰山上下来以后，游客们 \_\_\_\_\_ 着疲惫的身体回到旅馆。
- (6) 我觉得，与城市相比，乡村的农民人情 \_\_\_\_\_ 儿更浓一些。
- (7) 我们老板很会做生意，所以饭店的经济 \_\_\_\_\_ 益一直不错。
- (8) 我们今天看了一部原 \_\_\_\_\_ 原味的英文电影。
- (9) 你爸爸 1 米 8，你现在 1 米 85，你已经 \_\_\_\_\_ 过他了。
- (10) 春节前几天，许多商店都在竞相 \_\_\_\_\_ 价，所以买东西的顾客特别多。

## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 父亲节·母亲节

今年父亲节和母亲节，我第一次给爸妈寄去电子贺卡。我以为他们不太在意这些“洋”节，没想到爸妈十分高兴。以前，像父亲节和母亲节这种“进口”的洋节日，我的家人一向不太在意。在他们看来，这种西方人表达情感的方式不太适合含蓄的中国人。

记得小时候，我常常生病，其实每次生病爸妈都很心疼，忙着给我吃药、打针，但他们嘴上却很少安慰我，反而训斥我不小心才生病，以至于每次得病，我就觉得自己犯了大错，十分害怕。后来，我才渐渐明白，这也是爸妈表达爱的一种特殊方式。我想许多中国孩子跟我一样，在这种特别的“打骂”中感受着父母的爱。对最亲密的人、最熟悉的人，我们总是不习惯说爱，宁愿默默地关怀和付出。我一直以为，这正是东方文化给予东方人的特质，我们不太需要用言语表达爱。

然而，越来越多的人开始接受父亲节和母亲节，在节日期间给爸妈送上礼物和祝福。这仅仅是因为媒体和商家的炒作吗？

当然，不可否认商业炒作所起的作用。你看，每到这两个节日，商家纷纷大减价，推出漂亮又合算的母亲节礼盒，或父亲节购“父亲鞋”几折优惠活动。面对如此种种，一般人都会心动的。但除此之外，父亲节和母亲节对我们是否还有意义？我们到底需不需要它们？

这让我想起一部家庭喜剧：一对传统的中国夫妻和朋友吃饭，朋友是一对刚从国外回来的夫妻，他们总是当众说“我爱你”。那位保守的中国丈夫认为他的朋友有些肉麻，而他的妻子却觉得有些羡慕。

## 思考题：

Answer the questions

- (1) 作者常给父母过父亲节和母亲节吗？为什么？
- (2) 父母以前为什么不太在意过“洋”节？
- (3) 中国的父母一般怎么表达他们对孩子的“爱”？
- (4) 文章中提到的那部家庭喜剧说明了什么？
- (5) 作者认为是什么原因使中国人接受了父亲节和母亲节这样的“洋”节？



于是这对夫妻回到家中展开了一场家庭讨论,结果谁也没能说服谁。但是第二天,媳妇给婆婆买了一条漂亮的围巾,还对婆婆说:“妈妈,我爱你。”婆婆觉得非常开心,原来经常闹别扭的婆媳一下子变得十分亲密。

其实我们都喜欢别人对自己表达感情,但却总觉得难以启齿。每个人对自己的父母都有着很深的感情,但又不知如何说出口。也许,父亲节和母亲节正好给了我们一个对他们说“爱”的机会,因此,更多的人开始从心底里接受这种节日,不是因为商家的影响,也不是因为崇洋的心理,而是因为我们真的需要,因为它们触动了我们内心深藏的情感。

民族文化各不相同,人与人之间的感情却是相通的。不论是开放的民族,还是保守的民族,人都需要爱与被爱。

(根据 2003 年 8 月 13 日《大连日报·天天副刊》同名文章改编)

#### 词语 New words

1. 电子	diānzǐ	(名)	electron
2. 贺卡	hèkǎ	(名)	congratulatory card
3. 在意	zài yì	(动)	to care about
4. 含蓄	hānxū	(形)	implicit
5. 心疼	xīntēng	(动)	to love dearly; to feel sorry
6. 付出	fūchū	(动)	to pay
7. 媒体	méitǐ	(名)	medium
8. 炒作	chǎozuō	(动)	to overdo sth.
9. 合算	hésuàn	(形)	worthwhile
10. 心动	xīndòng	(动)	one's mind is perturbed
11. 喜剧	xǐjù	(名)	comedy
12. 当众	dāngzhōng	(副)	in public
13. 肉麻	ròumá	(形)	fulsome
14. 说服	shuō fú	(动)	to persuade
15. 围巾	wéijīn	(名)	scarf
16. 启齿	qǐchǐ	(动)	to open one's mouth
17. 触动	chūdòng	(动)	to touch sth. ; to move sb.
18. 相通	xiāngtōng	(动)	to communicate with each other

TAN CHA WENHUA

# 漫谈茶文化



## 漫谈茶文化

中国的茶文化历史悠久,属于华夏文明的一部分。无论是亲朋自远方来,还是日常的交友待客,捧上一杯清淡的香茶,情意就在其中了。旧时,饮茶与品茶在文人阶层中十分盛行,因为茶常与琴、棋、书、画、诗、词等密切相连,所以一向被视为一种高雅的行为。

茶的最早史料记载见于秦汉时代的《神农本草经》:“神农尝百草,日遇七十二毒,得茶而解之。”也就是说,茶的最早用途,是作为一种解药被发现的;至于被当做饮料传播普及,是有一个长期的发展过程的。

提到茶,不能不提到一个叫陆羽的人物。陆羽是唐代人,他曾经写了一本书,叫《茶经》,就茶的种植、制造、饮用等进行了系统的总结,对后世的茶文化影响巨大。《茶经》被视为茶文化的经典著作,陆羽也因此被尊称为“茶圣”。后来,我国的茶产品逐渐外传,除了销往东亚地区和南太平洋各岛之外,也成为波斯和阿拉伯商人的抢手货。随着东西方贸易的兴起,中国的茶产品又逐渐被推销到了世界各地。

茶文化的普及带动了茶馆业的兴旺。茶馆先是成为文人和贵族阶层抒发情怀的地方,后来又逐渐成为普通百姓沟通感情的重要场所。

中国的茶馆与西方的咖啡馆有许多相似之处:它们既是休闲娱乐的地方,也是各种人物的活动舞台,并经常成为社会生活和地方政治的中心。

茶馆之所以能



吸引人来，是因为这里可以给人提供一种独特的文化氛围。茶馆的建筑和布局大都十分讲究。其风格或者古朴淡雅，或者小巧玲珑；其位置要么在亭台楼榭之中，要么是山间幽谷之处。在这里既可以观赏周围的自然风光，又可以欣赏茶馆内的名人字画，是一种愉快的精神享受。茶馆的这种布局已经成为一种传统，从古至今没有多少改变，可见其深入人心的影响力。茶文化不仅表现在喝茶的环境上，也反映在造型各异的茶具上。茶馆的茶具一般有铜、瓷、陶和紫砂等制品，物件不大，但工艺精美，往往集书法、绘画、篆刻艺术于一体，很值得茶客们欣赏。

说到茶馆，就不能不说说茶道。这里的“道”，一方面是一种沏茶饮茶的方式，另一方面还含有一层朴素的人生哲学意味。“茶道”一词最早见于唐代书籍，茶道艺术也发源于这个时期。茶道所用的器皿，与我们的日常茶具区别很大，大多以陶或紫砂制成，式样小巧玲珑。杯不叫“杯”，而被称为“盅”，一盅仅能盛一口茶水而已，所以茶道的特点在于“品”而不在于“喝”。一次茶道并不只用一种茶叶，而是根据品茶人的兴趣变换不同的品种。续茶时要有量的掌握，先多后少，沏出的水也就先浓后淡。所谓“一口润唇，二口润舌，三口润喉”——三口成一个“品”字，意思是说，三口之后才能真正品出茶味。因为茶水有一个先浓后淡的过程，所以喝起来先是极苦，渐渐觉得甘甜。由苦变甜，不正是人生的真实体验吗？

茶馆到了今天，逐渐有了各种各样的新面孔；茶文化到了现在，也有了传统与现代的结合与改变。但无论怎么变化，其中所反映出的仍然是中国民俗文化的继承和发展。



## 词语

## New words

1. 情意	qíngyì	(名)	ties of friendship; affection
2. 文人	wénrén	(名)	scholar; intellectual
3. 阶层	jiēcéng	(名)	(social) stratum
4. 密切	mìqiè	(形)	close
5. 一向	yíxiāng	(副)	all along
6. 高雅	gāoyǎ	(形)	elegant; tasteful
7. 史料	shǐliào	(名)	historical data
8. 记载	jìzǎi	(动)	to record
9. 解	jiě	(动)	to detoxify
10. 解药	jiěyào	(名)	antidote
11. 就	jiù	(介)	with regard to; concerning
12. 进行	jìnxíng	(动)	to be in progress; to carry on
13. 系统	xìtǒng	(名)	system
14. 总结	zǒngjié	(动)	to summarize
15. 后世	hòushì	(名)	later ages
16. 经典	jīngdiǎn	(名、形)	classic; classical
17. 著作	zhùzuò	(名)	work; book
18. 抢手	qiǎngshǒu	(形)	popular
19. 兴旺	xīngwǎng	(形)	prosperous
20. 贵族	guìzú	(名)	noble
21. 抒发	shūfā	(动)	to express
22. 情怀	qíng huāi	(名)	feelings
23. 沟通	gōutōng	(动)	to link up
24. 场所	chǎngsuǒ	(名)	place
25. 氛围	fēnwéi	(名)	atmosphere
26. 布局	bùjú	(名)	overall arrangement
27. 古朴	gǔpǔ	(形)	simple and unsophisticated
28. 淡雅	dànyǎ	(形)	simple and elegant
29. 小巧玲珑	xiǎoqiǎo línglóng		small and exquisite

30. 要么(或者)……	yāome(huòzhě)...	either... or...
要么(或者)……	yāome(huòzhě)...	
31. 亭台	tíngtái (名)	a pavilion or house on a terrace
32. 楼榭	lóuxiè (名)	waterside pavilion
33. 幽谷	yōugǔ	quiet valley
34. 可见	kějiàn (连)	It's thus clear that
35. 造型	zàoxíng (名)	shape
36. 铜	tóng (名)	copper
37. 瓷	cí (名)	porcelain; china
38. 陶	táo (名)	pottery
39. 紫砂	zǐshā (名)	red sandy soil
40. 沏	qī (动)	to infuse
41. 器皿	qīmǐn (名)	household utensils
42. 盅	zhōng (名)	handleless cup
43. 而已	éryǐ (助)	nothing more
44. 在于	zàiyú (动)	to lie in; to depend on
45. 润	rùn (动)	to moisten
46. 唇	chún (名)	lip
47. 喉	hóu (名)	throat
48. 体验	tīyàn (名、动)	experience; to learn through practice
49. 面孔	miǎnkǒng (名)	face
50. 民俗	mínsú (名)	folk custom

## 专名

### Proper names

1. 《神农本草经》	Shénnóng Běncǎojīng	Shen Nong's Herbal
2. 神农	Shénnóng	<i>name of a legendary person</i>
3. 陆羽	Lù Yǔ	<i>name of a person</i>
4. 《茶经》	Chājīng	Book of Tea
5. 东亚	Dōngyà	Eastern Asia
6. 太平洋	Tàipíngyáng	the Pacific Ocean
7. 波斯	Bōsī	Persia



## 语法

### Grammar

#### 一、“要么（或者）……要么（或者）……”格式

The construction “要么（或者）……要么（或者）……”

“要么（或者）”分别放在两个分句前，构成一种表示选择关系的并列复句，表示从两种情况中任选一项。例如：

“要么（或者）……要么（或者）……” is a kind of alternative coordinate compound sentences in which “要么(或者) is put at the beginning of both clauses in a sentence to indicate indefinite choice. For example:

- (1) 他每天下午都运动，或者打球，或者跑步。
- (2) 要么你来找我，要么我去找你。
- (3) 我们俩常联系，要么发 E-mail，要么打电话。

#### 二、“一方面……（另）一方面……”格式

The construction “一方面……（另）一方面……”

“一方面……（另）一方面……”是一种并列复句，它表示两个有关系的情况或一件事情的两个方面，两个分句中的动词多表示抽象意义。例如：

The construction “一方面……（另）一方面……” is a kind of coordinate complex sentences and indicates two related situations or two aspects of a state or situation. In such a construction the verbs used in both clauses usually express abstract meaning. For example:

- (1) 每天早上我都很矛盾：一方面想锻炼身体，另一方面又不想起床。
- (2) 来中国留学，一方面可以更快地学好汉语，一方面也可以了解中国文化。
- (3) 现代化的生活方式一方面给人带来了方便，另一方面使人越来越懒。

#### 三、“……，可见……”格式

The construction “……，可见……”

连词“可见”常用于推断因果复句的后一分句，表示通过前一分句所叙述的事实得出某种结论或结果。例如：

The conjunction “可见” is often used in the second clause of a inferential causative complex sentence to indicate a certain result or conclusion obtained through the fact denoted in the first clause.

For example:

- (1) 他戒了好几次也没把烟戒掉，可见戒烟并不那么容易。
- (2) 这里的大人孩子都知道他，可见他在这一带多么有名。

(3) 他每次考试都不及格，可见他学习太不用功了。

#### 四、“所”的用法

##### The usages of “所”

(一)“所”是结构助词，常用在及物动词之前，在及物动词之后加上“的”，可以把一个主谓短语变成定语，修饰后面的名词，有突出施事者的作用。在意念上，被修饰的名词是这一动词的受事。例如：

“所” is a structural particle and is often used before a transitive verb. If “的” is put after a transitive verb, a subject - predicate construction can be changed into an attributive which modifies the noun after that verb. The construction “所 + Vt + 的” can be used to emphasize the doer of an action before it and the noun modified by the construction is the receiver of the action in sense. For example:

- (1) 我已经把我知道的消息都告诉你了。
- (2) 这个工厂所生产的电器很受顾客欢迎。
- (3) 她就是你所爱的那个姑娘吗？

(二)由“所”构成的短语做定语时，后面的中心语可以省略，形成“的”字短语。例如：

When the construction “所 + Vt + 的” acts as an attributive, the central words after it may be omitted to form a phrase with “的”. For example:

- (1) 我所说的（话）都是真的，不是开玩笑。
- (2) 这些都是他所写的（文章）。
- (3) 你刚才所介绍的（事情）对我们很有帮助。

(三)在“所 + 动词”短语中，如果动词为单音节词，短语后也可不加“的”，这种形式在句中可做主语、宾语。但这种动词数量有限，并常用于书面语。例如：

In the phrase “所 + V”，if the verb is a monosyllable, it need not take “的” after it, and such a phrase can act as a subject or an object in a sentence. The form “所 + V” is often used in written language, and the verbs which can be used in such a form are limited in number. For example:

- (1) 请谈谈你这次旅行的所见所闻，好吗？
- (2) 他把自己的所思所想写成了一篇很精彩的文章。



## 练习

## Exercises

### 一、根据课文内容回答问题：

Answer the questions according to the text:

- (1) 旧时，饮茶为什么被认为是高雅的行为？
- (2) 根据史料记载，茶的最早用途是什么？
- (3) 陆羽是哪个时代的人？他为什么被尊称为“茶圣”？
- (4) 《茶经》是一本什么内容的书？
- (5) 茶是怎么被传到外国去的？
- (6) 茶馆仅仅是喝茶的地方吗？它有什么社会作用？
- (7) 中国的茶馆在建筑风格和布局上有什么特点？
- (8) 中国的茶具有什么特点？
- (9) 你怎么理解“茶道”？为什么说它含有人生哲学的意味？

### 二、选择合适的词语填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 不运动就不会有健康的身体，这就是所谓的“生命 \_\_\_\_\_ 运动”。  
a. 对于            b. 关于            c. 至于            d. 在于
- (2) 关于这件事情，我只是了解一个 \_\_\_\_\_。  
a. 大概            b. 大多            c. 大致            d. 大约
- (3) 现在请大家 \_\_\_\_\_ 这个话题谈谈你们的想法。  
a. 给            b. 自            c. 就            d. 在
- (4) \_\_\_\_\_ 年龄的增长，我懂得了许多以前不明白的事情。  
a. 沿着            b. 随着            c. 朝着            d. 向着
- (5) 一下雨就漏水，\_\_\_\_\_ 这座房子质量有问题。  
a. 只见            b. 可见            c. 看见            d. 遇见
- (6) 这几天，她 \_\_\_\_\_ 在医院里陪着生病的妈妈。  
a. 一直            b. 从来            c. 一向            d. 一时

- (7) 你刚才 \_\_\_\_\_ 开车 \_\_\_\_\_ 打电话是很危险的。  
 a. 一方面……一方面                      b. 一面……一面  
 c. 要么……要么                              d. 是……还是
- (8) 你们 \_\_\_\_\_ 担心的事情是不会发生的。  
 a. 就                      b. 而                      c. 则                      d. 所
- (9) 休息了十分钟之后, 会议继续 \_\_\_\_\_。  
 a. 推行                      b. 实行                      c. 进行                      d. 盛行
- (10) 我非常 \_\_\_\_\_ 我们老板的领导才能和工作方法。  
 a. 享受                      b. 欣赏                      c. 观赏                      d. 分享
- (11) 这种产品不仅受到国内顾客的欢迎, 而且已经销 \_\_\_\_\_ 世界各地。  
 a. 往                      b. 给                      c. 向                      d. 去
- (12) 齐白石是中国有名的画家, \_\_\_\_\_ 作品具有很高的收藏价值。  
 a. 他                      b. 该                      c. 其                      d. 之
- (13) 对我来说, 只要工作有意思, 工资多少 \_\_\_\_\_。  
 a. 不客气                      b. 别提了                      c. 不像话                      d. 无所谓
- (14) 来中国以后, 他了解了一些中国人的风俗习惯和生活 \_\_\_\_\_。  
 a. 办法                      b. 方法                      c. 方式                      d. 形式
- (15) 你们这些在城市中长大的孩子应该去农村看看, \_\_\_\_\_ 一下那里的生活。  
 a. 检验                      b. 经验                      c. 体验                      d. 考验

### 三、用“要么(或者)……要么(或者)……”完成对话:

Complete the dialogues, using “要么(或者)……要么(或者)……”:

(1) A: 你们周末的时候一般做什么?

B: \_\_\_\_\_。

(2) A: 你平时一般喝什么饮料?

B: \_\_\_\_\_。



- (3) A: 你毕业以后打算做什么?  
B: \_\_\_\_\_。
- (4) A: 放假以后你想去哪儿旅行?  
B: \_\_\_\_\_。
- (5) A: 今天是她的生日。给她买点儿什么礼物好呢?  
B: \_\_\_\_\_。

四、用“一方面……(另)一方面……”把下面每组两个句子组成一个句子:  
Make one sentence, using “一方面……(另)一方面……” and the two sentences of each group:

- (1) 她在中国学汉语。  
她在中国教英语。
- (2) 他很聪明。  
他非常懒。
- (3) 中国菜很好吃。  
中国菜做起来很麻烦。
- (4) 她嫌自己没有进步。  
她不努力学习。
- (5) 中药的副作用很小。  
中药的效果很好。
- (6) 这个国家经济发展很快。  
这个国家环境污染很严重。

五、用“可见”完成句子:

Complete the sentences with “可见”:

- (1) 这种商品一投放市场就卖光了, \_\_\_\_\_。
- (2) 她现在每天运动, 居然瘦了十公斤, \_\_\_\_\_。
- (3) 他说没喝酒, 可是我闻到了他嘴里的酒味儿, \_\_\_\_\_。
- (4) 他连周末都不休息, \_\_\_\_\_。

(5) 回答问题的时候，她的手直发抖，\_\_\_\_\_。

### 六、用“而已”完成句子：

Complete the sentences with “而已”：

(1) A: 他病得厉害吗？

B: \_\_\_\_\_，不用担心。

(2) A: 你抽烟抽得多不多？

B: 不多，\_\_\_\_\_。

(3) A: 对不起，让你们久等了。

B: 没关系，\_\_\_\_\_。

(4) A: 看上去，他太太比他老得多。

B: 其实，\_\_\_\_\_。

(5) A: 中国人常常问：“吃了吗？”他们是不是想请我吃饭？

B: 不是这个意思。\_\_\_\_\_。

### 七、仿照例句，用“所”改写并完成句子：

Rewrite and complete the sentences with “所” after the example:

例 Example:

我喜欢运动。

——我所喜欢的运动是游泳。

(1) 他翻译小说。——

(2) 妈妈做饭。——

(3) 玛丽认识中国学生。——

(4) 她在图书馆借书。——

(5) 方老师表演节目。——

### 八、用“进行”改写句子：

Rewrite the sentences with “进行”：

(1) 大家比较了这两种产品。

(2) 我们打算讨论这个意见。



- (3) 他们下次开会要研究这个问题。
- (4) 图书馆的工作人员已经整理了那些图书。
- (5) 上个月，我国领导人访问了那个国家。

九、仿照例句，用划线的词语造句：

Make sentences after the examples, using the underlined words:

- (1) 两国领导人就共同关心的问题进行了会谈。(就……进行……)
- (2) 乒乓球一向被视为中国的国球。(被视为……)
- (3) 随着春天的到来，人们身上穿的衣服也在逐渐减少。(随着……)
- (4) 所谓“丁克家庭”就是结婚后不要孩子的家庭。(所谓……就是……)
- (5) 可以说，那个孩子集父亲、母亲的优点于一身。(集……于……)

十、选词填空：

Fill in the blanks, choosing a proper word:

继承 相似 润 值得 小巧玲珑 传播 抢手 密切 兴旺 反映

- (1) 自从建交以来，我们两国的关系一直十分\_\_\_\_\_。
- (2) 教师是知识的\_\_\_\_\_者，学生是知识的接受者。
- (3) 这两座建筑虽然建于不同的年代，但是风格上有许多\_\_\_\_\_之处。
- (4) 这里的夏天非常热，所以商店里的空调总是十分\_\_\_\_\_。
- (5) 你说得太多了，喝口水，\_\_\_\_\_一下嗓子吧！
- (6) 父亲去世以后，他\_\_\_\_\_了所有的财产。
- (7) 《茶馆》这个话剧\_\_\_\_\_了清代末年北京普通百姓的真实生活。
- (8) 这条商业街位于城市的中心，生意非常\_\_\_\_\_。
- (9) 长城是中国古代人民创造的一个伟大的奇迹，很\_\_\_\_\_去看一看。
- (10) 这种手机样式\_\_\_\_\_，很受女士们的喜爱。

## 阅读与思考

## Reading and thinking

## 中国人品茶与法国人品酒

中国的茶叶和法国的葡萄酒都闻名世界，中国的茶文化和法国的酒文化虽然各有历史渊源，但中国人品茶与法国人品酒的情趣却有着许多相似之处。

其一，中国人对品茶的茶具与法国人对品酒的酒具都十分讲究。中国人品茶的茶具取决于茶叶的种类，一般来说，泡绿茶首选玻璃杯，喝花茶以瓷盖杯为佳，品乌龙茶则以紫砂壶为上。法国人品葡萄酒对杯子的选择也是大有学问的，尤其是在重要的场合和高档的餐厅，用杯极其讲究。盛白葡萄酒的杯子与盛红葡萄酒的杯子有所不同，就是喝红葡萄酒的用杯也并非一个模式。据说，最便于欣赏葡萄酒色泽的是水晶杯，水晶杯的原料是人造水晶，质地细腻，明亮而反光，当鲜艳的红葡萄酒倒入酒杯时，会给人一种“未曾入口先有情”的美好感觉。

其二，中国人品茶与法国人品酒都讲究“三步曲”。中国人品茶分审茶、观茶、品茶三道程序。审茶是指泡茶前仔细查看茶叶，内行人一眼就能分出绿茶、红茶、花茶、青茶（乌龙茶）等不同的种类来，更专门的还可以立刻分出茶的名称来。观茶是指观看茶叶冲泡后的形与色。水中的茶叶形状会发生很大的变化，几乎会恢复茶叶原来的自然状态，茶水也会随着茶叶的运动缓缓变色，逐渐由浅入深。由于茶的种类不同而形成绿色、黄色、红色……通过观茶欣赏茶色可以更好地了解茶的品质。第三步才是品茶。茶叶一经冲泡之后，其香味便会从水中散发出来。茶香大致可分为甜香、焦香、清香等。先用鼻子闻一闻，体会一下茶香带来的嗅觉快感，然后茶水入口，细细品味，这便是“品茶”了。法国人品酒与中国人品茶有着几乎相同的步骤，即观、闻、尝“三步曲”。观酒是品酒的第一步，品质优良的葡萄酒清澈色柔：白葡萄酒颜色并非纯白，而是白中发黄；红葡萄酒的色调也有许多，最让人喜爱的当然是红宝石色。观酒之后便是闻酒，葡萄酒香气浓郁，香型丰富。为了闻香的方便，品葡萄酒的杯子必须要大一些，饮酒时要先按逆时针方向晃动

## 思考题：

Answer the questions

- (1) 中国人品茶对茶具有什么讲究？
- (2) 法国人品酒对酒具有什么讲究？
- (3) 中国人品茶分几个步骤？
- (4) 法国人品酒分几个步骤？
- (5) 中国人给客人斟茶和法国人斟酒有什么共同特点？
- (6) 中国人的“品茶、饮茶、喝茶”有什么不同？
- (7) 法国人的“品酒、饮酒、喝酒”有什么不同？
- (8) 简单概括一下中国人品茶和法国人品酒的相似之处。



杯子，以便增加其接触空气的面积，有助于酒香的散发。晃动酒杯之后，把酒杯倾斜到适当角度，把鼻子伸入杯内细闻酒的香味。法国人品酒的最后一道程序是尝酒，品葡萄酒主要品些什么呢？主要是酒精和果香。葡萄酒品种很多，各有各的特性。每种葡萄酿出的酒所含的酒精和果香都会有一定的差异。能尝出酒的特色，才算品酒高手。

其三，中国人斟茶与法国人斟酒都讲究留有余地。中国人在与客人共同品茶时，向客人的茶杯中斟茶通常只斟七分满，留下的三分是情意——这是中国茶文化的特殊含义。法国人斟葡萄酒一般是以杯子容量的1/3为度，为的是便于闻香品味。

中国人喝茶还有品茶、饮茶、喝茶之分。品茶的茶叶与茶具都非常讲究，舍得下工夫细细品味；饮茶则不一定讲究茶具的优劣和特定的形式了，随意饮用就是了；喝茶一定只是为了解渴，大口大口地开怀畅饮。法国人饮葡萄酒也有品酒、饮酒、喝酒之分。用水晶杯自然是品酒了；用其他酒杯、器皿照样可以饮酒；如果用嘴对着酒瓶大口喝酒，那一定是酒鬼的喝酒方式了。

#### 词语 New words

1. 渊源	yuānyuān	(名)	origin; source
2. 高档	gāodǎng	(形)	high-grade
3. 水晶	shuǐjīng	(名)	crystal
4. 人造	rénzào	(形)	man-made; artificial
5. 细腻	xìnì	(形)	fine and smooth
6. 程序	chéngxù	(名)	order; procedure
7. 内行	nèiháng	(名、形)	expert; be expert at sth.
8. 冲泡	chōngpào	(动)	to pour boiling water on
9. 嗅觉	xiūjué	(名)	(sense of) smell
10. 快感	kuàigǎn	(名)	pleasant sensation
11. 步骤	būzhòu	(名)	step
12. 清澈	qīngchē	(形)	clear
13. 色调	sèdiào	(名)	tone
14. 浓郁	nóngyù	(形)	strong
15. 逆时针	nìshízhēn	(名)	anticlockwise
16. 晃动	huāngdòng	(动)	to rock
17. 倾斜	qīngxié	(动)	to incline
18. 角度	jiǎodù	(名)	angle
19. 酒精	jiǔjīng	(名)	alcohol
20. 酿(酒)	niàng(jiǔ)	(动)	to make (wine)
21. 高手	gāoshǒu	(名)	master-hand
22. 斟	zhēn	(动)	to pour
23. 畅饮	chàngyǐn	(动)	to drink one's fill
24. 酒鬼	jiǔguǐ	(名)	drunkard

## 单元练习四 (第 13 — 16 课)

## Exercises of Unit Four (Lesson Thirteen~Lesson Sixteen)

## 一、把括号中的词语放到合适的位置：(10%)

Put the words in brackets in a proper place:

- (1) 你 A 刚才 B 介绍的这些内容 C 对我们很有 D 用。(所)
- (2) A 走 B 走! 我早就不想 C 在这儿 D 工作了。(就)
- (3) A 咱们都是 B 朋友, 你 C 客气 D? (什么)
- (4) 我 A 不想 B 跟这样的人 C 交朋友 D。(可)
- (5) 他 A 昨天 B 太累了, C 睡了 D 十二个小时。(一连)
- (6) A 小偷偷走了 B 我 C 口袋里的 D 钱包。(是)
- (7) 他把 A 学校的 B 规定向我们 C 做了 D 说明。(一一)
- (8) A 别人都记得 B 他的生日, C 他自己 D 忘了。(倒)
- (9) 我姐姐 A 自己的 B 行动证明了 C 女人的能力 D 并不比男人差。(以)
- (10) 我只是 A 跟你开句玩笑 B, 你 C 别那么认真 D。(而已)

## 二、选择合适的词语填空：(20%)

Fill in the blanks, choosing a proper word:

- (1) 那位护士对病人的态度总是那么 \_\_\_\_\_, 所以病人们都喜欢她。  
a. 密切                  b. 亲密                  c. 秘密                  d. 亲切
- (2) A: 你们俩比试比试, 看谁跑得快。  
B: 算了吧, 我哪儿跑得 \_\_\_\_\_ 他?  
a. 上                      b. 到                      c. 过                      d. 成
- (3) \_\_\_\_\_ 变了, 人们的观念当然也要改变。  
a. 时代                  b. 时间                  c. 时候                  d. 时期
- (4) 在友好的气氛中, 两国领导人 \_\_\_\_\_ 共同关心的问题进行了交流。  
a. 就                      b. 从                      c. 给                      d. 向
- (5) 那个电影中的几位主要 \_\_\_\_\_ 在最后都死了, 真让人难过。  
a. 人                      b. 人物                  c. 人们                  d. 人民



- (6) 你们路上小心点儿，\_\_\_\_\_ 发生什么问题，赶快跟我联系。  
a. 一连            b. 一时            c. 一向            d. 一旦
- (7) 他在我们班 \_\_\_\_\_ 得不错，已经当上班长了。  
a. 展现            b. 表现            c. 发现            d. 体现
- (8) 她出生在北京 \_\_\_\_\_ 在那里度过了美好的童年。  
a. 和                b. 正                c. 并                d. 却
- (9) 父母聪明，孩子就一定聪明吗？我看 \_\_\_\_\_。  
a. 必须            b. 何必            c. 未必            d. 不必
- (10) 她 \_\_\_\_\_ 站在舞台上，一遍一遍地练习着她要表演的话剧台词。  
a. 独立            b. 独特            c. 各自            d. 独自
- (11) 没想到，这篇文章有这么大的影响 \_\_\_\_\_。  
a. 感                b. 力                c. 化                d. 法
- (12) 我给他打电话，可是他家里 \_\_\_\_\_ 没人接。  
a. 直                b. 直到            c. 一直            d. 直接
- (13) 刚才我走着走着，突然有个人抓住了我的手，我 \_\_\_\_\_。  
a. 吃了一惊      b. 一吃惊了      c. 吃了一惊了    d. 吃惊了吃惊
- (14) 你们是多年的夫妻，\_\_\_\_\_ 会没有感情呢？  
a. 不                b. 怎么            c. 就                d. 谁知
- (15) 我这儿有各种各样的酒，你 \_\_\_\_\_。  
a. 想什么酒喝就什么酒喝      b. 想什么喝酒就什么喝酒  
c. 想喝酒什么就喝酒什么      d. 想喝什么酒就喝什么酒
- (16) 令人羡慕的是，他 \_\_\_\_\_ 一个幸福而美满的家庭。  
a. 具有            b. 拥有            c. 富有            d. 占有
- (17) 工作了一天，她 \_\_\_\_\_ 着疲惫的身体回到了家。  
a. 拖                b. 拉                c. 抱                d. 推
- (18) 听到那个好消息之后，他又唱又跳，高兴得 \_\_\_\_\_。  
a. 而已            b. 不行            c. 极了            d. 非常
- (19) 今天的午饭 \_\_\_\_\_ 自己做，\_\_\_\_\_ 吃食堂，你决定吧。  
a. 一边……一边                    b. 要么……要么  
c. 不但……而且                    d. 既……又

(20) 我在大厅里等他，\_\_\_\_\_ 他才来，真急死我了。

- a. 一时                      b. 一会儿                      c. 好一会儿                      d. 不一会儿

三、选择句中划线词语的正确解释：(5%)

Choose a right explanation for each underlined word:

(1) 这里一到夏天，空调就成了抢手货。

- a. 抓在手里的                      b. 受欢迎的                      c. 减价的                      d. 滞销的

(2) 他学语言很有天赋。

- a. 机会                      b. 时间                      c. 能力                      d. 困难

(3) 我看你们俩的水平不相上下。

- a. 差不多                      b. 都很高                      c. 都太低                      d. 不一样

(4) 我一进家门就觉得不对劲儿，果然，父母又吵起架来了。

- a. 没力气                      b. 不正常                      c. 没意思                      d. 不景气

(5) 今年在春节晚会上参加表演的大都是新面孔。

- a. 节目                      b. 地方                      c. 方法                      d. 演员

四、把下面的句子改写成反问句：(16%)

Change the following sentences into rhetorical questions:

(1) 你看，这就是你要找的那本书。(不是……吗?)

(2) 大家都希望快点儿放假。(谁……?)

(3) 今天的考试只是一次小测验而已，不要紧张。(……什么?)

(4) 你用我的洗衣机就是了，不用再买新的。(何必……?)

(5) 这么晚了，孩子还没回家，父母当然担心。(怎么能……呢?)

(6) 他现在遇到了困难，我们应该帮助他。(难道……吗?)

(7) 有问题就问，不要不好意思。(有什么……?)



(8) 那不是我的车，我没有车。(哪儿……?)

五、给下面的动词加上合适的宾语：(5%)

Add a proper object to each verb:

- (1) 传播 \_\_\_\_\_ (2) 提供 \_\_\_\_\_ (3) 继承 \_\_\_\_\_  
(4) 拉扯 \_\_\_\_\_ (5) 沟通 \_\_\_\_\_

六、给下面的形容词加上合适的中心词：(5%)

Write a proper central word for each adjective:

- (1) 悠久的 \_\_\_\_\_ (2) 精美的 \_\_\_\_\_ (3) 忧郁的 \_\_\_\_\_  
(4) 高档的 \_\_\_\_\_ (5) 透明的 \_\_\_\_\_

七、选择合适的量词：(10%)

Fill in the blanks, choosing a proper measure word:

顿 届 家 笔 套 声 束 项 层 点

- (1) 在这一 \_\_\_\_\_ 世界杯足球赛上，意大利队获得了冠军。  
(2) 那个孩子总是逃课，被老师训了一 \_\_\_\_\_。  
(3) 在欢迎仪式上，一位小学生把一 \_\_\_\_\_ 鲜花送给了那位外国总统。  
(4) 朋友明天结婚，我送给他一 \_\_\_\_\_ 茶具作为礼物。  
(5) 学外语最重要的一 \_\_\_\_\_ 就是，学了就得用，否则很快就会忘。  
(6) 我喊了他两 \_\_\_\_\_，可是他的房间里没人答应。  
(7) 为了买车，我花了一大 \_\_\_\_\_ 钱。  
(8) 太极拳作为一 \_\_\_\_\_ 健身运动，在中国很受欢迎。  
(9) 马路拐角的地方有一 \_\_\_\_\_ 文具店。  
(10) 他叫小虎，因为他属虎；还有一 \_\_\_\_\_ 意思是父母希望他像老虎一样健壮。

八、综合填空：(5%)

Fill in the brackets comprehensively:

古往今来，喝酒一向被 (1) 人们生活中的一个重要内容。人们在一起喝酒时往往要碰杯，这是为什么呢？据说这种习俗起源 (2) 古希腊。传说古希腊人注意到这样一个事实，在举杯饮酒的时候：鼻子能闻到酒的香味，眼睛能

看到酒的颜色，舌头能辨别酒味，只有耳朵 (3) 好处也得不到。怎么办呢？希腊人想出一个办法，在喝酒之前，互相 (4) 杯子，杯子发出好听的响声传到耳朵中。这样，人的五官就都可以 (5) 喝酒的乐趣了。

- |             |        |        |         |
|-------------|--------|--------|---------|
| (1) a. 作为   | b. 认为  | c. 以为  | d. 视为   |
| (2) a. 于    | b. 由   | c. 从   | d. 在    |
| (3) a. 怎么   | b. 什么  | c. 这么  | d. 多么   |
| (4) a. 碰碰一下 | b. 碰碰了 | c. 碰一下 | d. 碰一碰了 |
| (5) a. 享受   | b. 观赏  | c. 分配  | d. 接受   |

九、用括号中的句式完成对话：(14%)

Complete the dialogues, using the constructions given below:

(1) A: 咱们俩来下棋吧？看谁能赢。

B: \_\_\_\_\_。

(动词 + 就 + 动词, ……)

(2) A: 你找到工作了吗？

B: \_\_\_\_\_。

(在……下, ……)

(3) A: 你现在搬了家，环境比以前好多了吧？

B: \_\_\_\_\_。

(不但……反而……)

(4) A: 你参加那个圣诞节晚会了吧？怎么样？

B: \_\_\_\_\_。

(……得不行)

(5) A: 你喜欢看武术电影吗？

B: \_\_\_\_\_。

(……, 拿……来说, ……)

(6) A: 咱们应该什么时候去旅行呢？

B: \_\_\_\_\_。

(要么……要么……)



(7) A: 你对那个国家有什么印象?

B: \_\_\_\_\_。

(一方面……另一方面……)

十、在空格处填上合适的汉字：(10%)

Write a proper Chinese character in each blank:

- (1) 我们俩打乒乓球我打不过他，我总是\_\_\_\_\_。
- (2) 现在在年轻人中\_\_\_\_\_起了考研热，很多人都忙着读学位。
- (3) 母亲的身体状况越来越不好，我们感到很\_\_\_\_\_忧。
- (4) 我父亲的姐姐，用汉语我应该怎么称\_\_\_\_\_?
- (5) 我们班的学生学习都很努力，不过都没有大卫那么突\_\_\_\_\_。
- (6) 现在已经是11月末了，天气还这么暖和，有点儿\_\_\_\_\_常。
- (7) 中秋节的风俗是吃月饼、\_\_\_\_\_月。
- (8) 交响乐 (symphony) 是一种十分高\_\_\_\_\_的音乐。
- (9) 她\_\_\_\_\_那件衣服颜色不好，从来没穿过。
- (10) 电话铃\_\_\_\_\_了，你快去接电话!

## 生词总表

A				
按	ān	(动)	to press	14
B				
巴不得	bābude	(动)	to be only too anxious (to do sth.)	7
白费口舌	báifèi kǒushé		to waste one's breath	10
拜……为师	bài...wéishī		to acknowledge sb. as one's master	6
帮	bāng	(量)	<i>a measure word</i>	9
包容	bāoróng	(动)	pardon; forgive	15
宝贵	bǎoguì	(形)	valuable	6
宝库	bǎokū	(名)	treasure house	4
保守	bǎoshǒu	(形)	conservative	15
保证	bǎozhèng	(动)	to pledge	11
报警	bào jǐng	(动)	to report to the police	14
悲观	bēiguān	(形)	pessimistic	1
倍	bèi	(量)	<i>a measure word</i>	2
背后	bèihòu	(名)	behind	3
被迫	bèipò	(动)	be compelled; be forced	8
背影	bèiyǐng	(名)	figure viewed from behind	9
奔波	bēnbō	(动)	to rush about	5
崩溃	bēngkuì	(动)	to collapse	6
笔	bǐ	(量)	<i>a measure word</i>	11
比起……来	bǐqǐ...lái		to compare with	4
比试	bǐshì	(动)	to have a competition	13
避	bì	(动)	to avoid	15
毕竟	bìjìng	(副)	after all	7
编导	biāndǎo	(名)	editor and director	2



别看	biékàn	(连)	although; in spite of the fact that	12
兵马俑	bīngmǎyǒng	(名)	wood or clay figures of warriors and horses buried with the dead	4
冰霜	bīngshuāng	(名)	ice and frost	10
并	bìng	(动)	to place side by side	13
拨	bō	(动)	to dial	14
波斯	Bōsī		Persia	16
不对劲儿	bú duìjìn'r		queer; abnormal	14
不料	búliào	(连)	unexpectedly	6
不是……就是	búshì...jiùshì		if it is not..., certainly is...	3
不用说	búyòngshuō		it goes without saying	7
补考	bǔkǎo	(动)	to make up examination	7
不景气	bùjǐngqì	(形)	to be in a depressed state	9
布局	bùjú	(名)	overall arrangement	16
不时	bùshí	(副)	frequently	7
不相上下	bū xiāng shàng xià		about the same	13
不由自主	bū yóu zì zhǔ		can't help	12
不知不觉	bū zhī bù jué		unconsciously	12
布置	bùzhì	(动)	to arrange	11

## C

财务	cáiwù	(名)	financial affairs	10
采用	cǎiyòng	(动)	to adopt	15
操心	cāo xīn	(动)	to worry about	9
曹燕华	Cáo Yānhuá		<i>name of a person</i>	13
《茶经》	Chájīng		Book of Tea	16
差	chā	(形)	bad	9
禅师	chánshī	(名)	honorific title for a Buddhist monk	4
长城	Chángchéng		the Great Wall	4

常规	chángguī	(名)	routine	11
场	chǎng	(量)	<i>a measure word</i>	2
场所	chǎngsuǒ	(名)	place	16
畅销	chǎngxiāo	(形)	to sell well	11
炒	chǎo	(动)	to dismiss; to fire	3
彻底	chèdǐ	(形)	thorough	7
撑	chēng	(动)	to prop up; to support	12
称赞	chēngzàn	(动)	to praise	2
承担	chéngdān	(动)	to bear; to undertake	2
成就	chéngjiù	(名)	achievement	6
诚恳	chéngkěn	(形)	sincere	10
承受	chéngshòu	(动)	to bear; to stand	3
吃闭门羹	chī bìméngēng		to find the door closed on one; to be denied a reception	10
迟早	chízǎo	(副)	sooner or later	9
充实	chōngshí	(形)	substantial	9
充足	chōngzú	(形)	sufficient	11
崇(拜)	chóng (bài)	(动)	to worship	15
重重	chóngchóng	(形)	layer upon layer	3
出版	chūbǎn	(动)	to publish	5
橱窗	chūchuāng	(名)	shop window	13
除了……还是	chúle...háishì		besides...also	5
处境	chǔjìng	(名)	unfavourable situation	14
处于	chǔyú	(动)	to be (in a certain condition)	8
传播	chuānbō	(动)	to disseminate; to propagate	2
窗帘叉	chuāngliǎnchā	(名)	curtain fork	14
创始人	chuàngshǐrén	(名)	founder	6
创业	chuàngyè	(动)	to do pioneering work	3
《春秋》	Chūnqiū		The Spring and Autumn Annals	6
唇	chún	(名)	lip	16
辍学	chuōxué	(动)	to discontinue one's studies	14
瓷	cí	(名)	porcelain; china	16



辞	cí	(动)	to resign	9
从而	cóng'ér	(连)	thus	6
凑合	cōuhe	(动)	reluctantly to do sth.	3
粗	cū	(形)	thick	2
促进	cùjìn	(动)	to promote; to advance	6
促销	cùxiāo	(动)	to bring about an advance in selling	11
催促	cuīcū	(动)	to urge	6
存活	cúnhuó	(动)	to survive	3

## D

搭	dā	(动)	to put up	13
答应	dāying	(动)	to promise	14
打扰	dǎrǎo	(动)	to disturb; to bother	2
打听	dǎtīng	(动)	to ask about	9
打折	dǎzhé	(动)	to sell at a discount	10
带动	dàidòng	(动)	to bring along; to spur	13
单身	dānshēn	(名)	unmarried person	3
担忧	dānyōu	(动)	be worry	15
淡雅	dànyǎ	(形)	simple and elegant	16
倒闭	dǎobì	(动)	to close down	11
道	dào	(量)	<i>a measure word</i>	4
盗窃	dàoqiè	(动)	to steal	14
递	dì	(动)	to pass on	9
典籍	diǎnjí	(名)	ancient books	6
雕塑	diāosù	(名)	sculpture	4
丁克家庭	dīngkè jiātíng		DINK (double income no kid)	3
顶撞	dǐngzhuàng	(动)	to contradict	1
订单	dìngdān	(名)	order for goods	15
东奔西走	dōng bēn xī zǒu		to run around here and there	6
东亚	Dōngyà		Eastern Asia	16

动不动	dòngbudòng	(副)	easily	2
动心	dòng xīn	(动)	one's desire, enthusiasm or interest is aroused	10
动摇	dòngyāo	(动)	to waver; to shake	4
都市	dūshì	(名)	big cities	3
独立	dúlì	(形)	independent	13
独生子女	dúshēngzǐnǚ	(名)	only child	8
独自	dúzì	(副)	alone	9
堆积	duījī	(动)	to pile up	4
对号	duì hào	(动)	to tally; to fit	12
敦煌	Dūnhuāng		<i>name of a place</i>	4
顿	dùn	(量)	<i>a measure word</i>	1
多亏	duōkuī	(动)	thanks to; luckily	2
多媒体	duōméitǐ	(名)	multiple mediums	8

## E

儿科	érkē	(名)	(department of) paediatrics	2
而已	éryǐ	(助)	nothing more	16
耳光	ěrguāng	(名)	slap in the face	7

## F

发布	fābù	(动)	to release; to issue	5
发愤	fāfèn	(动)	to make a firm resolution	7
发火	fā huǒ	(动)	to get angry	2
发票	fāpiào	(名)	invoice	10
发誓	fā shì	(动)	to swear	1
发酸	fāsuān	(动)	feel a tingle in one's eyes; sting	14
法良	Fǎliáng		<i>name of a person</i>	4
翻	fān	(动)	to turn over	14
凡高	Fāngāo		Vincent van Gogh	14
烦闷	fānmèn	(形)	depressed	9
凡是	fānshì	(副)	all; any	5



反常	fǎnchāng	(形)	unusual; abnormal	15
反而	fǎn'ér	(副)	on the contrary	15
反正	fǎnzhèng	(副)	anyway; in any case	11
放弃	fàngqì	(动)	to give up	10
飞速	fēisù	(形)	at full speed	3
分配	fēnpèi	(动)	to assign; to distribute	5
分手	fēn shǒu	(动)	to part company	3
氛围	fēnwéi	(名)	atmosphere	16
粉笔	fěnbǐ	(名)	chalk	13
丰盛	fēngshèng	(形)	rich	1
佛教	fójiào	(名)	Buddhism	4
否则	fǒuzé	(连)	otherwise	3
福气	fúqi	(名)	luck	1
富强	fùqiáng	(形)	prosperous and strong	6
富裕	fùyù	(形)	well-off	9

## G

该	gāi	(代)	this; that	8
甘肃省	Gānsù shěng		Gansu Province	4
赶紧	gǎnjǐn	(副)	quickly	14
高尔夫	gāo'ěrfū	(名)	golf	8
高雅	gāoyǎ	(形)	elegant; tasteful	16
隔	gé	(动)	after or at an interval of	15
各行各业	gè háng gè yè		all trades and professions	3
根	gēn	(名)	root	15
跟……一样	gēn...yíyàng		the same as	1
公布	gōngbù	(动)	to publish	7
供不应求	gōng bù yìng qiū		demand exceeds supply	5
公道	gōngdào	(形)	fair; reasonable	15
攻读	gōngdú	(动)	diligently study	3
公立	gōnglì	(形)	established by government	8
供需	gōngxū	(动)	to supply and demand	5

沟通	gōutōng	(动)	to link up	16
购买	gòumǎi	(动)	to buy	13
辜负	gūfù	(动)	to be unworthy of; to let down	1
鼓励	gǔlì	(动)	to encourage	1
古朴	gǔpǔ	(形)	simple and unsophisticated	16
故宫	Gùgōng		the Imperial Palace	4
怪	guài	(动)	to blame	1
观察	guānchá	(动)	to observe	9
官府	guānfǔ	(名)	local authorities	6
冠军	guànjūn	(名)	champion	13
管	guǎn	(动)	to provide	14
广播电台	guǎngbō diàntái	(名)	broadcasting	5
广泛	guǎngfàn	(形)	wide	6
规定	guīdìng	(名、动)	stipulation; to stipulate	2
规律	guīlǜ	(名)	law; regularity	15
贵族	guìzú	(名)	noble	16
果然	guǒrán	(副)	really; as expected	5
过剩	guòshèng	(动)	supply exceeds demand	5

## H

海归派	hǎiguīpài	(名)	group of people returning to one's country	3
海外	hǎiwài	(名)	abroad	3
害	hài	(动)	to do harm to	7
含义	hányì	(名)	meaning; implication	2
毫无	háowú	(副)	not at all	1
(好) 像…… 似的	(hǎo) xiàng... shìde		to be as...as; to seem to	2
好在	hǎozài	(副)	luckily	3
号称	hàochēng	(动)	to be known as	11
浩大	hàodà	(形)	very great	4
何必	hébì	(副)	no need	7



荷兰	Hélán		Holland	14
和尚	hēshang	(名)	Buddhist monk	4
合同	hétong	(名)	contract	5
核心	héxīn	(名)	core	6
盒子	hézi	(名)	box	13
狠狠	hěnhěh	(副)	firm; resolute	7
恨不得	hènbude	(动)	to be dying to; one wishes one could	7
喉	hóu	(名)	throat	16
后悔	hòuhuǐ	(动)	to regret	7
后世	hòushì	(名)	later ages	16
呼吸	hūxī	(动)	to breathe	12
呼吸道	hūxīdào	(名)	respiratory tract	2
胡思乱想	hú sī luàn xiǎng		to go off into flights of fancy	9
胡同	hútòng	(名)	lanes and alleys	13
胡子拉碴	húzīlāchā	(形)	(of beard or moustache) untrimmed; unshaven	14
花卉	huāhuì	(名)	flowers and plants	15
华清池	Huáqīngchí		<i>name of a place</i>	4
华夏	Huáxià	(名)	an ancient name for China	15
化缘	huà yuān	(动)	(of Buddhist monks or Taoist priests) to beg alms	4
怀抱	huāibào	(名、动)	bosom; embrace	4
怀念	huāiniǎn	(动)	to think of	9
幻灯	huǎndēng	(名)	slide show	8
灰尘	huīchén	(名)	dust	10
辉煌	huīhuǎng	(形)	splendid; brilliant	6
灰心	huī xīn	(动)	to lose heart	7
回合	huíhé	(名)	round	13
回击	huíjī	(动)	to fight back	7
回绝	huíjué	(动)	to refuse	7
回响	huíxiǎng	(动)	reverberate	8

回忆	huíyì	(名、动)	recollections; to recollect	13
婚姻	hūnyīn	(名)	marriage	1
婚姻观	hūnyīnguān	(名)	thought of marriage	3
火暴	huǒbào	(形)	prosperous	8
火炉	huǒlú	(名)	stove	11
或许	huòxǔ	(副)	perhaps; maybe	12
货源	huòyuán	(名)	source of goods	11

## J

激动	jīdòng	(形、动)	to excite	7
激发	jīfā	(动)	to arouse	6
机构	jīgòu	(名)	organization	8
疾病	jíbìng	(名)	disease	2
即将	jíjiāng	(副)	soon; to be about to	2
即使……也	jíshǐ...yě		even though	1
集中	jízhōng	(形)	centralize	15
集资	jízī	(动)	to collect money	4
挤	jǐ	(动)	to force one's way in; to push against	5
寂寞	jìmò	(形)	lonely	12
技能	jìnéng	(名)	technical ability; skill	8
计算机	jìsuānjī	(名)	computer	5
记载	jìzǎi	(动)	to record	16
家喻户晓	jiā yù hù xiǎo		known to all	11
价格	jiàgé	(名)	price	3
简历	jiǎnlì	(名)	biographical notes	5
贱	jiàn	(形)	cheap	15
鉴定	jiāndìng	(动)	to appraise; to determine	10
将近	jiāngjìn	(副)	nearly	9
焦急	jiāojí	(形)	anxious	3
胶皮	jiāopí	(名)	rubber	13
阶层	jiēcéng	(名)	(social) stratum	16



截至	jiézhì	(动)	up to; by (a specified time)	8
解	jiě	(动)	to detoxify	16
解药	jiěyào	(名)	antidote	16
金额	jīn'ér	(名)	amount of money	15
金光	jīnguāng	(名)	golden ray	4
尽量	jǐnliǎng	(副)	as far as possible	2
进行	jìnxíng	(动)	to be in progress; to carry on	16
进修	jìnxīu	(动)	to engage in advanced studies	3
经典	jīngdiǎn	(名、形)	classic; classical	16
精神	jīngshén	(名)	spirit	10
惊讶	jīngyǎ	(形)	surprised	9
精英	jīngyīng	(名)	cream; essence	8
竞相	jìngxiāng	(副)	competitively	15
竞争	jìngzhēng	(动)	to compete	2
究竟	jiūjìng	(副、名)	actually (used in questions to press for an exact answer); after all; truth	6
酒足饭饱	jiǔ zú fàn bǎo		to have drunk and eaten to one's heart's content	13
就	jiù	(介)	with regard to; concerning	16
居然	jūrán	(副)	unexpectedly	7
具备	jùbèi	(动)	to possess; to have	9
捐税	juānshuì	(名)	taxes and levies	6
K				
开凿	kāizāo	(动)	to cut (a canal, tunnel, etc.)	4
看重	kànzhòng	(动)	to regard as important	8
苛捐杂税	kē juān zā shuì		exorbitant and multifarious taxes and levies	6
可观	kěguān	(形)	considerable	11
可见	kějiàn	(连)	It's thus clear that	16
可惜	kěxī	(形)	it is a pity	5

刻苦	kèkǔ	(形)	assiduous	1
孔子	Kǒngzǐ		Confucius	6
口号	kǒuhào	(名)	slogan	6
口头禅	kǒutóuchán	(名)	pet phrase	3
枯萎	kūwěi	(动)	to wither	6
裤兜	kūdōu	(名)	trouser pocket	14
L				
拉扯	lāche	(动)	to take great pains to bring up (a child)	14
喇叭	lǎba	(名)	loud speaker	9
老百姓	lǎobǎixìng	(名)	common people	8
老到	lǎodào	(形)	experienced	12
雷	léi	(名)	thunder	14
冷冰冰	lěngbīngbīng	(形)	cold in manner	10
冷淡	lěngdǎn	(形)	frigid; cold	10
冷漠	lěngmò	(形)	unconcerned	10
愣	lèng	(动)	to be dumbfounded	10
离婚	líhūn	(动)	to divorce	3
理睬	lǐcǎi	(动)	to pay attention to; to show interest in	10
《礼记》	Lǐjì		The Book of Rites	6
理由	lǐyóu	(名)	reason	3
例子	lìzi	(名)	example	6
脸色	liǎnsè	(名)	complexion; look	2
凉爽	liǎngshuǎng	(形)	pleasantly cool	11
梁柱	liángzhù	(名)	column	6
临	lín	(介)	just before doing sth.	1
邻居	línjū	(名)	neighbour	1
临摹	línmó	(动)	copy (a model of painting)	14
零点	língdiǎn	(名)	twelve o'clock at night	1
领域	lǐngyù	(名)	realm	8



溜	liū	(动)	to sneak	10
流浪	liúlǎng	(动)	to roam about	14
流行性	liúxíngxìng	(名)	epidemic	2
楼榭	lóuxiè	(名)	waterside pavilion	16
录取	lùqǔ	(动)	to enroll	2
陆续	lùxù	(副)	one after another	9
陆羽	Lù Yǔ		<i>name of a person</i>	16
屡战屡败	lǚ zhàn lǚ bài		to have repeatedly fought and lost	7
率	lǜ	(名)	rate	3
轮	lún	(动)	to take turns; to be one's turn	5
伦敦	Lúndūn		London	13

## M

埋	māi	(动)	to bury	14
埋没	máimò	(动)	to cover up	4
瞒	mán	(动)	to hide the truth	9
满足	mǎnzú	(动)	to satisfy	2
玫瑰	méiguī	(名)	rose	12
煤矿	méikuāng	(名)	coal mine	14
美称	měichēng	(名)	laudatory title; good name	4
美满	měimǎn	(形)	happy; satisfactory	1
闷热	mēnrē	(形)	hot and suffocating	11
门板	ménbǎn	(名)	door plank	13
门铃	ménlíng	(名)	door bell	14
猛地	měngde	(副)	suddenly	9
猛然	měngrán	(副)	suddenly	7
密切	mìqiè	(形)	close	16
免得	miǎnde	(连)	so as to avoid	7
面对	miànduì	(动)	to face	3
面孔	miànkǒng	(名)	face	16
民俗	mínsù	(名)	folk custom	16

名额	míng'é	(名)	the number of people assigned or allowed	5
明明	míngmíng	(副)	obviously	1
鸣沙山	Míngshā Shān		Mingsha Hill	4
明显	míngxiǎn	(形)	obvious	9
命运	mìngyùn	(名)	fate	1
摩擦	mōcā	(动)	to rub	4
模拟	mōnǐ	(动)	to imitate	7
莫高窟	Mōgāokū		the Mogao Cave	4
漠视	mòshì	(动)	to pay no attention to	12
慕名	mù míng	(动)	out of admiration for a famous person or a place	4
目送	mùsòng	(动)	to watch sb. go	12
N				
纳闷	nāmèn	(动)	to feel puzzled; to wonder	10
难道	nándào	(副)	used to give force to a rhetorical question	9
难忘	nánwàng	(形)	unforgettable	7
恼羞成怒	nǎo xiū chéng nù		to be shamed into anger	7
闹别扭	nào bièniu		to be at odds with sb.	2
闹市	nǎoshì	(名)	busy streets	10
内涵	nèihǎn	(名)	intention	15
能力	nénglì	(名)	ability	1
尼山	Níshān		Mount Nishan	6
逆境	nìjìng	(名)	adverse circumstances	6
O				
偶像	ǒuxiàng	(名)	image	7
P				
拍子	pāizi	(名)	beat; time	6
排	pái	(名)	row; line	7



排外	pāiwài	(形)	exclusive	15
旁观者	pāngguānzhě	(名)	onlooker; spectator	5
抛弃	pāoqì	(动)	to abandon; to forsake	14
跑道	pǎodào	(名)	race track	8
怦怦	pēngpēng	(拟声)	pound; thump	9
碰壁	pèng bì	(动)	to run into a stone wall	5
疲惫	píbèi	(形)	exhausted	15
脾气	píqì	(名)	temperament	2
骗	piàn	(动)	to cheat	1
品牌	pǐnpái	(名)	brand	11
屏幕	píngmù	(名)	screen	8
破灭	pòmiè	(动)	to be shattered	6
普及	pǔjí	(动)	to spread among the people	13

## Q

沏	qī	(动)	to infuse	16
期待	qīdài	(动)	to expect	10
企业	qǐyè	(名)	business	5
器材	qìcái	(名)	equipment	13
气愤	qìfèn	(形)	indignant	6
器皿	qìmǐn	(名)	household utensils	16
签	qiān	(动)	to sign	5
千方百计	qiān fāng bǎi jì		by every possible means	11
签署	qiānshǔ	(动)	to sign	8
千万	qiānwàn	(副)	to be sure to do	1
抢手	qiǎngshǒu	(形)	popular	16
撬	qiào	(动)	to prize	14
切	qiē	(动)	to cut	2
勤学	qínxué	(动)	to study diligently	6
清洁纸巾	qīngjié zhǐjīn		paper towel for cleaning	10
轻松	qīngsōng	(形)	relaxed	9
情怀	qíng huái	(名)	feelings	16

情人节	Qíng rén Jié	(名)	Valentine's Day	12
情意	qíng yì	(名)	ties of friendship; affection	16
丘	Qū		name of Confucius	6
球艺	qiú yì	(名)	skills in playing ball games	13
趋	qū	(动)	to tend towards	15
曲阜县	Qūfǔ xiàn		<i>name of a place</i>	6
缺乏	quē fá	(动)	to be short of	1
确定	què dìng	(动)	to define	10

## R

热门	rè mén	(形)	popular	5
仁	rén	(名)	benevolence; kind-heartedness	6
人情味儿	rén qíng wèi er	(名)	human feelings	15
忍心	rěn xīn	(动)	to have the heart to	12
容国团	Róng Guó tuán		<i>name of a person</i>	13
融化	róng huà	(动)	to melt	10
容许	róng xǔ	(动)	to permit	10
如何	rú hé	(代)	how	15
儒家学派	Rú jiā xué pài		the Confucian school	6
如意	rú yì	(动)	to be gratified; come one's way	12
软绵绵	ruǎn mián mián	(形)	soft	4
软木	ruǎn mù	(名)	cork	13
润	rùn	(动)	to moisten	16

## S

塞子	sāi zi	(名)	stopper	13
三危山	Sān wēi Shān		Mount Sanwei	4
散	sǎn	(动)	to disperse	5
沙漠	shā mǒ	(名)	desert	4
商贩	shāng fān	(名)	pedlar	10
上岗	shàng gǎng	(动)	to go to one's post	2
《尚书》	Shàng shū		The Book of History	6



上天	shāngtiān	(名)	Heaven	1
稍稍	shāoshāo	(副)	a little; slightly	5
奢望	shēwǎng	(名)	extravagant hopes	3
设备	shèbèi	(名)	facilities; equipment	3
设立	shèlì	(动)	to set up	11
摄氏	shèshì	(名)	centigrade	11
深刻	shēnkē	(形)	deep	4
绅士	shēnshì	(名)	gentleman	12
神农	Shénnóng		<i>name of a legendary person</i>	16
《神农本草经》	Shénnóng Běncǎojīng		Shen Nong's Herbal	16
神奇	shénqí	(形)	magical; miraculous	4
神态各异	shéntài gè yì		expressions are different from each other	4
审问	shěnwèn	(动)	to interrogate	14
生育	shēngyù	(动)	to give birth to	3
生源	shēngyuán	(名)	resources of student	8
胜负	shèngfù	(名)	victory or defeat	13
盛开	shèngkāi	(动)	to be in full bloom	12
《诗经》	Shījīng		The Book of songs	6
师襄	Shī Xiāng		<i>name of a person</i>	6
石匠	shíjiǎng	(名)	stonemason	4
石窟	shíkū	(名)	rock cave; grotto	4
时尚	shíshàng	(名)	fashion	12
时隐时现	shí yǐn shí xiàn		now appear and now disappear	4
实在	shízài	(副)	really	9
十足	shízú	(形)	sheer; downright	15
《史记》	Shǐjì		The Records of the Historian	6
史料	shǐliào	(名)	historical data	16
始终	shǐzhōng	(副)	from beginning to end	2
适合	shìhé	(动)	to suit; to fit	9
事务	shìwù	(名)	work; general affairs	15
收入	shōurù	(名)	income	9

输	shū	(动)	to lose	13
抒发	shūfā	(动)	to express	16
熟练	shúliǎn	(形)	skilled	10
数	shǔ	(动)	to be reckoned as exceptionally (good, bad, etc.)	11
数典忘祖	shǔ diǎn wàng zǔ		count the records but forget the ancestors—forget one's own origins	15
竖	shù	(动)	to erect; to set upright	13
束缚	shùfù	(动)	to bind up; to tie	3
税务	shuìwù	(名)	tax affairs	10
顺便	shùnbiniàn	(副)	(do sth.) in addition to what one is already doing	2
顺心	shùnxīn	(形)	satisfactory	12
说法	shuōfǎ	(名)	statement; argument	1
硕士	shuòshì	(名)	Master	2
丝	sī	(量)	<i>a measure word</i>	10
司空见惯	sīkōng jiàn guàn		a common sight	8
私立	sīlì	(形)	privately run	8
私学	sīxué	(名)	private school	6
死心	sǐ xīn	(动)	to drop the idea forever	7
似乎	sìhū	(副)	as if	5
松	sōng	(动)	to relax	9
俗话	súhuà	(名)	common saying	11
塑胶	sùjiāo	(名)	plastic cement	8
算	suàn	(动)	to be considered as	12
算账	suàn zhàng	(动)	to do accounts	13
随口	suíkǒu	(副)	speak thoughtlessly	12
随着	suízhe	(介)	along with	3
笋	sǔn	(名)	bamboo shoot	8
缩短	suōduǎn	(动)	to shorten	3
所有	suǒyǒu	(形)	all	1

## T

太平洋	Tàipíngyáng		the Pacific Ocean	16
摊	tān	(动)	to spread out	14
摊位	tānwèi	(名)	booth; stall	5
谈恋爱	tán liàn'ài	(动)	to be in love	7
掏	tāo	(动)	to pull out	12
滔滔不绝	tāotāo bù jué		to talk on and on in a flow	5
陶	tāo	(名)	pottery	16
陶俑	tāoyǒng	(名)	pottery figurine	4
讨厌	tǎo yàn	(动、形)	to dislike; to be disgusted	10
特长	tèchǎng	(名)	what one is skilled in	5
特殊	tèshū	(形)	special	2
T恤衫	T xùshān	(名)	T-shirt	14
提供	tígōng	(动)	to provide	11
体现	tǐxiàn	(动)	to embody; to reflect	6
体验	tǐyàn	(名、动)	experience; to learn through practice	16
剃	tì	(动)	to shave	14
天赋	tiānfù	(名)	talent	13
挑选	tiāoxuǎn	(动)	to select	5
调节	tiáojié	(动)	to regulate	11
条理	tiáolǐ	(名)	order	5
听从	tīngcōng	(动)	to obey	1
亭台	tíngtái	(名)	a pavilion or house on a terrace	16
通信	tōngxìn	(名)	communication	3
铜	tóng	(名)	copper	16
童年	tóngnián	(名)	childhood	13
统治者	tǒngzhìzhě	(名)	ruler	6
投入	tóurù	(动)	to get into sth.	10
头疼	tóuténg	(形)	bothersome	10
透明	tōumíng	(形)	clarity	13
透气	tōu qì	(动)	to ventilate	14

突出	tūchū	(形)	outstanding	15
突飞猛进	tū fēi měng jìn		to advance by leaps and bounds	7
团圆	tuányuán	(动)	to reunion	15
推动	tuīdòng	(动)	to push forward	4
推销	tuīxiāo	(动)	to promote sales	5
推行	tuīxíng	(动)	to carry out	8
退	tuì	(动)	to move back	4
退步	tuìbù	(动)	to fall behind; to retrogress	3
拖	tuō	(动)	to delay; to drag	9
脱口而出	tuō kǒu ěr chū		to say sth. unwittingly	3

W

挖	wā	(动)	to dig	14
外贸	wàimào	(名)	foreign trade	5
网络	wǎngluò	(名)	network	3
往年	wǎngnián	(名)	former years	5
网球	wǎngqiú	(名)	tennis	13
往往	wǎngwǎng	(副)	often; usually	11
危机感	wēijīgǎn	(名)	sense of crisis	3
微微	wēiwēi	(副)	slightly	7
围	wéi	(动)	to enclose; to surround	13
唯恐	wéikǒng	(动)	for fear that;	7
唯一	wéiyī	(形)	only	12
委屈	wěiqu	(动)	to treat sb. unfairly; to put sb. to great inconvenience	12
伟人	wěirén	(名)	great man	6
卫生间	wèishēngjiān	(名)	toilet; bathroom	14
位置	wèizhì	(名)	position	8
温泉	wēnquán	(名)	hot spring	4
文具	wénjù	(名)	stationery	13
文明	wénmíng	(名)	civilization	15
文人	wénrén	(名)	scholar; intellectual	16



稳定	wěndìng	(形)	stable	11
握	wò	(动)	to hold; to grasp	12
无济于事	wú jì yú shì		of no avail	1
无愧	wúkuì	(动)	to be worthy of	4
无所谓	wúsuǒwèi	(动)	to be indifferent; not matter	1
五颜六色	wǔ yán liù sè		of various colours	12
物色	wùsè	(动)	to look for; to choose	5

## X

西安	Xī'ān		<i>name of a city</i>	4
西历	xīlì	(名)	western calender	15
稀奇	xīqí	(形)	rare	3
吸收	xīshōu	(动)	to absorb	15
细	xì	(形)	thin	2
细沙	xīshā	(名)	fine sand	4
系统	xìtǒng	(名)	system	16
嫌	xián	(动)	to dislike	14
闲聊	xiánliáo	(动)	to chat	13
显然	xiǎnrǎn	(形、副)	obvious; obviously	8
羡慕	xiànmù	(动)	to admire	1
相对	xiāngduì	(形、副)	relative; relatively	8
相邻	xiānglín	(动)	to be close to each other	13
相约	xiāngyuē	(动)	to make an appointment	13
详细	xiāngxì	(形)	detailed	5
项	xiàng	(量)	<i>a measure word</i>	13
象征	xiàngzhēng	(名)	symbol	15
削	xiāo	(动)	to whittle; to pare with a knife	13
消费者	xiāofēizhě	(名)	consumer	11
消极	xiāojí	(形)	negative	1
销售	xiāoshòu	(动)	to sell	11
小贩	xiǎofàn	(名)	hawker; pedlar	5
小巧玲珑	xiǎoqiǎo línglóng		small and exquisite	16

笑话	xiǎohuà	(动)	to laugh at	9
笑眯眯	xiàomīmī	(形)	smiling	2
笑嘻嘻	xiàoxīxī	(形)	smiling	2
效益	xiàoyì	(名)	benefit	11
笑盈盈	xiàoyíngyíng	(形)	with a smile on one's face	12
协议	xiéyì	(名)	agreement	8
心慌意乱	xīn huāng yì luàn		to be nervous and flustered	7
辛苦	xīnkǔ	(形)	hard	9
心理	xīnlǐ	(名)	psychology	2
心满意足	xīn mǎn yì zú		to be perfectly satisfied	7
心神	xīnshén	(名)	state of mind	7
心事重重	xīnshì chōngchōng		to be laden with anxiety	9
心酸	xīn suān	(动)	to feel sad	7
信号	xìnhào	(名)	signal	14
信息	xìnxī	(名)	information	5
信心	xìnxīn	(名)	confidence	1
兴盛	xīngshèng	(形)	flourishing	8
兴旺	xīngwǎng	(形)	prosperous	16
形形色色	xíngxíngsèsè	(形)	of every description	10
兴高采烈	xìng gāo cǎi liè		in high spirits	12
兴致勃勃	xìngzhì bōbō		in high spirits	4
雄伟	xióngwěi	(形)	grand	4
秀	xiū	(形)	beautiful	15
秀丽	xiùlì	(形)	pretty; beautiful	4
栩栩如生	xǔxǔ rú shēng		lifelike	4
宣传	xuānchuān	(动)	to publicize	6
学派	xuépài	(名)	school of thought	6
雪茄	xuějiā	(名)	cigar	13
寻找	xúnzhǎo	(动)	to look for	12
训	xùn	(动)	to rebuke	14

## Y

压力	yālì	(名)	pressure	2
----	------	-----	----------	---



严厉	yǎnlì	(形)	severe	1
炎热	yǎnrè	(形)	very hot	11
眼看	yǎnkān	(副)	soon	7
养活	yǎnghuo	(动)	to support; to feed	9
要不然	yǎoburán	(连)	otherwise	8
要么(或者)……	yàome(huòzhě)...		either...or...	16
要么	yàome			
(或者)……	(huòzhě)...			
业务	yèwù	(名)	business	3
依靠	yīkào	(动)	to depend on	1
医科	yīkē	(名)	medical	2
一流	yīliú	(形)	first-rate; first-class	2
一旦	yídàn	(副)	once; in case	15
颐和园	Yíhéyuán		the Summer Palace	4
遗失	yíshī	(动)	to lose	12
一向	yíxiàng	(副)	all along	16
一反常态	yì fǎn cháng tài		to depart from one's normal behaviour	11
《易经》	Yìjīng		The Book of Changes	6
一举两得	yì jǔ liǎng dé		to gain two ends at once	11
一连	yīlián	(副)	in a row	7
议论	yìlùn	(动)	to talk; to discuss	1
一时	yíshí	(副)	for a short while	5
印儿	yìn'r	(名)	print; mark	14
拥有	yōngyǒu	(动)	to possess	4
泳装	yǒngzhuāng	(名)	swimming clothing	11
幽谷	yōugǔ		quiet valley	16
优惠	yōuhuì	(形)	favourable	10
优美	yōuměi	(形)	graceful	6
忧郁	yōuyù	(形)	melancholy; heavy-hearted	14
由	yóu	(介)	by sb.; from; by means of	4
油画	yóuhuà	(名)	oil painting	14

有的是	yǒudeshì		to have plenty of	5
有教无类	yǒu jiāo wú lèi		in education there should be no class distinctions	6
有限	yǒuxiǎn	(形)	limited	5
于	yú	(介)	in; at; from	2
愚蠢	yúchǔn	(形)	foolish	1
余地	yúdì	(名)	margin	10
于是	yúshì	(连)	so; then	4
与其……	yǔqí…		rather than	9
(还) 不如……(hái) bǐrú…				
与其……宁可	yǔqí…nìngkě		rather than; better than	3
预测	yùcè	(动)	to calculate	11
浴盆	yùpén	(名)	bathtub	14
寓意	yùyì	(名)	implied meaning	12
渊博	yuānbō	(形)	broad and profound	6
元宵节	Yuánxiāo Jié		the Lantern Festival	15
月牙泉	Yuèyá Quān		Yueya Spring	4
Z				
扎	zā	(动)	to tie	12
在于	zàiyú	(动)	to lie in; to depend on	16
攒	zǎn	(动)	to save up	9
遭遇	zāoyù	(名)	bitter experience	10
造型	zāoxíng	(名)	shape	16
造诣	zāoyì	(名)	attainments	6
债	zhài	(名)	debt	9
战术	zhànshù	(名)	tactics	11
战争	zhànzhēng	(名)	war	2
涨	zhǎng	(动)	to rise	15
招聘	zhāopìn	(动)	to advertise for (a teacher, a nurse, etc.)	5
哲学家	zhéxuéjiā	(名)	philosopher	6



真理	zhēnlǐ	(名)	truth	12
阵	zhèn	(量)	<i>a measure word</i>	9
争吵	zhēngchǎo	(动)	to quarrel	2
争气	zhēng qì	(动)	to try to bring credit to	1
挣	zhēng	(动)	to earn	9
政策	zhèngcè	(名)	policy	3
正规	zhèngguī	(形)	regular	10
正好	zhènghǎo	(副)	just right; to chance to	1
正路	zhènglù	(名)	right way; correct path	14
证明	zhèngmíng	(名、动)	certificate; to prove	10
直	zhí	(副)	continuously	14
值班	zhí bān	(动)	to be on duty	2
值得	zhídé	(动)	to be worth (doing sth.)	4
直接	zhíjiē	(形)	direct; immediate	10
直径	zhíjìng	(名)	diameter	15
职业	zhíyè	(名)	occupation	1
执著	zhízhuó	(形)	persistent	10
制定	zhìdìng	(动)	to formulate	3
制度	zhìdù	(名)	system	2
治理	zhìlǐ	(动)	to administer	6
至少	zhìshǎo	(副)	at least	2
滞销	zhìxiāo	(动)	unsalable; unmarketable	11
至于	zhìyú	(连、动)	as for; to go so for as to	5
盅	zhōng	(名)	handleless cup	16
仲尼	Zhōngní		another name of Confucius	6
周游列国	zhōuyóu lièguó		to travel to many countries	6
竹竿	zhúgān	(名)	bamboo pole	13
主潮	zhǔchāo	(名)	main tide	15
主题	zhǔtí	(名)	theme	6
主张	zhǔzhāng	(名)	stand; view	6
注视	zhùshì	(动)	to look attentively at	7
著作	zhùzuò	(名)	work; book	16

抓	zhuā	(动)	to catch	1
砖头	zhuāntóu	(名)	brick	13
专心	zhuānxīn	(形)	be wholly absorbed	10
转眼	zhuǎnyǎn	(动)	in an instant	11
赚	zhuàn	(动)	to gain; to make a profit	11
装	zhuāng	(动)	to fit; to install	13
壮观	zhuàngguān	(形)	magnificent	4
准	zhǔn	(副)	definitely	11
准确	zhǔnquè	(形)	exact	12
资金	zījīn	(名)	fund	8
资料	zīliào	(名)	material	6
资助	zīzhù	(动)	aid financially	8
紫砂	zǐshā	(名)	red sandy soil	16
子夜	zǐyè	(名)	midnight	1
自食其力	zì shí qí lì		to support by one's own labour	9
自在	zìzai	(形)	free; unrestrained	15
总结	zǒngjié	(动)	to summarize	16
走廊	zǒulǎng	(名)	corridor	7
走俏	zǒuqiào	(形)	to be in great demand	11
走神儿	zǒu shénr	(动)	to be absent-minded	7
尊严	zūnyán	(名)	dignity	15
琢磨	zuómo	(动)	to turn sth. over in one's mind	12
座机	zuōjī	(名)	desk telephone	14
作为	zuòwéi	(动)	to be	5



## 单元练习参考答案

### 单元练习一（第1—4课）

- 一、(1) A      (2) C      (3) B      (4) C      (5) D  
(6) D      (7) B      (8) C      (9) D      (10) A
- 二、(1) c      (2) b      (3) d      (4) a      (5) b  
(6) d      (7) a      (8) c      (9) a      (10) c  
(11) b      (12) c      (13) a      (14) a      (15) b  
(16) b      (17) d      (18) b      (19) c      (20) a
- 三、(1) c      (2) b      (3) a      (4) c      (5) d      (6) a

### 四、五、六题答案（略）

- 七、(1) 丰盛      (2) 新鲜      (3) 深刻      (4) 悲观      (5) 美满  
(6) 严肃      (7) 严厉      (8) 壮观      (9) 秀丽      (10) 特殊
- 八、(1) 错      (2) 对      (3) 错      (4) 错  
(5) 对      (6) 错      (7) 错      (8) 对

### 九题答案（略）

### 单元练习二（第5—8课）

- 一、(1) A      (2) D      (3) D      (4) B      (5) C  
(6) B      (7) C      (8) B      (9) C      (10) B
- 二、(1) c      (2) b      (3) d      (4) a      (5) a  
(6) c      (7) c      (8) b      (9) a      (10) a  
(11) d      (12) c      (13) b      (14) d      (15) a  
(16) a      (17) c      (18) a      (19) c      (20) b

三、(1) d      (2) a      (3) b      (4) c      (5) a

四、五、六、七题答案(略)

八、(1) 足      (2) 羞      (3) 猛      (4) 司  
 (5) 绝      (6) 慌      (7) 求      (8) 心

九、(1) 架      (2) 眼      (3) 排      (4) 套      (5) 所

十、(1) 特      (2) 门      (3) 地      (4) 笔      (5) 壁  
 (6) 催      (7) 火      (8) 光      (9) 后      (10) 截

单元练习三(第9—12课)

一、(1) D      (2) B      (3) D      (4) A      (5) B  
 (6) B      (7) C      (8) C      (9) B      (10) A

二、(1) d      (2) c      (3) a      (4) a      (5) c  
 (6) b      (7) b      (8) d      (9) b      (10) c  
 (11) d      (12) a      (13) c      (14) c      (15) b  
 (16) a      (17) b      (18) d      (19) d      (20) c

三、(1) c      (2) b      (3) c      (4) a      (5) d

四、五题答案(略)

六、(一) (1) 清      (2) 够      (3) 成      (4) 在      (5) 向  
 (二) (1) 下来      (2) 下来      (3) 起来      (4) 下去      (5) 出来

七、(1) 线      (2) 阵      (3) 脸      (4) 块      (5) 笔  
 (6) 束      (7) 副      (8) 份      (9) 台      (10) 根

八、(1) 食      (2) 胜      (3) 一      (4) 喻      (5) 计  
 (6) 举      (7) 色      (8) 自      (9) 钟      (10) 兴

九题答案(略)



- 十、(1) 辜 (2) 推 (3) 景 (4) 专 (5) 闷  
 (6) 佩 (7) 头 (8) 外 (9) 走 (10) 本

单元练习四 (第13—16课)

- 一、(1) B (2) B (3) D (4) A (5) C  
 (6) A (7) C (8) D (9) A (10) B  
 二、(1) d (2) c (3) a (4) a (5) b  
 (6) d (7) b (8) c (9) c (10) d  
 (11) b (12) c (13) a (14) b (15) d  
 (16) b (17) a (18) b (19) b (20) c  
 三、(1) b (2) c (3) a (4) b (5) d  
 四、五、六题答案(略)  
 七、(1) 届 (2) 顿 (3) 束 (4) 套 (5) 点  
 (6) 声 (7) 笔 (8) 项 (9) 家 (10) 层  
 八、(1) d (2) a (3) b (4) c (5) a  
 九题答案(略)  
 十、(1) 输 (2) 兴 (3) 担 (4) 呼 (5) 出  
 (6) 反 (7) 赏 (8) 雅 (9) 嫌 (10) 响



# 新阶梯

## ——中级汉语教程

中



《新阶梯——中级汉语教程》是一套新型的对外汉语精读教材，可供具有中级汉语水平的外国留学生使用。教材分上、中、下三册，依照由浅入深，循环递进的原则进行了科学的编排。所选课文视点新颖，题材丰富，练习的设计重点突出，综合性强，语法点的解释简洁而严谨，词汇的选择面广而实用。整套教材既强调培养学习者的语言交际能力，又注重展现中国文化及汉语人文世界。

本教材的编写者是长期从事对外汉语教学的一线教师，对外国学生学得汉语的难点及规律有充分的了解和把握。学习者通过本教材的学习，一方面可全面掌握并强化所学的知识，另一方面又能为进入高级阶段的学习打下坚实的基础。

ISBN 7-301-11107-X



9 787301 111079 >

责任编辑：欧慧英

封面设计：毛淳

ISBN 7-301-11107-X/H·1696

定价：45.00元（附CD2张）